

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2008, Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Agustin R. D. 2016, Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogia*. (Online), Vol.5 No.2 ISSN 2089-3833
- Bahtiar. Strategi Belajar Mengajar Sains (IPA). 2015, Mataram: CV Snabil, 2015
- Damas Sadewo, Y., Dheni Purnasari, P., Muslim, S., Universitas Negeri Jakarta, P., & Shanti Bhuana, I. (2022). Philosophy Of Mathematics: The Position, Role, And Perspective Of Problems In The Study Of Mathematics. *JURNAL KELITBANGAN*, 10(1).
- Dencik, A. B. (2019). Statistik Multivariat: Analisis Anova, Manova, Ancova, Mancova, Repeated Measures Dengan Aplikasi Excel Dan SPSS. Rajawali Pers.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1185–1190. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.521>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. (N. F. Atif, Ed.) (kesatu)
- Herman Hidayat & Kartono Sukarto. 2010. Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat PDTM. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Vol. 10 (1)
- Ilf Khoirul Ahmad, Dkk. 2011, Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Indriyanti, D., Bharata, H., Sutiarso, S., & Jl Soemantri Brodjonegoro No, L. (2018). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(5), 305.
- Ismail. 2017, The Influence of Learning Approach Toward Learning Outcomes in Mathematics Based on Prior Ability And Self Confidence of Grade Viii Students at SMPN 6 Moncongloe In Maros District. *Jurnal Daya Matematis*. (Online), Vol.5 No.2.
- Jazimah, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis pada Materi Pengolahan Data Siswa Kelas V A SDN

61/X Talang Babat. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 5(1), 91–109.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v5i1.9428>

Lubis C. M dan Surya. E. 2016, Analisis Keefektifan Belajar Matematika Melalui Pendekatan Stop Think Do Pada Siswa MTs. Budi Agung Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Matematika. (Online), Vol.4 No.3.

Made Wena. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Satu Tinjauan Konseptual Operasional. 2009, Jakarta: PT Bumi Aksara

Malay, I. (2022). Kontribusi Model Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Mahasiswa Program Studi Manajemen Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. In *Journal of Mathematics Education and Science* (Vol. 7, Issue 2).

Martyanti. A. 2013, Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Prosiding. (Online), ISBN: 978-979-16353-9-4

Martyanti. A. 2013, Membangun Self-Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving Prosiding. (Online), ISBN: 978-979-16353-9-4

Mathematical Science Education Board, National Research Council. (1989). Everybody counts: A report to the nations on the future of mathematics education. Washington. Academy of Science Press.

Maulydia. S.S. Surya. E dan Syahputra E. 2017, The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. Jurnal IJARIE. (Online), Vol.3 No.2. ISSN(O)-2395-4396

Miftahul Huda. 2014, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Jogyakarta: Pustaka Belajar

Muchayat 2011, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. Jurnal Dimensi Pendidikan. (Online), Vol. 1 No.2

Napitupulu E. E. 2016, Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik. Jurnal Pythagoras. (Online), Vol 4 No.2

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.

Novianty, H., Sudrajat, A., & Yusnita Fitrianna, A. (2023). Penerapan Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMK. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 6(2), 671–684. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.10223>

- Nurkholifah. S. Toheri dan Winarso. W. 2018, Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Edumatica. (Online), Vol.8 No.1
- Nurmanita dan Surya E. 2017, Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika. (Online), Artikel <https://www.researchgate.net/publication/321825158>
- Pane. N, Syahputa. E dan Mulyono. 2018, Model-Eliciting Activities Approach as a Tool to Improve Creative Thinking Skills and Self-Confidence. Jurnal Atlantis Press. (Online). Vol.104
- Pane. N. Syahputa. E dan Mulyono. 2018. Improving the Ability of Creative Thinking Mathematically and Self-Confidence Student through Application Model Eliciting Activities (MEAs) Review from Student Gender. American Journal of Educational Research. (Online), Vol.6 No.4
- Priasmika, R. (2019). Perbandingan Strategi Inkuiri Terbimbing Dengan Problem Solving Terhadap Pemahaman Konseptual Dan Algoritma Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Ilmiah Rendah. *Ed-Humanistics*, 4(1), 485–494.
- Purba G.LD, Surya. E, Manullang, M dan Asmin. 2018, The Effect of Students' Worksheet in the Model of Discovery Learning Against the Students Ability of Reasoning and Mathematical Communication in the Faculty of Mathematics and Natural Science of State University of Medan. *Jurnal International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. (Online), Vol.37 No.3. ISSN 2307-4531
- Purnama, S. Y. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII Di SMAN 1 PERANAP*.
- Purwanto, Z. A., Yusmin, E., & Yani T, A. (2023). Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Bernalar Kritis. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 316–325.
- Ridwan Abdullah Sani. 2015, Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Rizqi. N.R dan Surya. E. 2017, An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *Jurnal IJARIE*. (Online) Vol.3 No.2. ISSN(O)-2395-4396
- Rosmala, A., Isrok'atun, I., & Panjaitan, R. L. (2017). Perbandingan Pengaruh Pendekatan Problem-Based Learning Dan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 771-780.
- Rosyidah, A. S., Hidayanto, E., & Muksar, M. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS Geometri. *JIPM*

(*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*), 10(2), 268.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.8819>

S. Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Safarullah, J. (2017). *Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Self-confidence Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Di Sma*.

Sahir, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Membaca Ekstensif, Membaca Intensif dan Membaca Cepat Siswa Kelas IX SMP NEGERI 1 ROKAN IV KOTO Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 8(2), 35–46.

Setiawan. C 2015. Persepsi Mahasiswa Program Manajemen Keuangan Terhadap Keberadaan Laboratorium Sebagai Fasilitas Penunjang Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Finesta*. (Online), Vol.3 No.1

Simatupang, R dan Surya. E. 2017. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. (Online), Artikel <https://www.researchgate.net/publication/321855815>

Soenarko. B dan Mujiwati. E.S. 2017, Pengembangan Karakter Rasa Tanggungjawab Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. (Online), Vol.2 No.2. ISSN 2460-6324

Subana. 2005. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia

Sulistiawati, Suryadi. D dan Fatimah, S. 2016, Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Desain Didaktis Berdasarkan Kesulitan Belajar pada Materi Luas dan Volume Limas. *Jurnal JPPM* (Online), Vol.9 No.1.

Sumartini T. S. 2015, Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (Online), Vol.5 No. 1. ISSN 2086-4299

Supriadi, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa. *PEDAGOGIA*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13527>

Suraji, Maimunah dan Saragih. S, 2018, Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) *Jurnal Suska Journal of Mathematics Education*. (Online), Vol.4 No. 1. ISSN: 2477- 4758.

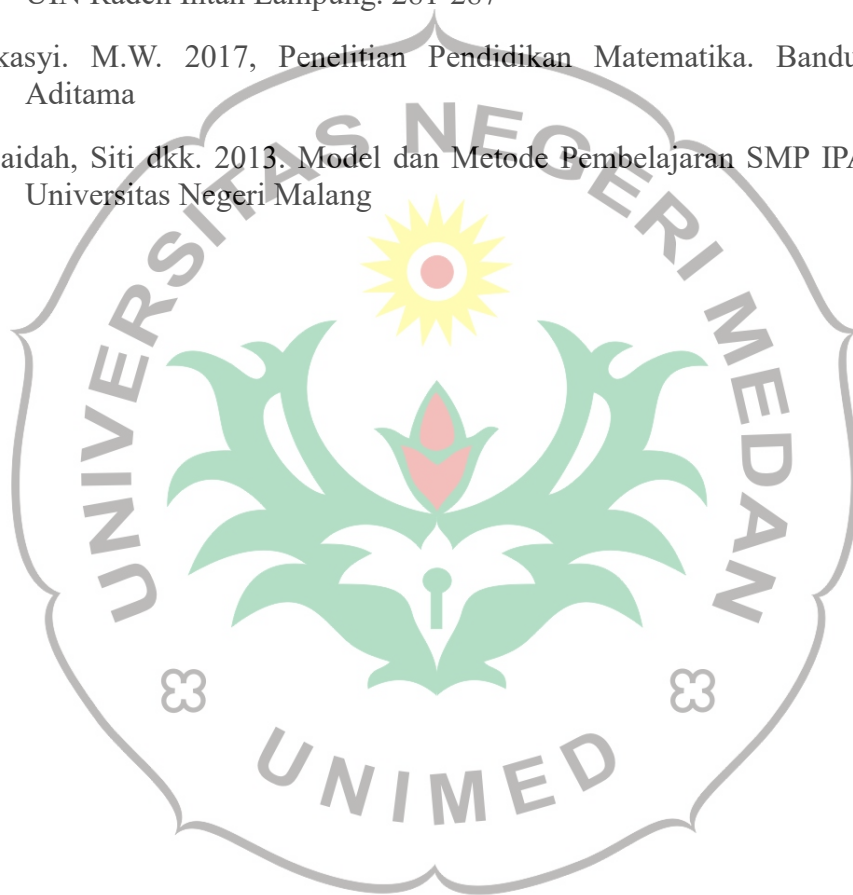
Yuliani. K dan Saragih. S. 2015, The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School

of Medan. Journal of Education and Practice. (Online), Vol.6 No.24 ISSN 2222-288X

Yusuf, O.,L.,Sutiarso, S. 2017. Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017 UIN Raden Intan Lampung. 281-287

Zarkasyi. M.W. 2017, Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama

Zubaidah, Siti dkk. 2013. Model dan Metode Pembelajaran SMP IPA. Malang : Universitas Negeri Malang



THE
Character Building
UNIVERSITY