

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTARCT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	17
2.1.1 Perangkat Pembelajaran.....	17
2.1.2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	17
2.1.3 Perangkat pembelajaran yang dikembangkan	22
2.1.3.1 Bahan Ajar	22
2.1.3.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	27
2.1.4 Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran	33
2.1.4.1 Kevaliditas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan.....	33
2.1.4.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	34
2.1.4.3 Kefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan.....	35
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri.....	37
2.1.5.1 Konsep Dasar Model Pembelajaran Inkuiri	37
2.1.5.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiri.....	39
2.1.5.3 Teknik pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri.....	41
2.1.5.4 Teori belajar yang mendasari model pembelajaran inkuiri.....	42
2.1.5.5 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri.....	44
2.1.6 Media Pembelajaran	45
2.1.6.1 Media <i>Software Geogebra</i>	46
2.1.6.2 Pengertian <i>Software Geogebra</i>	46
2.1.6.3 Kegunaan <i>Software Geogebra</i>	47
2.1.6.4 Kelebihan <i>Software Geogebra</i>	48
2.1.6.5 Alur penggunaan geogebra pada materi polinomial	48
2.1.7 Kemampuan Penalaran Matematis	52
2.2 Penelitian Relevan.....	56
2.3 Kerangka Konseptual	57
2.3.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Geogebra	58

2.3.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Geogebra	59
2.3.3 Kefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Geogebra	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	63
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	63
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	68
3.5.1 Lembar Validasi	69
3.5.2 Tes Penalaran Siswa.....	74
3.6 Teknik Analisis Data	75
3.6.1 Teknik Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran	75
3.6.2 Teknik Analisis kepraktisan perangkat pembelajaran.....	77
3.6.3 Analisis Data Efektifitas Perangkat Pembelajaran.....	78
3.6.4 Analisis Ketuntasan Penalaran Matematis Peserta Didik	79
3.6.5 Analisis Pencapaian Waktu	79
3.6.6 Analisis Data Respon Peserta Didik.....	80
3.6.7 Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik.....	81
3.7 Analisis Data Validasi dan Reliabilitas Butir Soal.....	82
3.8 Indikator Keberhasilan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	84
3.9 Defenisi Operasional	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Deskripsi Hasil Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Geogebra Yang Dikembangkan.....	86
4.1.1.1 Define (Pendefinisian)	86
4.1.1.2 Design (Perancangan)	89
4.1.1.3 Development (Pengembangan)	99
4.1.1.4 Disseminate (Penyebaran).....	113
4.1.2 Deskripsi Kevalidan Perangkatn Yang dikembangkan	114
4.1.3 Deskripsi Keefektifan Perangkat Yang dikembangkan Uji Coba I...115	
4.1.3.1 Analisis Hasil ketuntasan belajar klasikal kemampuan penalaran matematis siswa uji coba I.....	115
4.1.3.2 Analisis Waktu aktivitas siswa Uji Coba I.....	117
4.1.3.3 Analisis Hasil Respon Siswa Uji Coba I.....	118
4.1.4 Deskripsi Kepraktisan perangkat pembelajaran model inkuiri berbantuan geogebra yang dikembangkan uji coba I.....	119
4.1.5 Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Uji Coba I...121	
4.1.6 Deskripsi Keefektifan Perangkat yang Dikembangkan Uji Coba II..121	
4.1.6.1. Analisis Hasil ketuntasan belajar klasikal kemampuan penalaran matematis siswa uji coba II.....	121

4.1.6.2 Analisis Waktu aktivitas Siswa Uji Coba II.....	124
4.1.6.3 Analisis Hasil Respon Siswa Uji Coba II	125
4.1.7 Deskripsi Kepraktisan perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Geogebra yang dikembangkan Uji Coba II	126
4.1.8 Peningkatan kemampuan penalaran matematis uji coba II.....	128
4.1.9 Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	132
4.2.1 Hasil validasi perangkat pembelajaran yang dikembangkan	132
4.2.2 Hasil kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan	133
4.2.3 Hasil Keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan	135
4.3 Keterbatasan Penelitian	138
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	139
5.2 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142

THE
Character Building
UNIVERSITY