

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 343-348.
- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. *Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal pendidikan manajemen perkantoran, 4(1), 80-86.
- Ahmad, S.2023. *Pengembangan E-Lkpd Berbasis Aktivitas Model Pembelajaran Search, Solve, Create, Share (Sscs) Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains* (Doctoral dissertation, Universitas Lampung).
- Al Muchtar, S. (2013), *Pengembangan Kurikulum dan Pengajaran IPS*, Bandung, Sekolah Pascasarjana.
- Antasari, M., Hanifah, H., Susanta, A. and Haji, S., 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sma Negeri 4 Kaur*. Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika, 4(2), pp.822-838.
- Ardi, A. 2020. *Penerapan Aktif Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Terhadap Aspek Teater Dalam Pembelajaran Seni Budaya Kelas X Madrasah Aliyah Allu* (Doctoral Dissertation, Fakultas Seni Dan Desain).
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma, Baru* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. and Setiawan, A., 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Skripta
- Arsyad, A., Rahman, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Borg dan Gall, 1983. *Educational Research, An Introduction.*, New York and London : Longman Inc

- Carolina, Dkk., 2017. *Pengembangan Buku Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi. Vol 1 (2) Hal. 79–87.
- Chin, W., W. 1998. *Learning Science*, Lawrence Erlbaum Associates.
- Choo, S. S. Y., Rotgans, J. I., Yew, E. H. J., dan Schmidt, H. G. 2011. *Effect of Worksheet Scaffolds on Student Learning in Problem-Based Learning*. *Advances in Health Sciences Education*, 16(4), 517– 528.
- Erlistiani, M., Syachruraji, A., & Andriana, E. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create And Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161-168.
- Effendi, M. A. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA Semester 2 di SMA Negeri 11 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking Dispositions Their Nature and Assessability*. University of Illinois UC. 18 (2), 165-182.
- Jannah, R.R. and Darvina, Y., 2017. *Pembuatan LKPD Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) pada Materi Usaha, Energi Momentum dan Impuls Fisika Kelas Xi Semester 1*. *Pillar of Physics Education*, 9(1).
- Johnson, E.B., 2002. *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Fitriyah, L.A. and Wardana, H.K., 2019. *Profil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Unsur, Senyawa, Dan Campuran Dengan Pendekatan Stem: Dalam Klasifikasi Materi*. *Jurnal Zarah*, 7(2), pp.86-92.
- Gestin, N. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self Efficacy Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Hartono, (2008). PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan, Zanafa, Pekanbaru.

Harun Rasyid dan Mansur. 2009. Penilaian Hasil Belajar. Bandung: CV Wacana Prima.

Hidayati, D., Rinie P.P., dan Sunu K. 2012. Pengembangan LKS Berorientasi Lingkungan Sekitar Sekolah pada Materi Biologi di MAN Pamekasan. *BioEdu*,1(2).

Husnita, L., Astriani, M., Hidayat, S., & Wardhani, S. 2021. *Analisis Kebutuhan LKPD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di SMA Negeri 8 Palembang*. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 121-125.

Irwanto, E. (2016). *Metode Pembelajaran Dan Modifikasi Bola Pada Proses Pembelajaran Bolavoli*. *Jurnal Pendidikan Olah Raga*, 5(2), 102-118.

Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Biologi*. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319-325.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta Timur. Bumi Aksara.

Lele, D.R.U. dan Widyaningrum, D.A., 2022. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan*. *Jurnal BIOEDUIN*, 12(1), pp.24-33.

Marlangen, E. W., Utami, S. D., dan Samsuri, T. 2021. *Validitas LKS Berbasis SSCS (Search, Solve, Create, and Share) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(1), 65–74.

- Mirdanda, A., 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Muhtadi, A. 2009. *Implementasi Konsep Pembelajaran "Active Learning" Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Dalam Perkuliahan*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY, Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Murianto, S. P., Kopongbutu, G. S., Kuswara, K. M., & Taneo, M. (2022). *Sains Teknologi Masyarakat*. Kupang, Sekawan-Pro.
- Nengsih, W. L. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Sscs (Search-Solve-Create-Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ma Pada Materi Permasalahan Ekosistem* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ningsih, D. L., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. 2018. *Analisis Soal Ujian Nasional Biologi Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah, 6(6).
- Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo. Nizamia learning center.
- Pizzini, E.L dkk 1993. *A New Prespective For Science Inservice*. Iowa: Science Teacher.
- Prastowo, A., 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Andi Prastowo. 2012. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia. Melalui Lesson Study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).
- Rahman, A., Hanla, Yochanan. Kuantitatif, P. P. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

- Rahmatika, F., & Alimah, S. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Search, Solve, Create, and Share pada Praktikum Mandiri Materi Mollusca dan Arthropoda. Journal of Biology Education*, 3(3).
- Riau, B. E. S., & Junaedi, I. 2011. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas Vii Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran Pbl. Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(2), 166-177.
- Rizkiah, A. W., Nasir, N., & Komarudin, K. 2018. *LKPD Discussion Activity Terintegrasi Keislaman Dengan Pendekatan Pictorial Riddle Pada Materi Pecahan. Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 39-47.
- Salirawati, D., dan Subali, B. 2016. *Ibm MGMP IPA Smp Kota Yogyakarta Dan Kabupaten Sleman Dalam Mengembangkan Lkpd Yang Digunakan Pada Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Pendekatan Ideational Learning. Inoteks: Jurnal Inovasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni*, 20(2), 105–121.
- Samira, S. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Pada Materi Ekologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).*
- Sanchia, A. I., & Faizah, U. 2019. *Pengembangan LKPD Berbasis Search, Solve, Create And Share (SSCS) Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Pada Materi Arthropoda Kelas X SMA. Jurnal Riset Biologi dan Aplikasinya*, 1(1), 9-17.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., dan Sara, I. 2020. *Project Based Learning And Academic Procrastination Of Students In Learning Physics. International Journal of Instruction*, 13(1), 489–508.
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Siregar, E. 2019. *Pemanfaatan Sumber Belajar*. Banten: Universitas Terbuka.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.

Sukmagati, O. P., Yulianti, D., & Sugianto, S. 2020. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 18-26.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Soekamto, H. 2020. *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. Sistem Pengelolaan Pembelajaran, February, 7.

Trianto. 2020. *Panduan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Utami, Prih Runtut. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS) dan Problem Based Instruction Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa*. *Jurnal Bio-edukasi*, 4 (2): 57-71.

Wade, C., 1995. *Using Writing To Develop And Assess Critical Thinking*. *Teaching of psychology*, 22(1), pp.24-28.

Widjajanti, E., 2008, December. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. In Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta (pp. 2-5).

Yaumi, M., 2017. *Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama*. Universitas Muhammadiyah.