

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1 Kerangka Teoritis.....	24
2.1.1 Pendekatan Pembelajaran.....	24
2.1.1.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	24
2.1.2 Bahan Ajar.....	26
2.1.2.1 Pengertian Bahan Ajar	26
2.1.2.2 Jenis-jenis Bahan Ajar	27
2.1.2.3 Karakteristik Bahan Ajar	29
2.1.2.4 Fungsi Bahan Ajar	30
2.1.2.5 Konsep Pengembangan Bahan Ajar	31
2.1.3 <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	33
2.1.3.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran CTL	33
2.1.3.2 Karakteristik CTL	36
2.1.3.3 Komponen CTL	37
2.1.3.4 Langkah-langkah CTL	39
2.1.3.5 Kelebihan dan Kekurangan CTL	41

2.1.3.6 Teori yang Melandasi CTL	42
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	43
2.1.4.2 Langkah-langkah kemampuan Pemecahan masalah Matematis	45
2.1.4.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	46
2.1.4.4 Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis..	46
2.1.5 Pengembangan Bahan Ajar	47
2.1.5.1 Validasi Bahan Ajar yang Dikembangkan	49
2.1.5.2 Kepraktisan Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	50
2.1.5.3 Keefektifan Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	51
2.2 Kerangka Konseptual.....	53
2.3 Hipotesis Penelitian	55
BAB III. METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Jenis Penelitian.....	56
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	57
3.4 Definisi Operasional.....	57
3.5 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	58
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	59
3.5.2 Tahap Desain.....	60
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
3.5.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	61
3.5.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	62
3.6 Instrumen Penelitian.....	64
3.6.1 Wawancara	64
3.6.2 Kuisioner (Angket)	64
3.6.3 Instrumen Penilaian Validasi	67
3.6.4 Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan	73
3.6.5 Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan	73
3.7 Teknik Analisis Data.....	75

3.7.1 Analisis Data Validitas	75
3.7.1.1 Analisis Data Validitas Bahan Ajar dengan CTL	75
3.7.1.2 Analisis Data Validitas Tes	77
3.7.1.3 Analisis Reliabilitas	78
3.7.1.4 Analisis Taraf Kesukaran	79
3.7.1.5 Analisis Daya Pembeda Soal	79
3.7.1.6 Analisis Data Kepraktisan Bahan ajar dengan CTL	80
3.7.1.7 Analisis Data Kepraktisan Angket Respon Siswa terhadap Bahan ajar	80
3.7.1.8 Analisis Data Efektifitas Bahan ajar dengan CTL	81
3.7.1.9 Analisis Ketuntasan Belajar Secara Klasikal	81
3.7.1.10 Analisis Ketuntasan/Ketercapaian Indikator Pembelajaran	82
3.7.1.11 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	84
3.8 Indikator Keberhasilan Penelitian Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CTL	84
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	86
4.1.1 <i>Analysis</i> (Analisis)	86
4.1.1.1 Analisis Awal-Akhir	86
4.1.1.2 Analisis Karakter Peserta didik	89
4.1.1.3 Analisis Konsep/Materi	90
4.1.1.4 Perumusan Tujuan Pembelajaran	90
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	91
4.1.2.1 Pembuatan <i>Storyboard</i>	91
4.1.2.2 Penataan Materi Pembelajaran	91
4.1.2.3 Pemilihan Media	92
4.1.2.4 Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
4.1.2.5 Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	95
4.1.2.6 Pembuatan <i>Blog Flipbook</i>	95
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	95
4.1.4 <i>Implementation</i> (Penerapan) dan <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	106
4.1.5 Analisis Hasil Uji Coba I	107

4.1.5.1 Deskripsi Kevalidan Bahan ajar dan Perangkat Model Pembelajaran CTL pada Uji Coba I	107
4.1.5.2 Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar dan Perangkat Model Pembelajaran CTL pada Uji Coba I	112
4.1.5.3 Deskripsi Keefektifan Bahan Ajar yang Dikembangkan Uji Coba I	114
4.1.6 Analisis Hasil Uji Coba II.....	120
4.1.6.1 Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar yang Dikembangkan pada Uji Coba II	121
4.1.6.2 Deskripsi Keefektifan Bahan Ajar yang Dikembangkan Uji Coba II.....	123
4.1.7 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.2.1. Hasil Validitas Bahan Ajar yang dikembangkan.....	131
4.2.2. Hasil Kepraktisan Bahan Ajar yang dikembangkan	131
4.2.3. Hasil Keefektifan Bahan Ajar yang dikembangkan	132
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	137
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	138
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	139
5.1.Kesimpulan.....	139
5.2.Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	142

THE
Character Building
UNIVERSITY