

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J., V., A. 2013. (Ed.) *Educational Design Reseach*. The Netherlands: SLO Enshede.
- Akker, J. V. A. 1999. *Principles and Methodsof Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Akuba, S.F., Purnamasari, D., dan Firdaus, R. 2020. *Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika*. Universitas Pelita Harapan: JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol 4. No. 1.
- Alfiah, S., Kadar, S., dan Hatip, A. 2021. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Universitas Dr. Soetomo: GAUSS Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4. No. 2.
- Almahdali, H., Pratiwi, E., Khairudin, dan Octaviana, E. 2023. *New Technologies In Teaching And Learning*. Padang: CV Getpress Indonesia.
- Anggraeni, E.R., Ma'rufi, dan Suaedi. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa*. PROXIMAL: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol. 4. No. 1.
- Aquami, Zainuri A., dan Saepulloh. 2021. *Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Arends, I. A. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asryad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Aksara.
- Astuti dan Sari, N. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA*. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1. No. 2.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Hohenwarter, M. dan Funchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in The Software System Geogebra*. Tersedia: http://www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Japa, N., Suarjana dan Widian. 2017. *Media Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha: International Journal of Natural Science and Engineering. Vol. 1. No. 2.

Kotto, M. A., Babys, U., dan Gella, N. 2022. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Model PBL (Problem Based Learning)*. STKIP Soe: Jurnal Sains dan Edukasi Sains. Vol. 5. No. 1.

Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Muhason, A. 2009. *Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan. Vol. 39. No. 2.

Mukarromah, A. dan Andriana, M. 2022. *Pernana Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran*. Institut Agama Islam Qamarul Huda Bagu: Journal of Science and Education Research. Vol. 1. No. 1.

Munadi, Y. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP press group.

NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. America: The United State of America.

Nieveen. 2007. *An Intoduction to Educational Design Research. Preceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University*. Shanghai (PE China).

Permendikbud No. 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.

Rangkuti, R., Suprihatiningsih, S., Rahayu, S., dan Razy, M. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Universitas Al Washliyah: RIEMANN Research of Mathematics and Mathematics Education. Vol. 5. No. 1.

Reksiana, 2022. *Pengembangan Desain Model Desain Kemp dalam Pembelajaran*. Jakarta: ALIM Journal of Islamic Education. Vol. 4. No. 1.

Ridha, R. M., Dwipriyoko, E. dan Gumilar, C. A. 2020. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Mata Kuliah Geometri Transformasi*

Berbantuan Sorftware Geogebra. Universitas Langlangbuana: Jurnal TIARSIE. Vol. 17. No. 3.

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.

Sakdiah, H. dan Syahrani. 2022. *Pengembangan Standar Isi Dan Standar Proses Dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah*. Kalimantan Selatan: STAI Rakha Amuntai. Vol 5. No. 1.

Sapriyah. 2019. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa: Porsiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol. 2. No. 1.

Sari dan Siswono. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Media Sosial Instagram Pada Materi Lingkaran di SMP*. MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 9. No. 1.

Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Makalah disajikan dalam Diklat Pengembangan Matematika SMA Jenjang Lanjut, PPPG Matematika Yogyakarta.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.

Sudijono, A. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sumarno, U. 2005. *Laporan Penelitian: Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. UPI Bandung.

Suryawan dan Permana. 2020. *Media Pembelajaran Online Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika*. Universitas Pendidikan Ganesha: PRISMA. Vol. 9. No. 1.

Sutikno, S. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Sutriyono, Fitriyana, N., dan Adha, I. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Macromedia Flash Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII*. STKIP PGRI Lubuklinggau: Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha. Vol. 11. No. 1.

Syamsurizal, S.E. dan Rusdi, M. 2011. *Problem Based Learning. Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. Teknologi Pedagogi. Vol. 1. No. 2.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Grup.

Yusdiana, B.I., dan Hidayat, W. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Limit Fungsi*. IKIP Siliwangi: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol. 1, No. 3.



THE
Character Building
UNIVERSITY