

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dalam penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional memiliki rata-rata kemampuan pemecahan masalah fisika 31,00, dengan kekuatan terbesar pada perencanaan solusi (72,22) dan kelemahan terbesar pada pelaksanaan rencana (66,67).
2. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang menggunakan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan komik digital mencapai nilai rata-rata 36,00, lebih baik dalam mengevaluasi solusi (85) dan kelemahan pada pelaksanaan rencana (72,22).
3. Penerapan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan komik digital terbukti meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika secara signifikan dibandingkan metode konvensional, serta membantu pengembangan keterampilan berpikir kritis dan kerja mandiri atau kolaboratif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti ingin menyarankan kepada peneliti selanjutnya ataupun guru, khususnya guru fisika, agar lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dengan

memperhatikan hal-hal sebagai berikut, berdasarkan pengalaman yang telah dihadapi:

1. Pastikan terlebih dahulu perangkat dan media pembelajaran, seperti komik digital, berfungsi dengan baik sebelum memulai penelitian. Peneliti menemukan bahwa masalah teknis di tengah penelitian dapat mengganggu alur pembelajaran dan mengurangi efektivitas model PBL.
2. Selama penerapan model PBL, beberapa siswa mungkin merasa kesulitan untuk beradaptasi dengan metode baru. Berdasarkan pengalaman peneliti, penting bagi guru untuk secara aktif memantau dan memberikan dorongan kepada siswa yang kurang berpartisipasi. Peneliti mengalami tantangan ini dan menyadari pentingnya intervensi guru untuk membantu siswa beradaptasi.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian ini, dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran fisika di sekolah.

Character Building
UNIVERSITY