

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat dan rahmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Adapun judul tesis ini adalah "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Modul Ajar Terhadap Literasi Membaca dan Numerasi". Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang telah membiayai pendidikan penulis melalui Beasiswa Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Bahauddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
3. Para Wakil Rektor Universitas Negeri Medan
4. Prof. Dr. Bostrok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Para Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
6. Prof. Dr. Derlina, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan.
7. Dosen Pembimbing Tesis, Prof. Motlan, M.Sc., Ph.D. dan Prof. Dr. Derlina, M.Si. yang telah membimbing dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
8. Komisi Penguji Tesis, Prof. Dr. Nurdin Siregar, M.Si., Prof. Drs. Togi Tampubolon, M.Si., Ph.D. dan Prof. Dr. Karya Sinulingga, M.Si yang telah memberikan saran dan masukan guna penyempurnaan tesis ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Magister Pendidikan Fisika. Terimakasih buat ilmu, pengalaman dan kesabarannya selama perkuliahan.
10. Kepala SMA Negeri 11 Medan, Hj. Widiya Ningsih, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Medan.

11. Bapak dan Ibu Guru di SMA Negeri 11 Medan dan terkhusus kepada Kak Afnida, Kak Alfrida, Halimah, Kak Juwita, Minnatiani dan Kak Nurbaity yang mendukung penulis selama menempuh pendidikan.
12. Ayahanda tercinta W. Manullang dan Ibunda tercinta R. Br. Marbun yang dengan kasih sayang yang tulus selalu mendukung penulis. Terimakasih sudah menjadi orangtua yang terbaik bagi penulis.
13. Keluarga Besar Manullang, Lae dan Kakak (J. Sihombing dan L. br. Manullang), Abang dan Kakak (Agustinus Manullang, M.Th dan Renny Maria, M.Pd) dan keponakanku (Daren Manullang, Dara Manullang dan Dean Manullang) dan Abang Juanda Manullang, S.Th., M.PdK. Terimakasih buat dukungan dan doanya.
14. Teman-teman kuliah Program Studi Magister Pendidikan Fisika Angkatan 2022.
15. Dan, semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tatabahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat untuk kita semua.

Medan, Agustus 2024
Penulis,

THE
Character Building
UNIVERSITY

Juandi Manullang
NIM. 8226176012