

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Tingkatan Taksonomi Bloom.....	10
Gambar 2. 2 Tingkatan Taksonomi Bloom Revisi	11
Gambar 2. 3 Indikator Capaian Pembelajaran Keterampilan Proses Sains	15
Gambar 2. 4 Indikator Sikap Ilmiah (Harlen,1996).....	17
Gambar 2. 5 Contoh Keanekaragaman Hayati Tingkat Gen pada Tumbuhan: (I) Padi, (II) Durian, (III) Kuwini.	18
Gambar 2. 6 Contoh Keanekaragaman Hayati Tingkat Gen pada Hewan: (I) Kucing, (II) Sapi, (III) Anjing.	19
Gambar 2. 7 Michelia champaca (I) dan Cananga odorata (II)	23
Gambar 2. 8 Burung Kucica Ekor Kuning (Trichixos Pyrropygus)	25
Gambar 2. 9 Taman Nasional Bunaken (I); Pulau Komodo (II); Taman Nasional Gunung Leuser (III)	27
Gambar 4. 1 Perbedaan Hasil Uji Kemampuan Kognitif Antara Peserta Didik Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024 ($t = 16.491$; $p = 0.000$);	45
Gambar 4. 2 Persentase Indikator Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024.....	48
Gambar 4.3 Perbedaan Hasil Uji Kemampuan Kognitif Pada Tingkat (Low Order Thinking Skil) LOTS dan (High Order Thinking Skill) HOTS Antara Peserta Didik SMA Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024 ($t = 11,740$; $p = 0.000$);	49
Gambar 4.4 Kategori Kemampuan Kognitif Pada Tingkat (Low Order Thinking Skil) LOTS Peserta Didik SMA Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024.....	49
Gambar 4. 5 Kategori Tingkat Kemampuan Kognitif Pada (High Order Thinking Skil) HOTS Peserta Didik SMA Pada Materi Biodiversitas di Perkotaan Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024.....	50
Gambar 4. 6 Indikator Konten Tes Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA Pada Materi Biodiversitas di Perkotaan Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024.....	50
Gambar 4. 7 Perbedaan Hasil Uji Keterampilan Proses Sains Antara Peserta Didik Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024 ($t = 14.281$; $p = 0.000$);	51
Gambar 4. 8 Perbedaan hasil uji keterampilan proses sains pada setiap indikator antara Peserta Didik Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 pada bulan Februari – Maret 2024.	53
Gambar 4. 9 Perbedaan Hasil Uji Sikap Ilmiah Antara Peserta Didik Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024 ($t = 2.306$; $p = 0.022$);	54

Gambar 4. 10 Perbedaan Hasil Uji Pada Indikator Sikap Ilmiah Antara Peserta Didik Pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di Provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024.....	55
Gambar 4. 11 Korelasi Antara Kemampuan Kognitif Dengan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA pada Materi Biodiversitas di Pedesaan dan Perkotaan di provinsi Aceh, T.A 2023/2024 Pada Bulan Februari – Maret 2024 ($r = 0.645$; $p = 0,000$);	56

