

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J, V, D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Arends, I.R., 2008. *Learning To Teach, Belajar untuk Mengajar*. Edisi Ketujuh. Jilid Dua. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aufa, M. 2016. Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal Education and Practice*. Vol. 7, No. 4. 2222-2288.
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy : The Exercise of Control*. New York : W.H. Freeman and Company.
- Bandura, A. 1999. *Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies*. Dalam Albert Bandura (Ed.), *Self Efficacy in Changing Societies*. (hlm. 1-30). Australia: Cambridge University Press.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Pdf* . Jakarta : BSNP.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 2003. *Educational Research: An Introduction (7thed.)*. New York: Longman, Inc.
- Creswell, J.W. 2014. *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Daryanto. 2014. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru Mengajar*. Yogyakarta : Gavamedia
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Model Pembelajaran Tatap Muka Penugasan Terstruktur dan Tugas Mandiri Tidak Terstruktur*. Jakarta : Direktorat Pembina Sekolah Menengah Atas Dikdasmen.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction, Seventh Edition*. Upper Saddle River New Jersey Columbus : Pearson Education, Inc
- Diakses pada <http://webclass.org/handouts/Systematic-Design-of-Instruction.pdf>

Eggen, P.D.K., 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Indeks.

Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Edisi Khusus No 1 Agustus 2011.

Fernandes, H.J.X. 1984. *Evaluation of Educational Program*. Jakarta: National Education Planning Evaluation and Curriculum Development.

Gagne, R.M., 1977. *The Conditions of Learning*. New York : Holt, Rinehart, and Winston.

Hafid, A. 2007. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Keilmuan secara Aktual: Mengembangkan Kemampuan berpikir Kritis melalui Teknik Problem Solving*. Jurnal Iktiyar Volume 5 nomor 3 hal 126-277. Makasar. Desember 2007. ISSN 1412-8538.

Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.

Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Haryani, D. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIP UNY Yogyakarta 10 November 2012, ISBN: 978-979-16353-8-7.

Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 No. 2 Desember 2010.

Herman. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. Vol. 8, No. 1.

Husnidar, dkk., 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematika Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika, ISSN: 2355-4185.

Ibrahim, M dan Nur, M., 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Unesa-Universitas Press

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada

Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E., dan Hasratuddin., 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*

SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Kreano. ISSN : 2086-2334

Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mareesh K, R.D. dan Padmavathy. 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics Vol. II Issue-I Januari Page 45*, International Multidisciplinary e-Journal

Minarni, A. 2010. *Kaitan Antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. Medan : Jilis 03 Nomor 2, November 2010.

Minarni, A. dkk. 2020. *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis joyful problem based learning*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. Medan : PUSSIS Unimed.

Minarni, A, Sri, D.L, dan Annajmi. 2018. *Kemampuan pemecahan masalah Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas.

Muchayat. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal PP, Vol. 1, No 2.

Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: Netzdruk.

Ode,I,M,dkk. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 3(8),365-378.

Pratiwi, I. 2019. *Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia PISA Effect on Curriculum in Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan : Vol. 4, Nomor 1, Juni 2019

Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta : Permendikbud

Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kreano. 3(1) : 59-72.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Salim. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbantuan Software Derive Untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pasarwajo*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education. ISSN 2407-8530
- Savoie, JM. dan Hughes, AS. 1994. *Problem Based Learning As a Classroom Solution*. Educational Leadership. November, 1994. 54-57.
- Sianturi, A., dkk. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul*. UNION : Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6 No 1, Maret 2018
- Sihombing, H. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sinaga, E.M.Y dan Ani, M., 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Medan*. Jurnal Inspiratif. P-ISSN : 2442-8876
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R.E., 2006. *Educational Psychology, Theory and Practice*. English Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudijono, A. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Bandung : Jica
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, S. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.
- Suparno, P. 2002. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Susanto, J. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD*. Journal of Primary Educational (JPE). Vol. 1, No. 2: 71-77.
- Tan, Seng-Oon. 2004. *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approaches: International Perspectives*. Singapore: Cengage Learning.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

_____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT. Kencana

_____. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Vissher-Voerman, Gustafson, dan Plomp, Tj. 1999. *Educational Design and Development: An Overview of Paradigms*. Dalam Plomp, Tj; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.

Yamasari. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS*. ISBN No. 979-545-0270.

Yanti, O.F., Rully, C.I.P., 2017. *Model Problem Based Learning, Guide Inquiry, dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. *Journal Review Pembelajaran Matematika (JRPM)*. e-ISSN 2503-1384

THE
Character Building
UNIVERSITY