

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kps	13
Tabel 3.1 Pretes-Postes Control Group Design	31
Tabel 3.2 KPS untuk KBA Tinggi Rendah	31
Tabel 3.3 HOT untuk KBA Tinggi Rendah	31
Tabel 3.4 Perbandingan Model Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Tingkat	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kps	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Berfikir Tingkat Tinggi	37
Tabel 4.1 Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains Siswa	45
Tabel 4.2 Data Pretes Normalitas Keterampilan Proses Sains Siswa	46
Tabel 4.3 Data Pretes Homogenitas Keterampilan Proses Sains Siswa	47
Tabel 4.4 Data Pretes Uji t Keterampilan Proses Sains Siswa	47
Tabel 4.5 Data Postes Normalitas Keterampilan Proses Sains Siswa	48
Tabel 4.6 Data Postes Homogenitas Keterampilan Proses Sains Siswa	49
Tabel 4.7 Data Postes Uji t Keterampilan Proses Sains Siswa	49
Tabel 4.8 Pretes dan Postes Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	50
Tabel 4.9 Data Pretes Normalitas Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	51
Tabel 4.10 Data Pretes Homogenitas Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	52
Tabel 4.11 Data Pretes Uji t Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	52
Tabel 4.12 Data Postes Normalitas Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	53
Tabel 4.13 Data Postes Homogenitas Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	54
Tabel 4.14 Data Postes Uji t Berfikir Tingkat Tinggi Siswa	54
Tabel 4.15 Perbandingan Indikator Model Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Tingkat Tinggi	55
Tabel. 4.15 Hubungan Antara Berfikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Proses Sains Siswa dari Penerapan Model Pembelajaran	61

THE
Character Building
UNIVERSITY