

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel dan Pranasosa.G.,A., (2020). Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management* 3, no. 1.
- Aripin, I. (2018). Konsep dan Aplikasi Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi. Malang: *Journal Bio Education*. Vol.3. No.1: 01-09
- Ariani, A. S. (2022). Motif Subscriber Menonton Vlog ODGJ di Rian TV Youtube Channel Terhadap Kepuasan Menonton. *Journal of Creative Communication*, 4(1), 1-14.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid- 19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5 (1), 64–70
- Basar, A. (2021)., Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19., Bekasi : Edunesia : *Jurnal Ilmiah Pendidikan*., Vol 2., No.1: 208-218.
- Basori. (2014). Efektifitas Komunikasi Pembelajaran Online dengan Menggunakan Media E-Learning Pada Perkuliahan Body Otomotif . *JIPTEK*, Vol. VII No.2, Juli 2014, 39-40 .
- Booth, J. M. dan Garrett, J. M. 2004. *Instructors' Practices in and Attitudes Toward Teaching Ethics in the Genetics Classroom*. *Genetics*. Vol 168: 1111-1117
- Byrd, J. J. 2000. *Teaching Outside the (Cereal) Box*. *The American Biology Teacher*. Vol. 62:508-511.
- Cahyono, K. (2013). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Web untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar (Studi kasus di Universitas Abdurrah Pekanbaru Riau). Pekanbaru: *Jurnal Bina Praja*. Vol.5. No. 4: 243-252.
- Cimer, A. (2012). What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views. *Journal Educational Research and Reviews*, 7 (3), 61-71.
- Damanik, R. A. S., (2023). *Pengembangan Aplikasi Android Berbasis Literasi Sains sebagai Bahan Ajar Plantae dan Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. ((Master's Thesis), UNIMED Pascasarjana*.
- Damayanti, D. dan Dwiningasih, K., (2017) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Beorientasi Blended Learning pada Sistem Periodik

Efriani, E., Dewantara, J. A., & Afandi, A. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Discord Sebagai Media Pembelajaran Online. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 61–65. <https://doi.org/10.24036/tip.v13i1.283>

Ellyandhani, L. (2019). Pengaruh Model Blenden Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI Mata Pelajaran Biologi Di SMA AL-AZHAR 3 Bandar Lampung. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53., No. 9: 1689-1699.

Fatiyati, R dan Runtut Prih, U. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Bagi Peserta didik Sma/Ma Kelas Xi Semester 2 Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*.D030.

Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Devision. D, Measurement and Research Methodology

Hamalik, O. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung, : Percetakan Offset Alumni

Handinata, Y. (2018). Motif Subscriber Dalam Menonton KVLOG di Channel Youtube, *Jurnal e-Komunikasi*, 6(1), 1-13. <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/8229>

Haviz, A. Kenapa Komik Digital. Resume dari materi yang disampaikan pada *workshop komik digital pada Indonesia ICT award 2009* (INAICTA 2009), 29 Juli 2009, di Jakarta Hilton Covention Center. Diakses 30 Juni 2020.

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. (2002). *Instructional Media and Technology for Learning*, 7th Edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Husamah (2013). *Media Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Buku Ajar

Jaya wardana, H.B.A. (2017). *Paradigma Pembelajaran Biologi di Eradigital*. Jember: Journal Bioedukatika. Vol. v. No.1: 12-17

Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1)

Khaidir (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Exe dalam meningkatkan hasil Belajar Kognitif*. Tutar: Journal Sudut Pandang. Vol. 1. No.1:24-30.

Khorioh, Ni'matul. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol. 10 No. 2.

Lambuan, H., Mas'amah, M., & Letuna, M. A. N. (2019). Penggunaan Whatsapp sebagai Media Komunikasi Pacaran Jarak Jauh. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 8(2), 1362-1391. <https://doi.org/10.35508/jikom.v8i2.2066>

Lidi, Maria., W dan Maimunah H.Daud. (2019). Penggunaan Media Animasi pada Mata Kuliah Biologi Dasar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa Materi Genetika : *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3 (1), 1-9

Murni. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Mahapeserta didik pada Konsep Subtansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). Dipetik Maret 12, 2016, dari *JURNAL FMIPA UNILA*: <http://jurnal.fmipa.unila.ac.id>

Nurseto, T. 2011. *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Jurnal Ekonomi dan pendidikan, 8 (1), 19 35.

Nusantari. (2012). *Kajian Miskonsepsi Genetika dan Perbaikannya Melalui Perubahan Struktur Didaktik Bahan Ajar Genetika Berpendekatan Konsep di Perguruan Tinggi*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Malang

Paat, Meike dan Moku Bery Yohanes. (2023). *Guru dan Pemebelajaran (Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada mata Pelajaran Biologi*. Koto Baru: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.

Pai, C. A. (1992). *Dasar-Dasar Genetika*. Jakarta: Erlangga.

Paiman., (2022). *Pengembangan Buku Ajar Keanekaragaman Gastropoda Berbasis Riset di Kabupaten Simalungun Sumatera Utara. (Master's Thesi)*., UNIMED Pascasarjana.

Picciano, Anthony G., Dziuban, Charles D., Graham, Charles R. (2013). *Blended learning: Research Perspectives, Volume 2*. Blended Learning: Research Perspectives, Volume 2. Hal 1-354.

Putri, M. K. (2011). *Implementasi ELearning pada SMA Negeri 2 Surakarta Menggunakan PHP dan Mysql*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Putri, S. A. (2023). *Pengembangan Buku Suplemen Covid-19 Berbasis Literasi Sains untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Hutabayuraja Kabupaten Simalungun. (Master's Thesis, UNIMED Pascasarjana)*.

Puwono, P., (2008). *Pemaknaan Buku Bagi Masyarakat Pembelajar*. CV. Agung Seto

Rachmawati, A.D., Baiduri, Effendi, M.M. (2020). Efektivitas Media pembelajaran Interaktif Berbantuan Web dalam Mengembangkan kemampuan Berpikir Kreatif. *Malang: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol.9. No. 3: 540-550.

Rasimin. (2018). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.

Rudi Susilana dan Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Sadiman, A.S. (1986.) *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Cv. Rajawali

Sandiwarno, S. (2016). Perancangan Model E-Learning Berbasis Collaborative Video Conference Learning Guna Mendapatkan Hasil Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. *Jurnal Ilmiah FIFO*, 8(2), 191. <https://doi.org/10.22441/fifo.v8i2.1314>

Shaw, K. R., Horne, K. V., Zhang, H., dan Bougman, J. 2007. *Essay Contest Reveals Misconceptions of High School Students in Genetics Content Genetics*. Vol. 178: 1157–1168

Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Journal Florea*. Vol. 2. No.1: 29-35.S

Sudjana, N. (2001). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.

Suhermiati, I., Indana, S., & Rahayu Y. S. (2015).

Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan.

Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Surahman, E. dan Surjono H.D. (2017). Pengembangan adaptive mobile learning pada mata pelajaran biologi SMA sebagai upaya mendukung proses blended learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol. 4. No. 1: 26-37.

Susilana, R., dan Riyana C., (2007). *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian)*. Bandung: CV Wacana Agung.

Tsui, C. Y. dan Treagust, D. F. 2003. *Genetics reasoning with multiple ex-ternal representation. Research in Science Education*. Vol.33.111-135

Tuapattinaya, P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Hybrid Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Smp Negeri 6 Ambon. *Biosel: Biology Science and Education*. Vol. 6. No. 2: 186-192.

Tutiasri, P. R. (2020). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi, Masyarakat dan Keamanan*. 2 (2): 1-15.

Winarno, M.E. (2018). *Metodologi Penelitian*. Malang: Researchgate.

Yana. (2013). Pendidikan Abad 21. [Online]. Tersedia: <http://yana.staf.upi.edu/2015/10/11/pendidikan-abad-21/> di akses pada tanggal 22 oktober 2021 Pukul 20.00 WIB.

Yudhanto, Y. & Wijayanto, A. 2017. *Mudah Membuat dan Berbisnis Aplikasi Android dengan Android Studio*. Jakarta: Elex Media Komputindo

<https://mahapeserta.didikindonesia.id/rendahnya-kualitas-pendidikan/> 4 April 2020 Media Mahapeserta didik Indonesia diakses 28 Maret 2020, 11.33 WIB)

https://www.kominfo.go.id/content/detail/30653/dirjen-ppi-survei-penetrasi-pengguna-internet-di-indonesia-bagian-penting-dari-transformasi-digital/0/berita_satker, diakses tgl 27 maret 2021, pukul 11.58 WIB

