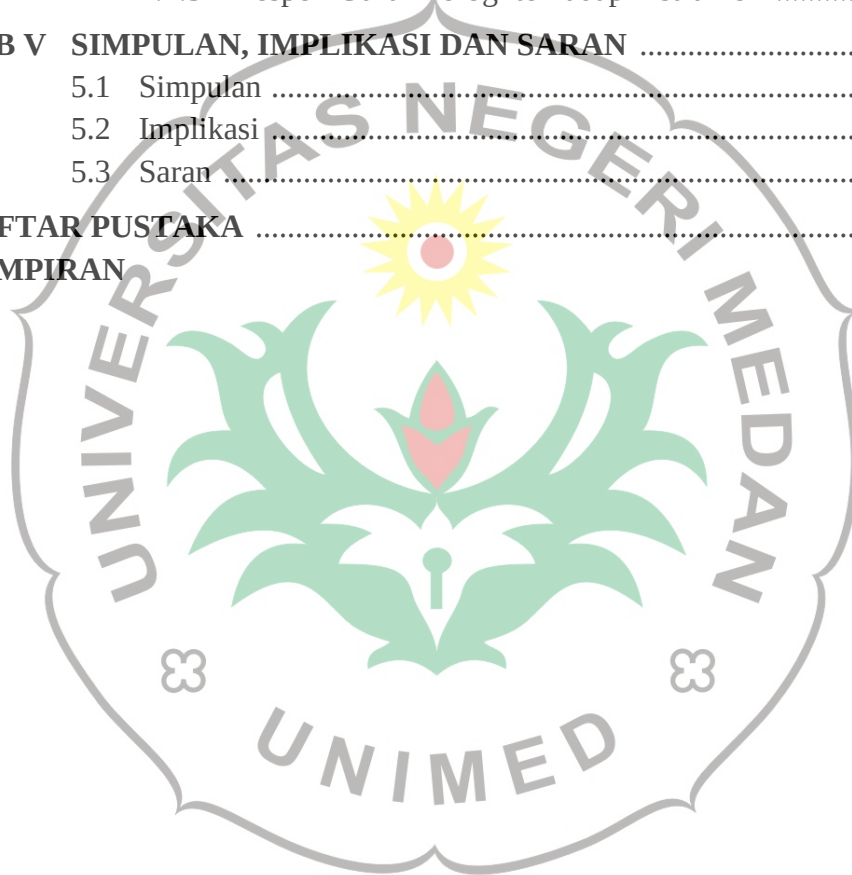


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pembelajaran Biologi	12
2.1.2 Materi Bioteknologi Kelas XII SMA	14
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar Biologi	16
2.1.4 Instrumen Penilaian Hasil Belajar	19
2.1.5 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	23
2.1.6 Kemampuan Berpikir Kritis	29
2.1.7 Model Pengembangan 4D	31
2.2 Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3 Jenis Penelitian	37
3.4 Model dan Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.6 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	46
4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	50
4.1.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	52
4.1.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	60

4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Kelayakan Instrumen Berdasarkan Penilaian Validator Ahli	62
4.2.2 Kualitas Instrumen Berdasarkan Hasil Ujicoba Pengembangan	64
4.2.3 Respon Guru Biologi terhadap Instrumen	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	



THE Character Building
UNIVERSITY