

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Apresiasi terhadap Matematika	43
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Sistem persamaan linear dua variabel	44
Tabel 3.1 Rubrik Interval Empat.....	68
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	69
Tabel 3.3 Penilaian Instrumen.....	69
Tabel 3.4 Aturan Pemberian Nilai Angket Respon Guru dan Siswa	70
Tabel 3.5 Kriteria Kepraktisan	70
Tabel 3.6 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	73
Tabel 3.7 Klasifikasi N-Gain	74
Tabel 3.8 Analisis Hasil Perhitungan Angket Apresiasi	75
Tabel 3.9 Kategori Tingkat Apresiasi Siswa terhadap Matematika.....	75
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	81
Tabel 4.2 Indikator Pencapaian Kompetensi	83
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.4 Rincian Aspek dan Butir Penilaian Kevalidan RPP.....	84
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Materi	97
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validasi Media	97
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Validator terhadap E-Modul	98
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Instrumen TKPMM	100
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Angket Apresiasi Matematika Peserta Didik	100
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I.....	104
Tabel 4.11 Rata-rata Indikator Pemecahan Masalah Uji Coba I	108
Tabel 4.12 Tingkat Ketercapaian Pre-test dan Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Uji Coba I	109
Tabel 4.13 Rata-Rata Indikator Apresiasi Matematika Uji Coba 1	110
Tabel 4. 14 Deskripsi Data Angket Apresiasi Matematika Pada Uji Coba I	111
Tabel 4.15 Hasil Analisis Respon siswa Uji Coba I Terhadap Pembelajaran di Kelas VIII-1.....	113
Tabel 4.16 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis untuk masing-masing Indikator.....	120
Tabel 4.17 Tingkat Ketercapaian Pre-test dan Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Uji Coba II.....	
Tabel 4.18 Hasil Angket Apresiasi Matematika untuk masing- masing Indikator pada Uji Coba II.....	123
Tabel 4.19 Deskripsi Data Angket Apresiasi Matematika Peserta Didik Pada Uji Coba II.....	124
Tabel 4.20 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikatornya.....	125
Tabel 4. 21 Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik	128
Tabel 4. 22 Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	

Peserta Didik untuk Pre-test dan Post-test	129
Tabel 4.23 Peningkatan Apresiasi Matematika Peserta Didik Berdasarkan Indikatornya	
Tabel 4.24 Deskripsi Hasil Angket Apresiasi Matematika Peserta Didik.....	132



THE
Character Building
UNIVERSITY