

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. Van Den, Bannan, B., Kelly, A. E., Nieveen, N., & Plomp, T. (2007). *An introduction to educational design research*. (T. Plomp & N. Nieveen, Eds.). Netherlands: Netzdruk, Enschede.
- Amri, Y. K., & Putri, D. M. (2021). Menelisik nilai budaya pada cerita rakyat Sipirok sebagai cerminan karakter kultur Angkola. In *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua, Dan Pembelajarannya (Salinga)* (Vol. 1, pp. 84–90).
- Aprianto, S., Mascita, D. E., & Khaerudin, I. R. (2021). Pengembangan buku nonteks pelajaran cerita rakyat Cirebon sebagai suplemen bahan bacaan kegiatan literasi di SMA/SMK. *Jurnal Tukuran*, 10(1), 50–61. <https://doi.org/10.33603/JT.V10I1.5226>
- Arischa Kustantina, V., Nuryadi, & Hetty Marhaeni, N. (2021). Mathematical comic design to improve ability numerical literacy and student learning motivation. In *Multidiscipline International Conference* (Vol. 1, pp. 292–299).
- Catrining, L. dan Widana, I.W. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Emasains*, 7(2), 120-129.
- Chairani. (2011). *Nai Marbittang: Cerita Rakyat Sipirok Tapanuli Selatan*. Medan: Badan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistik Mathematic Education pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Jurnal ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9(1), 26-32.
- Desi, D., & Lumbantoruan, J. H. (2020). Pengembangan buku cerita matematika pada kelas VII SMP dalam materi perbandingan. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(1), 23–34. <https://doi.org/10.33541/EDUMATSAINS.V1I1.2452>
- Dewayani, S. (2018). *Panduan pemilihan buku nonteks pelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Dirto. (2021). Modul dan buku cetak, apa perbedaannya? Retrieved September 28, 2023, from <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Wahyu, I., Utami, P., Mukhlishina, I., Suwandayani, B. I. Malang, M. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103. <https://doi.org/10.30651/ELSE.V3I1.2541>
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Farhatin, N., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan bahan ajar

- matematika berbasis kearifan lokal untuk siswa SMP kelas VIII. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33–45. <https://doi.org/10.31000/PRIMA.V4I1.2082>
- Fitri, H., Izzatin, M., & Ferryansyah. (2019). Pengembangan buku saku berbasis kearifan lokal sebagai sumber belajar pada materi bilangan. *Mathematic Education And Aplication Journal (META)*, 1(1), 8–18. <https://doi.org/10.35334/META.V1I1.835>
- Fitriani, I. N, Arifien, M, dan Juhadi. (2018). Fenomena-Fenomena Pulau Kecil Terluar Dan Wilayah Administratif Indonesia (Buku Suplemen Nonteks Untuk Pembelajaran IPS di SMP). *Edu Geography*, 6(1), 24-32.
- Gani, Irwan dan Amalia, Siti. (2018). *Alat Analisis Data (Aplikasi Statistik Untuk Penelitian Bidang Ekonomi Dan Sosial*. Samarinda: Penerbit Andi.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Institute.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandoro, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*. Jakarta Timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasan, F. R. Pomalato, S. W. dan Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jambura journal of mathematics education*, 1(1), 13-20.
- Hasan Lubis, A., & Darwis Dasopang, M. (2020). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis augmented reality untuk mengakomodasi generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 780–791. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V5I6.13613>
- Hidayat, D. W., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis kearifan lokal untuk siswa SMP kelas VII. *Jurnal Analisa*, 7(2), 207–215. <https://doi.org/10.15575/JA.V7I2.13259>
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, 11(1), 1-11.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, R. I. (2019). Hasil PISA Indonesia 2018: akses makin meluas, saatnya tingkatkan kualitas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, R. I. (2021). Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi, R. I. (2022). Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi Republik Indonesia nomor 25 tahun 2022 tentang penilaian buku pendidikan.
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan pemodelan matematis dalam

- menyelesaikan soal matematika kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.V10I1.857>
- Khotimah, S. H. dan As'ad, M. 2020. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 491-498.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusuma, V. V., & Fatimah, F. (2021). Kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika kelas 9 MTs Jariyatul Islamiyah. *Abacus: Academic Journal of Mathematics Learning and Education*, 2(2), 48–56. Retrieved from <https://jurnal.upg.ac.id/index.php/abacus/article/view/226>
- Latipah, E.D.P. dan Afriansyah, E.A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan PMR. *Jurnal matematika*, 17(1), 1-12.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditma.
- Lubis, Fitriani, dkk. (2022). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Binjai: Daris Publisher.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi numerasi siswa dalam pemecahan masalah tidak terstruktur. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.VOL4NO1.2019PP69-88>
- Mahpudin, & Yuliati, Y. (2019). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis budaya lokal masyarakat Cirebon. *Jurnal Sekolah Dasar*, 4(2), 50–56. <https://doi.org/10.36805/JURNALSEKOLAHDASAR.V4I2.883>
- Maisaroh, I., & Trisnawati. (2021). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika di SDN 1 Krawangsari Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 7(2), 94–102. <https://doi.org/10.54892/JPGMI.V7I2.109>
- Marwanti, E. N. W., & Sumilah. (2022). Pengembangan buku ajar berbasis local stories pada muatan pelajaran matematika kelas 1. *Joyful Learning Journal*, 11(2), 44–54. <https://doi.org/10.15294/JLJ.V11I2.56525>
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil kemampuan numerasi siswa sekolah dasar berkemampuan tinggi dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66. <https://doi.org/10.21067/JBPD.V3I2.3408>
- Millah, E.S, Budipramana, L.S, dan Isnawati. (2012). Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS). *Jurnal BioEdu*, 1(1), 19-24.
- Muhazir, A., Hidayati, K., & Retnawati, H. (2020). Literasi matematis dan self-efficacy siswa ditinjau dari perbedaan kebijakan sistem zonasi.

- PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 227–245.
<https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36255>
- Mujawal, W. A., Bani, A., & Nani, K. La. (2018). Penggunaan media komik dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi SPLDV. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.33387/DPI.V7I1.1221>
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda.
- Nurhandayani, N., Arjudin dan Saputra, H. H. (2021). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Gugus II Madapangga 2020/2021. *Renjana pendidikan dasar*, 1(3), 166-174.
- Nurhidayah, I., & Wangid, M. N. (2020). Pengembangan bahan ajar buku dongeng berbasis sainsmatika untuk meningkatkan pemahaman konsep. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 259–268.
<https://doi.org/10.24127/AJPM.V9I2.2688>
- Nurrohmah, S. dan Mardiyana, I. I. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V UPTD SDN Tanjungbumi 3. *Lencana: jurnal inovasi ilmu pendidikan*, 1(4), 225-233.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku media.
- Oktaviani, T., Rita Sulistya Dewi, E., & Kiswoyo. (2019). Penerapan pembelajaran aktif dengan metode permainan bingo untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 47–52.
<https://doi.org/10.23887/MI.V24I1.17409>
- Pricilia, G. M., & Rahmansyah, H. (2020). Penerapan metode folktale based storytelling dalam mengajarkan keterampilan berbicara mahasiswa di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. *Jurnal Education and Development*, 8(4), 395–395. <https://doi.org/10.37081/ED.V8I4.2070>
- Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022). Kajian teori: kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari rasa ingin tahu pada model pembelajaran preprospec berbantu TIK. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 297–303).
- Rasvani, N. L. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan media pembelajaran aplikasi MaCa (Materi Pecahan) berorientasi teori belajar Ausubel muatan matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 74–81.
<https://doi.org/10.23887/JJPGSD.V9I1.32032>
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal konteks sosial budaya pada topik geometri

- jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548–1562. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/ALHADHARAH.V17I33.2374>
- Rismaratri, D., & Nuryadi. (2017). Pengaruh model pembelajaran quantum dengan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan berfikir kreatif dan motivasi belajar matematika. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 5(2), 70–76. <https://doi.org/10.25273/JEMS.V5I2.2012>
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanullang, M. C. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Paradikma jurnal pendidikan matematika*, 13(2), 46-53.
- Siregar, N., & Andriani, A. (2019). Pengembangan buku ajar matematika SMP berbasis budaya Sumatera Utara. In *Prosiding Seminar Nasional* (pp. 352–355).
- Suciptawati. (2016). *Statistika non parametrik dengan SPSS 21*. Bukit Jimbaran: Universitas Udayana
- Sugiyarto. (2021). *Pengantar Biostatistika*. Yogyakarta: Universitas Ahamad Dahlan.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastris, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>
- Suratman. A, Rakhmasari. R, dan Apyaman. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 5(1), 41-50.
- Suryanda, A., Azrai, E. P., & Julita, A. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan buku saku biologi berbasis mind map (BIOMAP). *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 86–98. <https://doi.org/10.26418/JPMIPA.V11I1.31861>
- Susetyo, Budi. (2010). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian (Dilengkapi Cara Perhitungan Dengan SPSS Dan MS Office Excel)*. Bandung: Refika Aditama.

- Syahriza, D. M. Ermiana, I. dan Fauzi, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal of classroom action reasearch*, 5(3), 73-85.
- Tarmizi, A., & Sthephani, A. (2020). Perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik (PMR) berbasis cerita rakyat Melayu Riau. *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(2), 51-59. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/4223>
- Tuljannah, L., & Khabibah, S. (2021). Pengembangan e-book interaktif pada materi bentuk aljabar untuk siswa SMP. *MATHEdunesa (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), 330-338. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p330-338>
- Wahyudi. (2013). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (untuk Guru dan Calon Guru SD)*. Surakarta: UPT. Penerbitan dan Pencetakan UNS.
- Wahyuni, D., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2019). Pendidikan Matematika Ralistik. *Aksioma*, 8(1), 32-40. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1711>
- Walpole, et al. (2012). *Probability & Statistics for Engineers & Scientists Ninth Edition*. United States of Amerika: Pearson Education.
- Widyaningrum, E., Aprilya H., S., & Iqbal, M. (2015). Pengembangan produk penelitian berupa buku nonteks sebagai buku pengayaan pengetahuan. *Jurnal Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1-5.
- Yuberti. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yusmaniar, Y. (2017). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I Pada Operasi Hitung. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 1(3), 51-58. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/02017109>