

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	18
1.3. Batasan Masalah	18
1.4. Rumusan Masalah	19
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 21
2.1. Kemampuan Penalaran Matematis	21
2.2. Percaya Diri (<i>Self Confidence</i>)	27
2.3. Pendekatan Inkuiri	31
2.3.1 Pengertian Pendekatan Inkuiri	31
2.3.2 Langkah - Langkah Pembelajaran Inkuiri	32
2.3.3 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri	36
2.4. Pendekatan <i>Problem Solving</i>	37
2.4.1 Pengertian Pendekatan <i>Problem Solving</i>	37
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Pendekatan <i>Problem Solving</i>	38
2.4.3 Langkah - Langkah Pendekatan <i>Problem Solving</i>	38
2.4.4 Strategi Pemecahan Masalah	39
2.4.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Solving</i>	41
2.5. Penelitian yang Relevan	41
2.6. Kerangka Konseptual	44
2.6.1 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa antara pendekatan Inkuiri dan Pendekatan <i>Problem Solving</i>	45
2.6.2 Peningkatan <i>self confidence</i> siswa antara pendekatan inkuiri dan pendekatan <i>problem solving</i>	45
2.6.3 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan <i>Self</i> <i>Confidence</i> Siswa antara Pendekatan Inkuiri dan Pendekatan <i>Problem Solving</i>	46
2.7. Hipotesis Penelitian	46
 BAB III METODE PENELITIAN	 48
3.1. Lokasi Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel	48
3.3. Variabel Penelitian	49
3.4. Desain Penelitian	49
3.5. Definisi Operasional	50

3.6. Instrumen Penelitian.....	51
3.6.1. Tes Kemampuan Penalaran matematis.....	51
3.6.2. Angket <i>Self Confidence</i>	54
3.7 Uji Coba Instrumen	55
3.7.1. Validasi Ahli terhadap Perangkat Pembelajaran	55
3.7.2. Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian	57
3.7.3. Uji Coba Perangkat Pembelajaran	60
3.8. Prosedur Penelitian.....	66
3.9. Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.10. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	74
4.1. Hasil Penelitian	74
4.1.1. Analisis Deskripsi Pre-Test Kemampuan Penalaran Matematis .	75
4.1.2. Analisis Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	79
4.1.3. Deskripsi Hasil Skala <i>Self Confidence</i> Siswa.....	87
4.2. Rangkuman Hipotesis Penelitian	97
4.2.1 Rangkuman Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penataran	
Matematis Tiap Indikator	97
4.2.2 Rangkuman Perbedaan Peningkatan <i>Self Confidence</i> Siswa Tisp	
Indikator	101
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.3.1 Faktor Pembelajaran.....	105
4.3.2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	106
4.3.3. <i>Self Confidence</i> Siswa	110
4.4 Keterbatasan Penelitian	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2. Implikasi	115
5.3. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA.....	119
----------------------------	------------