

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan pertolongan-Nya maka tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan. Judul Tesis ini adalah Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pemecahan Masalah ditinjau dari Penalaran Matematika Siswa SMA Negeri 5 Medan.

Penulisan Tesis ini membutuhkan banyak arahan dan bimbingan sehingga penulis merasa perlu menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada banyak pihak atas hal-hal baik yang saya terima untuk kesempurnaan dan ketepatan waktu dalam penulisan Tesis ini. Dalam kesempatan ini, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Mangaratus Marianus Simanjorang, M.Pd., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah berupaya membimbing dan memberikan masukan berbagai prinsip keilmuan pendidikan matematika, pemikiran yang sangat berarti dalam penulisan Tesis ini;
3. Bapak Prof. Dr Bornok Sinaga, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Tesis II yang telah banyak memberi masukan dan arahan dalam penulisan tesis ini;
4. Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah banyak memberi masukan untuk perbaikan dan dukungan dalam penulisan tesis ini;
5. Bapak Dr. KMS Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah mendukung dan memberi saran-saran perbaikan demi kesempurnaan tesis ini;
6. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberi berbagai prinsip keilmuan matematika sebagai saran-saran perbaikan demi kesempurnaan tesis ini;
7. Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua Prodi Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan

nasehat akademik dan dukungan pelaksanaan perkuliahan sampai penyusunan Tesis ini;

8. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan studi lanjut di Program Studi Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unimed.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis ucapkan kepada orang tua terkasih, Ayahanda Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. dan Ibunda tercinta Dra. Saulide Lumbangaol, Apt. atas nasehat dan motivasi terlebih dukungan materil sehingga penulisan tesis diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih yang tulus kepada Abangda Jeremia Ganesh Sinaga, SH, MH dan Adinda Devi Juliana Sinaga, S.M yang memotivasi dan memberi semangat agar penulisan tesis ini selesai tepat waktu. Doa dan dukungan yang tulus yang saya terima dari orang tua, abang, dan adik adalah modal yang kuat dan menjadi penyemangat saya ketika dihadapkan dengan tantangan di dalam menyelesaikan tesis ini.

Dengan segala upaya, penulis telah semaksimal mungkin membenahi diri dan berbuat segala usaha positif demi kesempurnaan tesis ini. Namun penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga dirasa perlu menerima kritik dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan penyempurnaan tesis ini. Semoga tulisan ini memberi banyak manfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia demi lahirnya generasi-generasi pemikir yang berdampak pada kemajuan Bangsa dan Negara.

Medan, 19 Juni 2024

Penulis,



Jose Andreas Gandhi Sinaga
Nim. 8226172010