

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian (KBK) Matematika	4
Tabel 1.2 Pengelompokan Peserta didik.....	5
Tabel 1.3 Nilai Rerata Matematika Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	6
Tabel 2.1. Langkah kerja (Sintak) <i>Project Based Learning</i>	28
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Biasa.....	34
Tabel 3.1. Desain penelitian	71
Tabel 3. 2 Tabel Weiner Tentang keterkaitan antara variabel	73
Tabel 3.3 kriteria Pengelompokan Kemampuan PD Berdasarkan KAM.....	77
Tabel 3.4 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar	78
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Pertanyaan Angket Motivasi Belajar.....	79
Tabel 3.6 Kriteria Pengelompokan Motivasi belajar Peserta didik.....	81
Tabel. 3.7. Kisi – kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	82
Tabel 3.8 Penskoran setiap Komponen Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis.....	83
Tabel 3.9 Penskoran setiap Komponen Jawaban Kemampuan Berpikir Kritis.....	84
Tabel 3.10 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis (KBK)	85
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda	91
Tabel 3.12 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	92
Tabel 3.13 Interpretasi Reabilitas.....	93
Tabel 3.14 Tabel Anava Dua Jalur.....	99
Tabel 3.15 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik.....	103
Tabel 4.1 Daftar Validator Ahli Perangkat dan Instrumen Penelitian	104
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	106
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	107
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Peserta didik.....	108
Tabel 4.6 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	109
Tabel 4.7 Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Kritis	110
Tabel 4.8. Deskripsi Nilai Tes KAM Peserta didik Tiap Kelas Sampel	117
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika PD.....	118
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas varians Tes KAM Kelas	119
Tabel 4.11 Hasil Uji-T Tes Kemampuan Awal Matematika Peserta Didik	120
Tabel 4.12 Deskripsi Mean Dan Standard Deviasi Angket Motivasi Belajar	121
Tabel 4.13 Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Angket Motivasi.....	122

Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	124
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians Angket MB Peserta Didik	125
Tabel 4.16 <i>Independent Sample Test</i> . Uji T Pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$	126
Tabel 4.17 Pengelompokan Tingkat Motivasi Belajar Peserta Didik	127
Tabel 4.18 Data Post Test Kemampuan Berpikir Kritis	128
Tabel 4.19 Rerata KBK Model Pembelajaran PjBL dan Biasa Tiap Indikator	129
Tabel 4.20 Rerata Dan Standar Deviasi KBK Kelompok	130
Tabel 4.21 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis (KBK)	131
Tabel 4.22. Hasil Normalitas Post test KBK Peserta Didik	133
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Post test KBK Peserta Didik	135
Tabel 4.24 Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur KBK Peserta Didik	136
Tabel 4.25 Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	147
Tabel 4.26 Konversi Data Ke Dalam Empat Perlakuan Atau Kelompok	148
Tabel 4.27 Hasil Analisis Pada Anova 2 Jalan	149
Tabel 4.28 Perbedaan Rerata Antara Keempat Kelompok Perlakuan	149
Tabel 4.29 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh <i>Main Effect</i> dan <i>Interaction Effect</i>	153
Tabel 4.30 Hasil Uji Hipotesis Lanjut Dengan Statistik Uji T-Dunnet	154
Tabel 4.31 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	155

THE
Character Building
UNIVERSITY