

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis	15
2.1.1.2 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	17
2.1.2 <i>Self Efficacy</i>	
2.1.2.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	19
2.1.2.2 Sumber <i>Self Efficacy</i>	20
2.1.2.3 Pengukuran <i>Self Efficacy</i>	21
2.1.2.4 Indikator <i>Self Efficacy</i>	22
2.1.2.5 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	24
2.1.2.6 Fungsi <i>Self Efficacy</i>	25
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i> <i>Divisions (STAD)</i>	27

2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	
2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	32
2.1.4.2 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	34
2.1.5 Media <i>Software GeoGebra</i>	36
2.2 Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Konseptual	44
2.3.1. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Berbantuan Media Geogebra Dibandingkan Dengan Siswa Yang Mendapat <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	45
2.3.2 Perbedaan Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Berbantuan Media Geogebra Dibandingkan Dengan Siswa Yang Mendapat <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	49
2.3.3 Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa	50
2.3.4 Interaksi Antara Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan <i>Self Efficacy</i> Siswa	51
2.4 Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

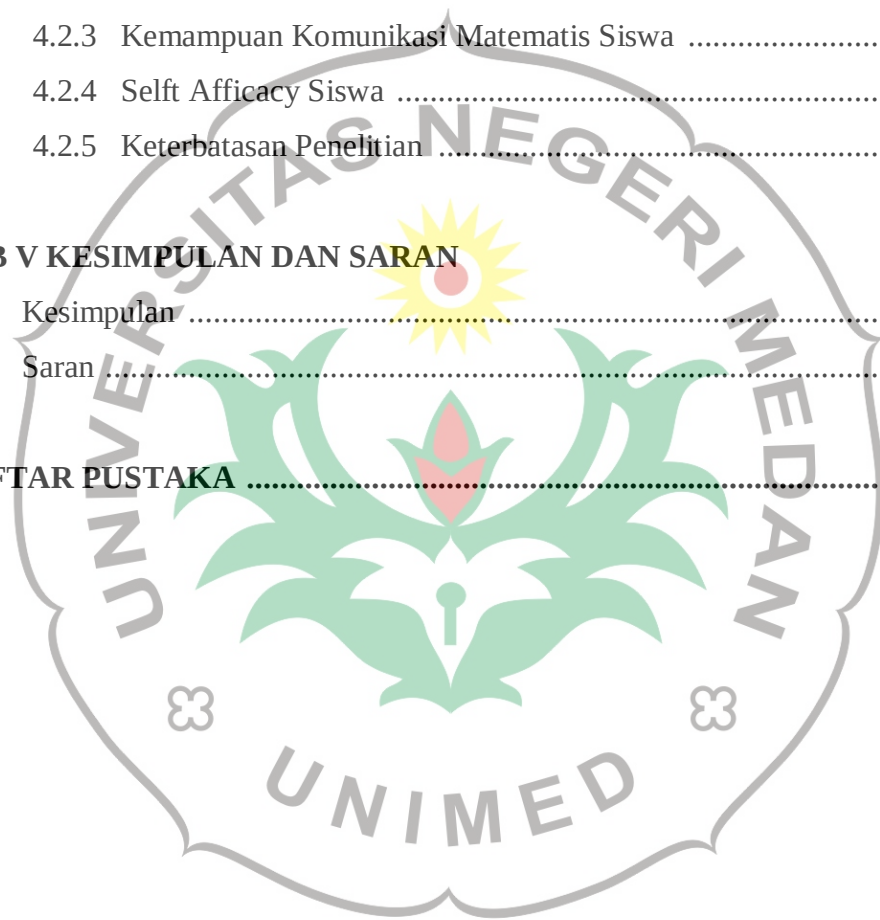
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	53

3.3	Populasi dan Sample	53
3.4	Prosedur dan Desain Penelitian	
3.4.1	Prosedur Penelitian	54
3.4.2	Desain Penelitian	55
3.5	Variabel Penelitian	56
3.6	Defenisi Operasional	57
3.7	Instrument Pengumpulan Data	
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematik	59
3.7.2	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	60
3.7.3	Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa	63
3.8	Uji Coba Instrument	
3.8.1	Validitas Butir Tes	67
3.8.2	Reliabilitas	68
3.8.3	Tingkat Kesukaran	69
3.8.4	Analisis Daya Pembeda	70
3.9	Teknik Analisis Data	
3.9.1	Analisis Deskriptif	71
3.9.2	Analisis Statistif Inferensial	72
3.10	Uji Hipotesis Statistik	74

BAB IV HASIL PENELTIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Pembahasan.....	79
4.1.1	Hasil Kemampuan Awal Matematika.....	79
4.1.2	Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	83
4.1.3	Hasil Selft Efficacy Siswa	95
4.1.4	Uji Hipotesis	101
4.2	Pembahasan Penelitian	113
4.2.1	Faktor Pembelajaran	114

4.2.2 Kemampuan Awal Matematika Siswa	116
4.2.3 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	117
4.2.4 Selft Afficacy Siswa	120
4.2.5 Keterbatasan Penelitian	125
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	131



THE
Character Building
UNIVERSITY