

DAFTAR PUSTAKA

- Artayasa, I. Putu, et al. (2021). Praktikum Biologi Selama Pembelajaran Online: Minat Mahasiswa dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Proses Sains. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi* 9 (2): 389-401.
- Burke, L.A., dan Williams, J.M. (2008). Developing Young Thinkers: An Intervention Aimed to Enhance Children's Thinking Skills. *Journal of Thinking Skills And Creativity*, 3: 104-124.
- Cahyati., Ragilia, Mei. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di Lingkungan Desa Sei Mencirim*. Diss. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Fauziah, Y. N. (2011). Analisis kemampuan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar kelas V pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Edisi Khusus*, 1(1), 98-106.
- Handayani, E. T. Y. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Sanggul Modern. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3), 12-22.
- Hanim, Nafisah., Auriza Satria Putri. (2020). Korelasi Keterampilan Proses Sains Dengan Hasil Belajar Siswa Sma Melalui Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*. Vol. 8. No. 1.
- Hartono. (2008). *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Zanafa: Pekanbaru.
- Hassad, R. A. (2020). A foundation for inductive reasoning in harnessing the potential of Big Data. *Statistics Education Research Journal*, 19(1), 238-258.
- Hasibuan, Ummi Kalsum. (2020). *Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Ekologi Di Kelas VII MTs Berbasis Penemuan Terbimbing Dengan Memanfaatkan Lingkungan Kebun Sayur Dalam Pengetahuan Dan Keterampilan Proses Sains*. Diss: UNIMED.
- Ibrahim, Aresa Okta. (2019). *Perbandingan keterampilan proses sains menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran berbasis proyek pada materi pokok pencemaran lingkungan peserta didik kelas VII SMPN 1 Muara Teweh*. Diss: IAIN Palangka Raya.
- Junaidi, Junaidi, et al. (2020). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Journal On Education* 5.3: 10040-10052.
- Juni, Kitty Kartika. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research* 2.1: 36-51.
- Khairi, F. (2016). Evaluasi produksi dan kualitas semen sapi simmental terhadap tingkat bobot badan berbeda. *Jurnal Peternakan*, 13(2), 54-58.

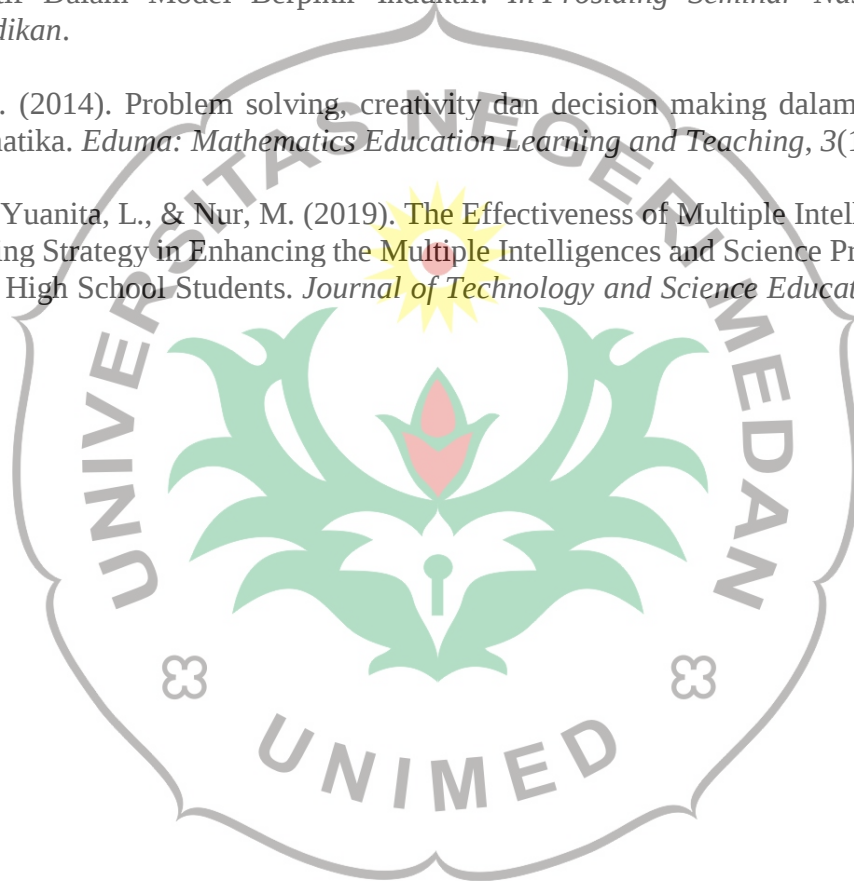
- Komala, R., Lestari, D. P., & Ichsan, I. Z. (2020). Group investigation model in environmental learning: An effect for students higher order thinking skills. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A), 9-14.
- Marjan, Johari., Aryana, Putu, I.B., dan Setiawan, Nyoman I. G. A. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 : 1-11
- Mildawati, Titi. (2021). Efektifitas Pelayanan Akademik Daring Terhadap Kualitas Penyelesaian Studi Akhir Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Jurusan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar Tahun 2021). *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah* 4.1: 52-79.
- Mulia, N., & Kadri, M.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 4(1), 1-6.
- Muliadi, Agus, Muhammad Sarjan, and Joni Rokhmat. "Pendidikan Ipa Multidimesional Pada Etnosains Bale Adat Sasak: Perspektif Filsafat." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8.4 (2022).
- Rahmayani, R., dan Pribadi, A. T. 2014. Pengembangan Lembar Kerjasama Berbasis Penemuan Terbimbing Tindak Materi Ekosistem di SMP. *Unnes Journal of Biology Education*. 3(3): 247-253
- Septantiningtyas, Niken., Hakim, R. L., dan Rosmila, Nadiya. (2020). *Konsep Dasar Sains 1*. Semarang : Lakeisha.
- Setiawan, H. R., & Masitah, W. (2017). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Pada Mata Kuliah Psikologi Pendidikan Di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fai Umsu 2016-2017. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 9(1), 47-67.
- Sirait, Makmur dan Sihombing A, Efreddi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif (Inductive Thinking) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Volume* 23(1) : 37-46.
- Suhirman, S., Yusuf, Y., Muliadi, A., & Prayogi, S. (2020). The effect of problem-based learning with character emphasis toward students' higher-order thinking skills and characters. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(6), 183-191.
- Sumikah, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Geguritan Dalam Pelajaran Bahasa Jawa Di Kelas Viii-F Smpn 2 Kutorejo Mojokerto Dengan Strategi” Obsung”. *Wahana Pedagogika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 33-44.
- Syafaruddin, dkk. (2012). *Inovasi Pendidikan (Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan)*, Cet.1. Medan : Perdana Publishing.

Tiwey, Badseba. (2021). *Kekuatan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS: Higher Order Thinking Skills*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Wicaksono, W. A., Salimi, M., & Suyanto, I. (2016). Model Berpikir Induktif: Analisis Proses Kognitif Dalam Model Berpikir Induktif. *In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.

Winarso, W. (2014). Problem solving, creativity dan decision making dalam pembelajaran matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).

Winarti, A., Yuanita, L., & Nur, M. (2019). The Effectiveness of Multiple Intelligences Based Teaching Strategy in Enhancing the Multiple Intelligences and Science Process Skills of Junior High School Students. *Journal of Technology and Science Education*, 9(2), 122-135



THE
Character Building
UNIVERSITY