

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode bermain peran sudah efektif dan dapat meningkatkan kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di kelas B II TK Santa Lusia Medan Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini terbukti dari:

1. Tingkat kemampuan sosial anak pada siklus I, terdapat 4 orang anak (9%) tergolong dalam kategori kemampuan sosial kurang, 8 orang anak (17%) memiliki kategori kemampuan sosial cukup, 23 orang anak (49%) memiliki kategori kemampuan sosial baik dan 12 orang anak (26%) memiliki kategori kemampuan sosial baik sekali. Pada siklus II terjadi peningkatan yaitu, 1 orang anak (2%) memiliki kategori kurang, 2 orang anak (4%) memiliki kategori cukup, 28 orang anak (60%) memiliki kategori baik, dan 16 orang anak (34%) memiliki kategori baik sekali. Jadi pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan sosial anak dimana telah mencapai kategori baik.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode bermain peran dan dengan memberi penguatan berupa pujian serta suasana belajar yang menyenangkan dan mendampingi anak pada saat belajar dan bermain dapat meningkatkan kemampuan sosial anak di kelas B II TK Santa Lusia Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

## **B. Saran**

1. Bagi anak khususnya anak kelas B II TK Santa Lusia Medan disarankan memiliki kepercayaan diri dalam melakukan kegiatan bermain peran dan dapat memainkan bermain peran yang sederhana bersama anak yang lain pada kondisi anak tidak melakukan kegiatan belajar atau pada kondisi istirahat.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran ada baiknya metode bermain peran lebih sering digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dengan menggabungkan anak dengan kelas lain jika guru merasa kesulitan dalam mengontrol kegiatan bermain peran.
3. Sekolah diharapkan lebih menekankan penggunaan metode bermain peran pada proses pembelajaran dengan menambah jumlah tenaga pengajar (guru) dan mempertimbangkan rasio jumlah anak dan guru sehingga pelaksanaan metode bermain peran dalam kegiatan pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan sosial anak.
4. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dan melakukan penelitian tindakan kelas dalam mengimplementasikan metode-metode lainnya yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.