

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. (1990) Ilmu Pendidikan Cetakan ke II, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Adawiyah, R. (2012). Pengembangan Model Konseling Behaviour dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 4 Wanasari Brebes. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol. 1. No. 1. 21-26.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali, D. S. (2006). Pendekatan Matematika Realistik Melalui Kelompok Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika. Tesis pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan
- Amin, M., Muslim, S., & Wirasti, M. K. (2020). Modul Pembelajaran Hypercontent Pengenalan Perangkat Jaringan Komputer Untuk Mahasiswa Asal Daerah 3T Di Stkip Surya. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika : JANAPATI*, Vol 9(1), 1–15
- Annisa, W. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 1. artikel 8.
- Anisa, Nurdianti, Thahir, R. (2021). Pengembangan Modul Hypercontent Berorientasi HOTS. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 Nomor 6, 5161 - 5169
- Apriani, F. (2018). Kesalahan Mahasiswa Calon Guru Sd Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Science and Education*. VOL. 1, NO. 1, 102 - 117
- Arfiana dan Wijaya, (2017). Kemampuan pemecahan Masalah Siswa SMA dan MA di Tegal pada Penyelesaian Soal Medel Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4 (1)
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin dan Mansyur. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung
- Branca, N.A. (1980). *Problem Solving as Goal, Process and Basic Skills*. in S Krulik and R.E. Reys (Eds). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington DC: NCTM
- Brookfield, S. D. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San fransisco: Josey-bass Publiser.
- BSKAP (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta : BSKAP

- Christina, E.N & Adirakasiwi, A.G (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (2): 405-424
- Cockcroft, W.H. (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dedyerianto. (2019). Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *AlTa'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 208- 225.
- De Lange, J. (1987). *Using and applying mathematics in education*. In A.J. Bishop (Ed). *International handbook of mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academics Publisher
- Dinni, Husna Nur. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Ellinawati, S. W. (2010). Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246. 35-39.
- Gorman, R. M. (1974) *Problem Based Learning and Learning and Other Curriculum Models For The Multiple Intelligences Classroom*. New York: Pearson Sky Ligh
- Fahrudin. (2017). Effect of Realistic Mathematics Education (RME) Approach and Initial Ability of Students to the Problem Solving Ability of Class 4th Student. *American Journal of Educational Research*, Vol. 5. No. 3.
- Fauzan, A dan Yerizon. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemamampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*. 7-14.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10
- Fuadi, Ihsan, Ani Minarni, Humuntal Banjarnahor. (2017). Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut. *Novelty Journals*. 04(02): 153-159.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Harianja, W.J & Panjaitan, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Parulian 1 Medan Melalui Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif. *Jurnal Fibonacci*. 3 (1): 42-51.
- Hasibuan, A. M, Saragih, S, Amry, Z.(2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No.1. 88-96

- Herlina. (2019). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Hypercontent pada Pembelajaran Tematik Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 21, No. 3.
- Herzamaz, D.A. (2018). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Visipena* Vol. 9 No 1. Juni 2018
- Hewi, La., Shaleh, Muh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi (online)*, Vol.04 No.1. Juni 2020. Hal.3041
- Hidayat, et al. (2020) Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID -19. *Jurnal PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* Vol. 34 No 2 Oktober 2020
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Holisin., Lis. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Didaktis, Vol. 5 No.3. Surabaya: UM
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Hussein, Adam. (2017). Kata Kerja Operasional C1-C6 Kurikulum 2013 Revisi 2017, (Online), (<http://www.gurumotivator.com>), diakses 2 Desember 2022.
- Isnaeni. 2014. Penerapan Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1: 248-253.
- In'am, A. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems. *Internasional Education Studies*. Vol. 7. No. 7. 149-158.
- Jumaisyaroh, T. Napitupulu, E. Hasratuddin. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif Inovatif* 5 (2). 157-169.
- Kesumawati. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kurniati, Dian. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20(2), 142-155.
- Laurens, T., Adolfina, F. B., Rafafy, J. B., & Leasa, M. (2017). How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement? *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14. No. 2. 569-578.
- Lestari, Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Lubis, S.D., Surya, E., dan Minarni, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP



- Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal PARADIKMA*. Vol 8. No 3. Hal 99-105.
- Marbun, Y. M. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal matematika dan terapan*. Vol. 1, No. 1
- Mauk, A. F, Amsikan, S, Deda, Y. N (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik di Tinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* , Volume 4 Nomor 1. Hal. 14 – 20
- Maulydia, S. S., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics education to Increase Mathematical Problem solving of Junior High School Students. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education (IJARIIE)*. Vol-3, Issue-2, 2965-2971.
- Ministry of Education. (2011). *Problem and Problem Solving*. Jamaica : Kingston.
- Mudjiman, Haris. (2011). Belajar Mandiri. Surakarta: UNS PRESS
- Mulyatiningsih, E. (2012) Metodologi Penelitian Terapan. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mustakim, Sartika. Dkk. (2013). Penggunaan Qr Code Dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Pada Kelas X Sma Labschool Untad. *Universitas Tadukalo. J. Akademika Kim*. 2(4): 215-221
- Napitupulu, E, Saragih, S. (2015). Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *Canadian Center of Science and Education: Asian Social Science*; Vol. 8, No. 6.
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Ningsih, S. (2014) *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014, h. 73-94
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Plomt, T. Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk
- Polya. 1973 . *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prawiradilaga, D.S. et al. (2017). Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Modul Berpendekatan Hypercontent. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 5 (2) (2017): 57-65
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (4), 789-798
- Republik Indonesia .(2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Republik Indonesia .(2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Republik Indonesia .(2019). Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1, 59-72

Rohaeti, E. (2011). Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI Bandung*. Vol. 16, No.1 Halaman: 139-147

Rohmah, M & Sutiarso, S. (2017). Analysis Problem Solving in Mathematical Using Theory Newman. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. Vol. 14, No. 2, 671-681.

Rohman, Muhammad dan Sofan Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pustaka.

Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. 2 No.1,

Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA (edisi revisi). Bandung : Tarsito.

Saputra, Hatta. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.

Saragih, S & Habeahan, W. (2014). The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. Vol. 5. No. 35. 123-132.

Saragih, S & Napitupulu, E. (2015). Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *Internasional Education Studies*. Vol. 8, No. 6, 104-112.

Shoimin, Aris. 2017. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta : PT Ar-Ruzz Media.

Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M., & Zvacek, S. (2005). Teaching at a Distance: Foundations of Distance Education. 3rd Edition. Upper Saddle River, NJ: Pearson

Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3) Disertasi*. Tidak Dipublikasikan. Surabaya : PPS Universitas Negeri Surabaya.

Sudiarta, I. G. (2007). Pengembangan Kompetensi Berpikir Divergen dan Kritis melalui Pemecahan Masalah Matematika Open-Ended. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. Vol. 13, No. 69, 1004-1024.

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung : PT. Tarsito

Sugiyono, S. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suhadi. (2007). *Petunjuk Perangkat pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.

- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Sutedjo, A. dan Trimo. (2010). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Magelung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010. *Jurnal Edukasi Matematika*, 1(1): 19-34.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Szetela, W. & Nicol, C. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. New York: Cambridge University Press.
- Tahar, Irzan dan Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7, No. 2, 91-101.
- Tambychik, T & Subahan, T. (2010). Students' Difficulties in Mathematics Problem-Solving: What do they Say?. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 8, No. 2010, 142–151.
- Treffers, A. (1987). Three dimensions. A model of goal and theory description in mathematics education. Dordrecht, the Netherlands: Reidel.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B.H. (2009). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, U. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT Rosda Karya.
- Veloo, A & Cut Morina Zubainur. (2014). *How A Realistics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools?*, *Procedia and Behavioral Sciences* 159 (2014) 309-313
- Wanahari, M. Amry, Z dan Simamora, E, (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing Menggunakan Hypercontent untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. Volume 06, No. 01, pp. 668-681
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-1
- Widodo, T & Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan* 32(1), 161-171.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yohanis, J., & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 10-19.



- Yuliani, Siti., dkk. (2017). Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Ipa Dan Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 4, 535—539
- Zainwal dan Aulia. (2019). Kategori Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*. Vol 14 No 1
- Zakaria, E & Muzakkir, S. (2017). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *Journal Mathematics Education Trends and Research*. Vol. 2017, No.1, 32-40.
- Zimmerman, B. J. (2008). Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methological Developments and Future Prospects. America: *American Educational Research Journal Math*. Vol. 45, No.1, 166-183.
- Zimmerman, B., & Martinez-Pons, M. (1988). Construct validation of a strategy model of student selfregulated learning. *Journal of Educational Psychology* , Vol. 80, 284- 290.
- Zulkardi & Ilma. (2010). Pengembangan Blog Support untuk Membantu Siswa dan Guru Matematika Indonesia Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*. Vol 2, Issue 1, 1-24.
- Zumbrunn, S., Taslock, J., & Roberts. E.D. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Virginia Commonwealth University: Metropolitan Educational Research Consortium (MERC).