

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Validitas *e-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) yang dikembangkan termasuk kategori valid. Instrument penelitian meliputi RPP, LKPD, Tes Kemampuan Metakognisi (*Pretest* dan *Posttest*) dan Angket *Self-Efficacy* Matematis termasuk dalam kategori valid dan reliable.
2. *E-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kepraktisan yang ditinjau dari analisis hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran.
3. *E-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) yang dikembangkan memenuhi kriteria keefektifan berdasarkan: (1) ketercapaian kemampuan metakognisi siswa, (2) respon siswa terhadap *e-book*, dan (3) ketercapaian *self-efficacy* siswa.
4. Peningkatan kemampuan metakognisi matematis siswa terlihat pada masing-masing aspek kemampuan metakognisi matematis. Berdasarkan indeks *gain* ternormalisasi, didapatkan bahwa skor kemampuan metakognisi matematis siswa mengalami peningkatan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) yang dikembangkan ini dapat meningkatkan kemampuan metakognisi matematis siswa.
5. Peningkatan *self-efficacy* siswa terlihat pada masing-masing aspek *self-efficacy* matematis. Berdasarkan indeks *gain* ternormalisasi, didapatkan bahwa skor angket *self-efficacy* matematis siswa mengalami peningkatan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) yang dikembangkan ini dapat meningkatkan *self-efficacy* siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran kepada praktisi selanjutnya yang ingin menerapkan media pembelajaran *e-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dan kepada peneliti lain yang ingin menindaklanjuti penelitian ini. Adapun saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan hanya terbatas pada materi Statistika saja sehingga bagi guru atau peneliti lainnya dapat membuat media pembelajaran *e-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) dengan menggunakan materi matematika lainnya.
2. Media pembelajaran *e-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) pada materi Statistika ini masih memiliki kekurangan baik dari isi maupun tampilan sehingga pengembangan media pembelajaran *e-book* dengan model pembelajaran *missouri mathematics project* (MMP) selanjutnya harus lebih baik lagi.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah berikan pelatihan kepada guru mengenai cara efektif mengintegrasikan *e-book* ke dalam pengajaran mereka. Guru perlu memahami dengan baik cara memanfaatkan *e-book* dan memberikan bimbingan kepada siswa dalam penggunaannya. Kemudian pastikan bahwa konten *e-book* dirancang dengan cara yang menarik dan relevan bagi siswa. Gunakan berbagai macam materi pembelajaran, gambar, dan aktivitas interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa dan harapannya supaya *e-book* ini dapat disebarluaskan sehingga bisa digunakan oleh seluruh siswa dan guru yang ada di Indonesia.