

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. *E*-modul model PBL berbasis budaya Batak Toba yang dikembangkan termasuk kategori valid ditinjau dari analisis hasil validasi ahli materi dan media.
2. *E*-modul model PBL berbasis budaya Batak Toba yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kepraktisan *e*-modul ditinjau dari analisis hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran.
3. Pembelajaran dengan menggunakan *e*-modul model PBL berbasis budaya Batak Toba yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektivan berdasarkan: (1) Kriteria ketercapaian siswa secara klasikal, yaitu 87,5% siswa yang mengikuti pembelajaran mencapai skor ≥ 75 ; (2) ketercapaian *self-efficacy* siswa, dan (3) lebih dari 80% siswa merespon positif terhadap *e*-modul PBL B3T.
4. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa terlihat pada masing-masing aspek kemampuan pemecahan masalah matematis. Berdasarkan indeks *gain* ternormalisasi, diperoleh bahwa pada uji implementasi terjadi peningkatan skor kemampuan pemecahan masalah matematis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e*-modul PBL B3T yang dikembangkan ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
5. Peningkatan *self-efficacy* siswa terlihat pada masing-masing aspek *self-efficacy* matematis. Berdasarkan indeks *gain* ternormalisasi, diperoleh bahwa pada uji

implementasi terjadi peningkatan skor angket *self-efficacy* peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan *e-modul* PBL berbasis budaya Batak Toba yang dikembangkan ini dapat meningkatkan *self-efficacy* siswa.

5.2 Saran

1. *E-modul* model PBL B3T valid melalui peninjauan oleh ahli materi dan media oleh 3 dosen dan 2 guru dengan angket penilaian perangkat *e-modul* yang dibuat sendiri oleh peneliti. Disarankan peneliti lain melakukan proses kevalidan angket terlebih dahulu agar diperoleh angket penilaian *e-modul* yang valid.
2. Perlu diberikan pengamat keterlaksanaan pembelajaran yang juga memahami Budaya Batak Toba.
3. Penelitian uji coba 1 dan 2 menggunakan kelas yang sama sehingga disarankan perlu dilakukan uji coba dengan menggunakan kelas yang berbeda untuk menguji kepraktisan dan keefektivan *e-modul* PBL B3T.
4. Penelitian ini menunjukkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang lebih rendah pada indikator menyelesaikan masalah daripada indikator memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah sehingga disarankan peneliti lain menganalisis upaya yang dapat dilakukan agar indikator tersebut meningkat tinggi.
5. Penelitian pada uji implementasi menunjukkan perbaikan *self-efficacy* pada indikator *level* yang lebih tinggi daripada indikator *strenght* dan *generallity* sehingga disarankan perlu dilakukan implementasi lanjutan untuk mengetahui upaya yang dapat dilakukan agar seluruh indikator menghasilkan perbaikan yang tinggi.