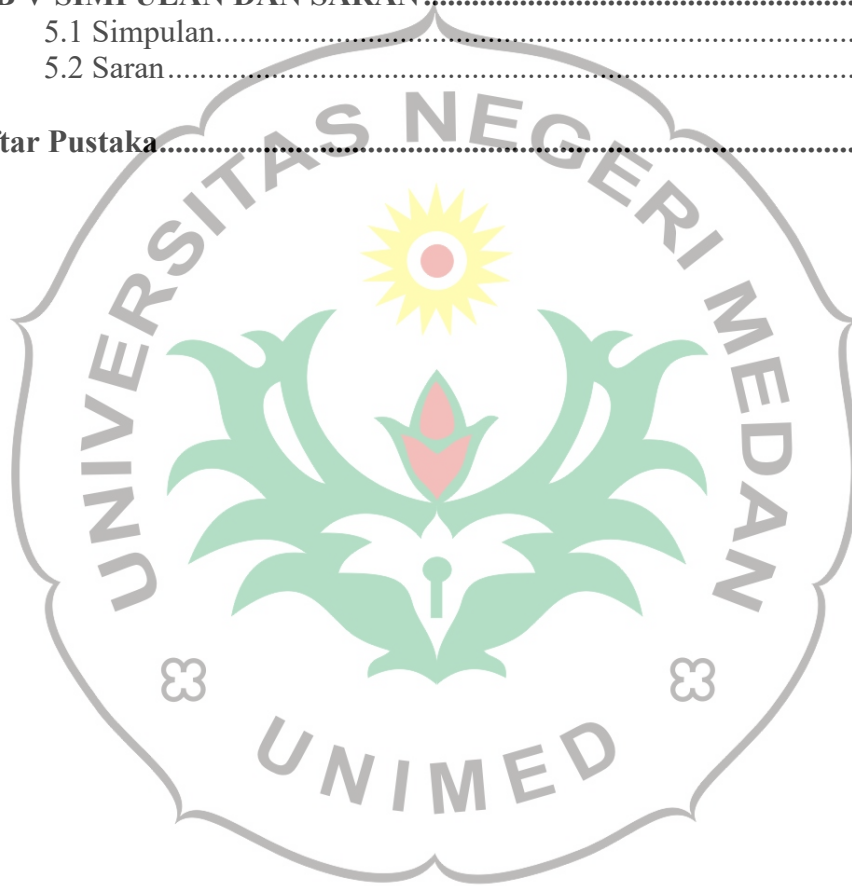


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Daftar Isi.....	ii
Daftar Gambar.....	iv
Daftar Tabel.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.2 Pembelajaran Matematika SMP	16
2.1.3 Pengertian dan Jenis Bahan Ajar.....	17
2.1.4 Pengertian dan Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	17
2.1.5 Argumentasi Pemilihan Model ADDIE.....	18
2.1.6 Pengertian dan Fungsi E-Modul	19
2.1.7 Komponen dan Keunggulan E-Modul	20
2.1.8 Kualitas Pengembangan E-Modul	21
2.1.9 Flip PDF Professional dan Penggunaannya Pada E-Modul	24
2.1.10 Teori Konstruktivisme.....	26
2.1.11 Teori Belajar Terkait Konstruktivisme.....	28
2.1.12 <i>Problem Based Learning</i>	30
2.1.13 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	32
2.1.14 <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	36
2.1.15 E-Modul dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	38
2.1.16 Apresiasi Siswa Terhadap Matematika	39
2.1.17 Materi Sistem persamaan linear dua variabel	43
2.2 Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Konseptual	47
2.3.1 Kevalidan E-Modul dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan	

Kemampuan Pemecahan Masalah dan Apresiasi Matematika.....	49
2.3.2 Kepraktisan <i>E-Modul</i> dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Apresiasi Matematika.....	49
2.3.3 Keefektifan <i>E-Modul</i> dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Apresiasi Matematika.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	50
3.3 Jenis Penelitian.....	50
3.4 Rancangan Prosedur Penelitian.....	50
3.4.1 Analysis (Menganalisis)	52
3.4.2 Design (Perancangan)	54
3.4.3 Development (Pengembangan).....	56
3.4.4 Implementation (Pengimplementasian)	56
3.4.5 Eyaluation (Evauasi).....	57
3.5 Jenis Data	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.7.1 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	60
3.7.2 Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Media ...	60
3.7.3 Lembar Validasi Media Pembelajaran untuk Ahli Materi...	60
3.7.4 Angket Respon Guru terhadap E-Modul.....	61
3.7.5 Angket Respon Siswa terhadap E-Modul.....	61
3.7.6 Angket Apresiasi Siswa terhadap Matematika.....	61
3.8 Teknik Analisis Data	61
3.8.1 Analisis Data Kuantitatif	62
3.8.1.1 Analisis Kevalidan	62
3.8.1.2 Analisis Kepraktisan	64
3.8.1.3 Analisis Keefektifan.....	66
3.8.2 Analisis Data Kualitatif	69
3.9 Indikator Keberhasilan E-Modul dengan Pendekatan Konstruktivisme berbasis <i>Problem Based Learning</i> yang dikembangkan.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1.1.Deskripsi Hasil Tahap Analyze.....	75
4.1.1.2.Deskripsi Hasil Tahap Design.....	81
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Development.....	93

4.1.1.4.Deskripsi Hasil Tahap Implementation.....	101
4.1.1.5 Deskripsi Hasil Tahap Evaluation.....	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.3 Keterbatasan Penelitian	137
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	138
5.1 Simpulan.....	138
5.2 Saran.....	139
Daftar Pustaka.....	140



THE
Character Building
UNIVERSITY