

DAFTAR PUSTAKA

- Dessia. (2013). Pengembangan Perangkat Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Materi Listrik Dinamis Di Sms Negeri 1 Kretek. Skripsi Sarjana pada FMIPA UNY : tidak diterbitkan.
- Abd-El-Khalick, F., Waters, M., & Le, A. P. (2008). Representations of nature of science in high School chemistry textbooks over the past four decades. *Journal of Research in Science Teaching*, 45(7), 835–855. <https://doi.org/10.1002/tea.20226>
- Bariyyah, Khairul. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Hypercontent* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas XI. Tesis Pasca Sarjana pada UNIMED : tidak diterbitkan
- BNSP. (2007). Buletin BSNP “Kapal Itu Bernama UN.” Buletin BSNP (Vol. II).
- Daryanto. 2013. Menyusun Modul. Yogyakarta: Vega Media
- Depdiknas. 2008. Panduan pengembangan bahan ajar. Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan SMA.
- Eka Yulianti, Indra Gunawan. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung : *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 02 (3) (2019) 399-408
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions. University of Illinois, 1–8.
- Fakhriyah, F. (2014). Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Green Chemistry Materi Hidrolisis Garam Untuk Mengembangkan Soft Skill Konservasi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101.
- Husamah, dkk. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Malang: UMM Press.
- Jannah, Nurin. (2019). Pengembangan MODUL Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. Skripsi Sarjana pada FMIPA Universitas Jember : Tidak Diterbitkan
- Kimianti, Febyarni (2019). Pengembangan E-MODUL IPA Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains. Skripsi Sarjana pada FMIPA UNY : tidak diterbitkan

- Kusumaningtyas, D. I. 2019. Analisis Kebutuhan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS pada Kurikulum 2013 di SD Muhammadiyah 05 Batu. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Vol 3 No 2, 64-74
- Lawut, Sabina dkk. (2019). Pengembangan MODUL IPA Fisika Berbasis PBL pada Materi Pokok Bahasan Gerak Lurus untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Fakultas Sains dan Teknologi-Universitas Kanjuruhan Malang : Jurnal Terapan Sains dan Teknologi*, Vol. 1, No. 4.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 01/Tah(01).
- M. Sayyadi, A. Hidayat, and Muhardjito, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor Dilihat Dari Kemampuan Awal Siswa," *J. Inspirasi Pendidik.*, vol. 6, no. 2, pp. 866–875, 2016.
- Mutakinati, L., Anwari, I., & Yoshisuke, K. (2018). Analysis of students' critical thinking skill of middle school through stem education project-based learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 7(1), 54–65. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i1.10495>
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan the Application of the Problem-Based Learning Model To Improve the Students Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4, Nomor 1(c), 125–143.
- P. N. J. M. Sinambela, "Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran," *e-journal Univ. Negeri Medan*, vol. 6, pp. 17–29, 2013.
- Partnership for 21st Century Learning. (2015). P21 Partnership for 21st Century Learning. *Partnership for 21st Century Learning*, 9.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Rastyanti, Untia. (2018). Pengembangan modul Fisika Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif siswa SMA Muhammadiyah 1 Klaten. Skripsi Sarjana pada FMIPA UNY : tidak diterbitkan
- Qomariyah, S. N. (2019). Effect of Problem Based Learning Learning Model to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Educational Research Review*, (2009), 217–222. <https://doi.org/10.24331/ijere.518056>

- Vembrianto. 1985. Pengantar Pengajaran Modul. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Yuliani, H., Sunarno W. & Suparmi. Jurnal inkuiri . 2012. Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan Ketrampilan Proses Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Analisis. ISSN: 2252-7893 Vol 1 No.3, 2012
- Sari, Yenda. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Gerak Lurus di MTs. Skripsi Sarjana pada FTK UIN Ar-Raniry : tidak diterbitkan
- Schmidt, H. G., De Volder, M. L., De Grave, W. S., Moust, J. H. C., & Patel, V. L. (1989). Explanatory Models in the Processing of Science Text: The Role of Prior Knowledge Activation Through Small-Group Discussion. *Journal of Educational Psychology*, 81(4), 610–619. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.81.4.610>
- Schunk, D. H. (1996). Summary for Policymakers. *Climate Change 2013 - The Physical Science Basis* (Vol. 53). https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.0_04
- Tandoğan, O. A. and R. Ö. (2006). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2007, 3(1), 1(3), 7181. <https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2006.07.006>

THE
Character Building
UNIVERSITY