

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, A., dan Prananosa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Administration and Educational Management*. 3(1):1- 10.
- Adzkiya, D. S., dan Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Google Sites* dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–7.
- Aprili, I, S., Supriatna, E., dan Triansyah, A. (2020). Pengembangan Alat Blok Permainan Bola Voli: Indonesian Science Teachers' Survey and Perspective, *Journal of Technology and Science Education*, 9(3), 269-281.
- Agus, S. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Agus, K. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Pendidikan Agama Islam: *Jurnal Muftadiin*, 2(2), 45–56.
- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19. *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)*, 2(1), 49–56.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 38-44.
- Amir, Z, dan Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anantyarta, P., dan Sholihah, F. N. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Materi Bioteknologi menggunakan Program Autoplay. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 45-57.
- Anggellina, F., dan Nurlizawati, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Google Site* pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pangkalan Lima Puluh Kota. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 76-83.
- Anderson, L.W. & D.R. Krathwohl. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Arief, R., Wazirudin, M. I., Rachman, A., dan Hapsari, D. P. (2018). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran TIK Berbasis Web Menggunakan Model ADDIE untuk Siswa SMK. *Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya*, 7(3), 509–514.
- Arief, R. (2017). Aplikasi Presensi Siswa Online Menggunakan Google Forms, Sheet, Sites, Awesome Table dan Gmail. *Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya*, 4(5), 137-143.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Atsani. (2020). Transformasi Media Pembelajaran pada masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Studi Islam*. 1(1), 82-93.
- Azis. T, N.,(2019) "Strategi Pembelajaran Era Digital.," *In The Annual Conference on Islamic Education and Social Science*, 1(2), 308-318.
- Bawden, D., & Robinson, L. (2002). Promoting Literacy in a digital approaches to training for information literacy. *Learned Publishing*, 15(4), 297-301.
- Batubara, H. H (2018). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Berutu, M. H. A., dan Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109-115.
- Boone, H.N. & Boone, D.A. (2012) Analyzing Likert Data. *The Journal of Extension*, 5(2), 1-5.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *AlTadzkiyyah, Jurnal Pendidikan Islam*, 8 (1), 75–83.
- Bukit, N., Simanjuntak, M. P., Motlan, Sagala, Y. P., dan Utami, Z, L. (2019). Buku Ajar Fisika SMA Fluida Dinamis Suhu dan Kalor. Sumut: *Physical Society of Indonesia*.
- Cahyo , N. K., dan Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(2), 59-72.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting dalam Tujuan Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.

- Dewi, N. C. (2020). Pengembangan Learning Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 210–216.
- Diraya, I. dan Umamah, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Web* Berbantuan *Platform Wix* pada Materi Gelombang untuk Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 347-359.
- Elwi, L. C., Festiyed, dan Djamah, D. (2017). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan *Course Lab* Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 9(3), 97–104.
- Elliot, A. C. & Woodward, W. A (2007). Statistical Analysis Quick Reference Guidebook with SPSS Examples. (1 st Ed). London: *Sage Publications*.
Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(2), 347-359.
- Ernest, Z. I., & Mulyadi, D. (2023). The Use of *Google Sites* - based Electronic Modules in Science Learning Against Digital Literacy of Junior High School Students. *Indonesian of Educational Journa*, 12(2), 293-303.
- Fauzi, H. N., dan Rosliyah, Y. (2020). Persepsi Pembelajar Terhadap Media Kamus Tematik Berbasis *Web* Bagi Pembelajar Kosakata Bahasa Jepang Tingkat Dasar. *Journal of Japanese Learning and Teaching*, 8(1), 26–32
- Fauda, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran *Workshop* Insrumentasi Industri. *Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan*, 7(7) , 854-861
- Hague, C., & Payton S. (2011). “Digital literacy across the curriculum”. *Curriculum Leadership Journal*, 9(10),1-10.
- Hamzah, B. U. dan Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanim, F., Sumarmi, dan Amirudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Penginderaan Jauh Terhadap Hasil Belajar Geografi , *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 752-757.
- Harum, L. C., Tarmiz dan Hami, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Berbantu Simulasi *Physics Education Technology* (Phet) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(1), 1-10.
- Harsanto, B. (2017). *Inovasi pembelajaran di Era Digital: menggunakan Google sites dan media sosial*. Sumedang: Unpad Press.

- Herman, D. S. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasugian, P. S. (2018). Perancangan *Website* Sebagai Media Promosi. *Journal of Informatic Pelita Nusantara*, 03(01), 82–86.
- Hasnaa, S. A., dan Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Website Google Sites* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1). 21-27.
- Hobbs, R. (2017). *Create to Learn: Introduction to Digital Literacy*. John Wiley and Sons, Inc. Publisher.
- Husein, S., Herayanti, L., dan Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221–225.
- Im, C. & Park, M. (2014). Development and Evaluation of a Computerized Multimedia Approach to Educate Older Adults about Safe Medication, *Asian Nursing Research*, 8(3), 193-200.
- Islamiah, I. N. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Google Site* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 4 Jombang. *Jurnal Uin Sunan Ampel*, 2(2), 45-60.
- Ismawati, I., Mutia, N., dan Masturoh, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Web* Menggunakan *Google Sites* pada Materi Gelombang Bunyi, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Mahasiswa*, 2(2), 140-146.
- Januarisman, E., dan Ghufro, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 166 -182.
- Jessica, A. R. A., Harmianto, S., dan Mareza, L. (2020). Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Berbasis *E-Learning* Tema 8 Bumi dan Air. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. 2(2): 139–146.
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2014). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches* (5th ed.). New York: Sage Publication.
- Kalatteng, S., Serevina, V. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Web* Menggunakan Pendekatan Guided Discovery Learning, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), 1-8.

- Khattree, R., & Naik, D. N. (2003). *Applied Multivariate Statistics with SAS Software (2nd ed.)*. North Carolina: SAS Institute Inc.
- Kustandi dan Bambang Sutjipto. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Maharani, L., Rahayu., Yuberti., Komikesari., Sodikin, & Hidayah, R. (2019). Toondoo Application Based On Contextual Approach: Development Of Comic Learning Media, *Journal Of Physics: Conference Series*, 1(1), 1-12.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12.
- Martin, A. (2008). *Digital Literacy and the "Digital Society"*. In C. Lankshear, . New York: Peter Lang, 151-176.
- Mardin, H., dan Nane, L,. (2020). Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo*. 3(2), 78 - 82.
- Ma'ruf, Abd. Rahman, K. dan Uno, H. (2017). Pengembangan Pembelajaran IPS Berbasis *Website* untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Gorontalo. *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. 2(1),1-7.
- Maulana, M. (2015). Definisi , Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital. *Seorang Pustakawan Blogger*, 1–12.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptional Learning gain in physics : A possible hidden Variables in Diagnostic pretest scores*. Ames : Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Muhaimin, M., Habibi, A., Mukminin, A., Saudagar, F., Pratama, R., Wahyuni, S.& Indrayana, B. (2019). A Sequential Explanatory Investigation of TPACK: Indonesian Science Teachers' Survey and Perspective, *Journal of Technology and Science Education*, 9(3), 269-281.
- Mc Dougall, J., Readman, M., & Wilkinson, P. (2018). The uses of (digital) literacy. *Learning Media and Technology*, 43(3), 263 -279.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, S. W. W. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Limbah Lunak Melalui Media Pembelajaran Carta. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Terapan*, 4(1), 45-52.

- Mukti, M, W., Puspita, B, Y., dan Anggreani, D,. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *Jurnal Webinar Pendidikan Fisika*. 5(1), 51–59.
- Mutia, L., Gimin, & Mahdum. (2020). Development of Blog-Based Audio Visual Learning Media to Improve Student Learning Interests in Money and Banking Topic. *Journal of Educational Sciences* 4 (2), 436–47.
- Nada, A. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research* , 5(6), 68-72.
- Nasionalita, K. dan Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Komunikasi*, 18(1). 39-41.
- Nasrullah, R., Aditya, W., P, Tri. I. S., Nento, M. N., Hanifah, N., Mifahussururi, dan Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Nopriyanti dan Sudira, P. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 225-235.
- Nurchahyo, A.M. (2020). Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 9(2), 132-138.
- Peprizal, S. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik, *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 455-467.
- PS, Mahulue., Makmur, Sirait., & M, Sirait. (2017). The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students Science Process Skills. *Journal of Research & Method in Education*, 7(5), 24-29.
- Pratomo, A. dan Irawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck, *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*, 1(1), 14- 28.
- Pratama, R. E., dan Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 49- 75.
- Pratiwi, N., dan Pritanova, N. (2017). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak dan Remaja. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 6(1), 11 - 22.
- Prawiradilaga. (2019) Teknologi Pendidikan. *Journal E-Learning. Kencana*, 2(5), 121- 140.

- Pubian, Y. M., dan Herpratiwi, H. (2022). Penggunaan Media *Google Sites* dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(01), 163–172.
- Puji, K. M., Gulo, F., dan Ibrahim, A.R . (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bentuk Molekul di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 59-65.
- Putra, A. C. (2020). Pemanfaatan Teknologi *Gadget* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 88-100.
- Putri, N. D., Fauzan, A., dan Syafriandi. (2018). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Games untuk Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).30-36.
- Putri, N. K., Yuberti, dan Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Google Sites* Materi Hukum Newton pada Gerak Benda. *Physics and Science Education Journal(PSEJ)*,1(3). 133-143.
- Purwanto, B. (2011). *Theory and Application Physics 2*. Solo: PT.Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Quati dan Dwisiwi. (2017). Pengembangan LKPD Materi Pokok Fluida Dinamis Belajar Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(5), 392-400.
- Ramadhan, G.M. (2021). Pengaruh kompetensi Literasi Digital Mahasiswa PGSD dalam memanfaatkan *google apps* Terhadap Perilaku *Conten Evaluation*, *Journal of Elementary Education*, 4(6), 958-967.
- Rahman, H. (2014). The Role of ICT in Open and Distance Education, *Journal of Distance Education*, 15(4), 162-169.
- Ramasundrum, S .& Sathasivam, R.V. (2022). “Effect of Google sites on scoience achievement among year five students.” *Malaysian Online J Educ Sci*. 10(2):24–34.
- Rezeki. S., dan Ishafit. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Pokok Bahasan Momentum. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 29-34.
- Rijal, A. S., dan Jaya, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. Ideas: *Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya* , 6(1), 81-96.

- Rita dan Situmorang, J. (2014). Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Internet Pelajaran Bahasa Inggris, *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*, 1(2), 191-200.
- Rohdiani, F., dan Rakhmawati, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Dasar Elektronika di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 06(01), 105–110.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Saputra, H., Octaria, D., dan Isroqmi, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Derivat*, 9(2), 123-135.
- Sari, H. V., dan Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016.
- Setiawan, A. L., (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kit Sistem Pengendali Elektromagnetik untuk Siswa Kelas XI di Smk Cokroaminoto Pandak. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 7(4), 265-272.
- Septikasari, R., dan Frasandy, R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*. VIII.8(2). 101-117.
- Sevtia, A. L., Taufik, M., dan Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173.
- Serway, R. A., & Jewett, J. W. (2014). *Physics for scientists and engineers with modern physics*. Boston, MA, USA: Brooks/Cole CENAGE Learning.
- Simanjuntak, M. P., Hutahean, J., Marpaung, N., & Ramadhani, D. (2020). Effectiveness of Problem-Based Learning Combined with Computer Simulation on Students' Problem-Solving and Creative Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 14(3), 520-534.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Universitas Negeri Medan: Indonesia.

- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran Berbasis Web Memanfaatkan *Google Sites*, *Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran*, 9 (2), 1-11.
- Sulistiyawati, N, L, G., Suarjana, I MD., dan Wibawa, I MD, C,. (2022). Pengembangan Media *Websites* Berbasis *Google Sites* pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- Suprihatiningrum, J. (2023). Pengembangan *Google Sites* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Pendahuluan, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67– 83.
- Suryanto, D.A. (2018). Analisis Perbandingan Antara *Blogger* dan *Google Sites*. *Journal on Software Engineering*, 6(1), 94–106.
- Suryani. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Surakarta: Remaja Rosdakarya
- Sutarti, T., dan Edi, I. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutopo, A.H. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutisna, I. P. G. (2020). Gerakan Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 8(2), 268–283.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Tambunan, I, M. dan Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Websites* (*Google Sites*) pada Materi Fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2 (10), 1520 - 1533.
- Taufik, M., Sutrio, A. S., Sahidu, H., dan Hikmawati. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru IPA SMP Kota Mataram. *Journal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 77–81.
- Trinawindu, I. B. K., Dewi, A. K., dan Narulita, E. T. (2016). Multimedia Interaktif untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Seni Rupa dan Desain*, 19(23): 35-42.
- Wahyuni, S. (2021). *Berbagi Untuk Negeri: Kiprah dan Pemikiran Detasir untuk Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Indonesia*. CV Budi Utama. Yogyakarta.

- Wulandari, A., Sulistyowati, R., dan Hakim, L. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis *Google Sites* pada Materi Usaha dan Energi untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Luminous Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 83-88.
- Wulandari, S., dan Zuhroh, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Websites Google Sites* dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 87-101.
- Wijaya, R.E., Mustaji, M. & Sugiharto, H. (2021). Development of mobile learning in learning media to improve digital literacy and student learning outcomes in physics subjects: Systematic literature review, Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): *Humanities and Social Sciences*, 4(2),3087–3098.
- Winarti, S. (2022). Penerapan Media Video untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 146 - 152.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Unipma Press.
- Yunita, R., Praherdhiono, H., dan Adi, E. P. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Fotosintesis untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 284-289.
- Yusuf, I. dan Widyaningsih. S. W. (2018). Pengembangan Simulasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Open Source pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Persepsi Peserta Didik. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 10 (1), 12-21.
- Zahir, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *Jurnal Ilmiah d'Computare*. 9(7):1-7.
- Zainiyati, H, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Kencana.
- Zainal, A. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama widya.
- Zulqadri. D., dan Nurgiyantoro, B (2023). Pengembangan Multimeida Interaktif Berbasis *Web* untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi*, 25(1),103-119.