

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil TIMSS Indonesia	16
Tabel 1.2 Hasil Penilaian PISA untuk Indonesia dari Tahun 2000 Hingga 2018	17
Tabel 2.1 Indikator Metakognisi	48
Tabel 2.2 Skor Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar	52
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pengembangan	62
Tabel 3.1 Rancangan Uji Coba	84
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	86
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi (RPP).....	87
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD	88
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Tes Kemampuan Metakognisi	90
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	91
Tabel 3.7 Indikator Kemampuan Metakognisi.....	92
Tabel 3.8 Interpretasi Validitas Tes.....	93
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas Tes.....	95
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	97
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar.....	97
Tabel 3.12 Skor Alternatif Jawaban Angket	98
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran	99
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	101
Tabel 3.15 Interval Skor Kriteria Ketuntasan Tes Kemampuan Metakognisi	102
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	104
Tabel 3.17 Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	105
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Respon Siswa	106
Tabel 3.19 Kriteria Skor <i>N-Gain</i>	107
Tabel 3.20 Pengelompokan Kemandirian Belajar Siswa	109
Tabel 4.1 Analisis Tugas Materi SPLDV.....	115
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli	120
Tabel 4.3 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	123
Tabel 4.4 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	125
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Awal Kemampuan Metakognisi	127

Tabel 4.6 Hasil Validasi Tes Akhir Kemampuan Metakognisi	128
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	129
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli	130
Tabel 4.9 Validitas <i>Pre-test</i>	132
Tabel 4.10 Validitas <i>Post test</i>	132
Tabel 4.11 Rekomendasi atas Penggunaan Media Pembelajaran	134
Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I	135
Tabel 4.13 Hasil Ketuntasan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Metakognisi Pada Uji Coba I	137
Tabel 4.14 Rataan Penilaian Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Uji Coba I	138
Tabel 4.15 Hasil Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	140
Tabel 4.16 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba I	141
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Pada Uji Coba I	143
Tabel 4.18 Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa Pada Uji Coba I	144
Tabel 4.19 Rata-Rata Skor Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I	145
Tabel 4.20 Kriteria Hasil Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I	146
Tabel 4.21 Refleksi Berdasarkan Saran Validator atau Pengamat	148
Tabel 4.22 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba II	150
Tabel 4.23 Hasil Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa Pada Uji Coba II	151
Tabel 4.24 Rataan Penilaian Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba II	152
Tabel 4.25 Hasil Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	154
Tabel 4.26 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba II	155
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa Pada Uji Coba II	157
Tabel 4.28 Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognisi Matematika Pada Uji Coba II	158
Tabel 4.29 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba II	160

Tabel 4.30 Kriteria Hasil Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba II
160



THE
Character Building
UNIVERSITY