

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTARCT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Masalah Matematik.....	18
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	19
2.3 Indikator Pemecahan Masalah Matematika.....	21
2.4 <i>Self-Efficacy</i>	23
2.3 <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	26
2.3.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	26
2.3.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	28
2.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	30
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	31
2.4 Teori Belajar Pendukung	32
2.5 Bahan Ajar Pembelajaran	36
2.6 Pengembangan Bahan Ajar.....	40
2.7 Kualitas Perangkat Pembelajaran	46
2.7.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran	46
2.7.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	47
2.7.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran	48
2.8 Model Pengembangan Bahan Ajar	50
2.9 Penelitian Relevan	56
2.10 Kerangka Konseptual	58
2.10.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan dengan Berbasis Masalah	59
2.10.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan dengan Berbasis Masalah	61
2.10.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan dengan Berbasis Masalah	61
2.10.4 Peningkatan kemampuan masalah dan <i>Self-Efficacy</i> Bahan Ajar Pembelajaran Yang Dikembangkan dengan Berbasis Masalah	62

2.10.5 Peningkatan Self Efficacy Siswa.....	64
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	65
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	65
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	65
3.4 Defenisi Operasional	66
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	68
3.5.1 <i>Define</i> (Pendefenisian)	70
3.5.2 <i>Design</i> (Perancangan)	72
3.5.3 <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan)	74
3.5.4 <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	77
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	80
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	80
3.6.2 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	82
3.6.3 Lembar Validasi Lembar Kegiatan Peserta Didik	83
3.6.4 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	86
3.6.5 Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i>	86
3.7 Teknik Analisis Data	87
3.7.1 Kevalidan Bahan Ajar Pembelajaran	90
3.7.2 Kepraktisan Bahan Ajar Pembelajaran	94
3.7.3 Efektivitas Bahan Ajar Pembelajaran	97

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	103
4.2 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	104
4.2.1 Deskripsi Tahap pendefenisian (<i>Define</i>)	104
4.2.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	109
4.2.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	119
4.2.4 Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Dessiminate</i>)	119
4.3 Deskripsi Data	120
4.3.1 Data Validitas Bahan Ajar Pembelajaran	120
4.3.2 Data Kepraktisan Bahan Ajar Pembelajaran	135
4.3.3 Data Efektivitas Bahan Ajar Pembelajaran	142
4.3.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	160
4.3.5 Deskripsi Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i>	167
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	166
4.4.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika	167
4.4.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika	168
4.4.3 Keefektivan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika	168
4.4.4 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dan <i>Self- Efficacy</i> Siswa Dengan Menggunakan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ...	174
4.5. Keterbatasan Penelitian	177

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	189
5.2 Saran	191
DAFTAR PUSTAKA	193



THE
Character Building
 UNIVERSITY



THE *Character Building* UNIVERSITY