

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Adebule, S.O & Ayoola, O.O. (2016). Impact of Instructional Materials on Students' Academic Performance in Mathematics in Secondary Schools in Ekiti State Nigeria. *Pearl Research Journals*, 2(1): 1-4.

Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Akker, J. V. D., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.) (2006). *Educational Design Research*. London: Routledge.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Akanmu, M. & Fajemidagba, M. O. (2013).

Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6): 68-72.

Alfieri, L. Brooks, P. J., Aldrich, N. J., & Tenenbaum, H. R. (2011). Does Discovery-Based Instructions Enhance Learning?. *Journal of Educational Psychology; American Psychological Association*, 103(1): 1-18.

Alkhairi, F. & Siregar, T.M. (2024). Pengembangan LKPD Mobile Learning Berbasis Android dengan Berbantuan Case Method untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Kelas X. *Journal on Education*, 6(2): 12119-12131.

Amir, T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Pranadamedia Grup.

Arfina & Wijaya, (2017). Kemampuan pemecahan Masalah Siswa SMA dan MA di Tegal pada Penyelesaian Soal Medel Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1).

Astuti, A. S & Syamsuri, (2022). Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Teori Mason yang Ditinjau dari Proses Berpikir Kritisnya. *Jurnal Educatio*, 8(3): 923-934.

Aufa, M., et all. (2016). Development Of Learning Devices Trought Problem Based Learning Model Based On Context Of Aceh The Cultural Improve

Mathematical Communication Skill And Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students, *Journal Of Education and Practice*, 5 (39).

Balamurugun. (2015). Ethnomathematics An Approach for Learning Mathematics from Multicultural Perspectives. *Interational Journal of Modern Research and Reviews*. 3(6): 716-720.

Bandura, A. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior*. New York: Academic Press. 4: 71-81.

_____. (1999). *Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies*. Dalam Albert Bandura (Ed.), *Self Efficacy in Changing Societies*. (hlm. 1-30). Australia: Cambridge University Press.

Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga.

Bishop, A. J. (1988). Mathematics Education in Its Culture Context. *Educational Studies in Mathematics*, 19(1988): 179-191.

Borg, W.R & Gall, M.D. (2003). *Educational Research: An Introduction 4 th Edition*. London: Longman Inc.

Bouchey, H.A., & Harter, S. (2005). Reflected Appraisals, Academic Self Perceptions, and Math/Science Performance During Early Adolescence. *Journal Pesychology*, 97(4).

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.

Cahya, N. & Siregar. B.H., (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia*, 7(3): 3229-3243.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.

D'Ambrosio, U. (2007). Peace, Social Justice and Ethnomathematics. The Montana Mathematics Enthusiast. *Monograph*, 1, 25–34.

Dahar, R. W. (2011). *Teor-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Damarsasi, D. G Soeprodjo & Saptorini. (2013). Penerapan Metode Inkuiri Berbantuan E-Modul. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(2) : 1201-1209.

Dewey, J. (1986) Experience and Education. *The Educational Forum*, 50(3): 241-252.

DPSMA. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Dikdasmen: Jakarta

Erawati, N.K, Purwati, N.K. R, & Saraswati, (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2):71-80.

Fajri, H. N. Johar, R & Ikhsan, M. (2016). Peningkatan kemampuan spasial dan *Self-Efficacy* Siswa melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. *Beta*. 9(2), 180-196.

Feist, J., & Feist, G.J. 2010. *Teori Kepribadian*, Salemba Humanika, Jakarta.

Fauzi, KMS. A. (2002). *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

Gufran & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *Jurnal dan Pendidikan Ilmu Sosial*, 4(2): 10-15.

Hake, R.R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University.

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.

Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Educationist*. 1(1): 47-56.

Karatas, I & Baki, A. (2013). The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 5 (3): 249 - 268.

Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

_____. (2016). *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 4 Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan bagi Guru Pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbud.

_____. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. 1–57.

Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kurniati, I., Dewi, I., & Hasratuddin. (2018). The Development of Student Worksheet Based on PISA to Improve Problem Solving Ability. *American Journal of Educational Research*, 6(11): 1581–1585.

Latif, N. S. (2022). Pengembangan E-Modul Garis dan Sudut Berbasis Etnomatematika Untuk Efektivitas Pembelajaran Daring Asinkronus. *Jurnal Edumat*, 13(1): 21-30.

Lunenburg, F. (2011). Self-Efficacy in The Workplace: Implications for Motivation and Performance. *International Journal of Management, Business, and Administration*, 14(1), 1-6.

Mardapi, D. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.

Marpaung, I.A., Arnita, Muhammad A.F., (2024). Development of Student Worksheet Based on a Realistic Mathematics Learning Approach to Improve Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *ICoSTA*, 1-10.

Mason, J, Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically (Second)*. England: Pearson Education Limited.

Maulidiah, N. & Saddhono, K., (2019). Wujud Budaya dan Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Putri Jelumpang: Sebuah Kajian Antropologi Sastra. *Widyaparwa*, 47(2): 185-192.

Moma, L. (2014). Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXIII, No. 3.

Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Najuah, N., Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.

Nata, H. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China.

Nieveen, N., & Folmer, E. 2013. Formative evaluation in educational design research. In T. Plomp & N. Nieveen (Ed.), *Educational design research: Part*

A, an introduction (hal. 153–169). Enschede, Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development.

OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I(Issue 2). OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.

Peranginangin, S.A., Saragih, S., & Siagian, P. (2019). Development of Learning Materials through PBL with Karo Culture Context to Improve Students' Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *IEJME*, 14(2), 265-274.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Pertiwi, D.A., dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 7(2), 46-65.

Piaget, J., & Inhelder, B. (2010). *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Polya, G. (1973). *How To Solve It, A New Aspect of Mathematical Method*, Princeton University, Princeton.

Pribadi, A. B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implimentasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.

Putri, et all. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio*, 9(2), 880-890.

Rosa, M., & Orey, D. C. (2016). State of the Art in Ethnomathematics. Rosa (Eds.), *Current and Future Perspectives of Ethnomathematics as a Program*, ICME-13 Topical Surveys 11 – 37.

Rusman. (2011). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

_____. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

_____. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta : Rajawali Press.

Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sari G., Gistituati N, & Syarifuddin H. (2019). *The Effect Of Guided Discovery Learning Method Toward Students' Ability In Understanding Math Concept*. *International Journal of Educational Dynamics* 1(2): 54-60

Saragih, J., et al. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Kain Ulos Hela Suku Batak Toba Terhadap Konsep Bangun Datar. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 9(2): 106-112.

Saragih, S., & Habeahan, W.L. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. 5(35): 123-132.

Saragih, S., Napitupulu, E., & Fauzi, M. (2017). Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies*. 10(6): 114-122.

Schunk, D. H. (1995). Self-Efficacy, Motivation and Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*.

_____. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective* (6th ed). Boston: Pearson Education.

Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). *Development of Academic Self-Efficacy Educational Psychology*, 2002, 15-31.

Setiawati, E.P. & Agoestanto, A. (2023). Development of Problem-Based Learning Mathematical Modul with STEM Approach to Improve Problem-Solving Ability and Self-Efficacy. *UJME*, 12(1): 60-71.

Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Siagian, M. & Surya, E. (2017). The Influence of Three Stage Fishbowl Decision Strategy on Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJSBAR*, 34(1): 8-15.

Simanjuntak, S. D. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. Surabaya: Jakad Publishing.

Sinaga, B. (2014). Inovasi Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). *Jurnal Generasi Kampus*. 7(2): 187-208.

Sintiya, M. W., Astuti, E.P., & Purwoko, R.Y. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Motif Batik Adi Purwo untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1): 1-15.

Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

Smith, C.S. & Hung L.C. (2016). Using Problem-Based Learning to Increase Computer Self-efficacy in Taiwanese Students. *Interactive Learning Environments*, 25(3):1-14.

Suarsana, I. M. & Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan E-modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).

Sumardiyono, S. P. (2004). *Karakteristik Matematika dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.

Surahman, F., Utami, R., & Dewi, T. M. (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema “Cuaca” Subtema “Perubahan Cuaca” untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(2): 1–9.

Susanto, J. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*. 1 (2): 77-71.

TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Science*. TIMSS & PIRLS International Study Center.

Tegeh, M., et all. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University.

Thohri, M. (2013). Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Diklat Perguruan Tinggi Agama Islaml. Disertasi. Bandung: Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

_____. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ulandari, L. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa di SMP Negeri 17 Medan*. UNIMED

Utami, R. E., et all. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2(2): 268 –283.

Wibowo & Pratiwi. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Jurnal Desimal*, 1(2): 147-156.

Zhang, W. & Zhang, Q. (2010). Ethnomathematics and Its Integration within The Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education*. 3(1): 151-157.