

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan pengembangan multimedia pembelajaran bahasa Inggris berdiferensiasi dengan menggunakan *Smart Apps Creator* (SAC) ini, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pengembangan multimedia pembelajaran bahasa Inggris berdiferensiasi untuk kelas VIII di SMP Negeri 2 Sunggal berbasis *Smart Apps Creator* (SAC) dilakukan melalui beberapa tahapan yang dimulai dengan analisis kebutuhan guru dan siswa, yang menunjukkan kebutuhan tinggi terhadap multimedia interaktif untuk mendukung keberagaman belajar. Kurikulum Merdeka yang diterapkan di sekolah menjadi dasar pemilihan materi pembelajaran, dengan fokus pada kemampuan membaca-memirsa (*reading-viewing*), khususnya pada teks *recount*. Karakteristik siswa yang mencakup sikap, motivasi dan kemampuan juga dianalisis untuk memastikan multimedia yang dikembangkan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar. Proses pengembangan multimedia pada penelitian ini mengikuti langkah-langkah *Multimedia Development Life Cycle* (MDLC), yang meliputi konsep (penyesuaian template dan fitur multimedia sesuai kebutuhan belajar), desain (perancangan tampilan dan struktur konten yang user-friendly), pengumpulan materi (teks, gambar, audio, dan video), pembuatan (penyusunan multimedia dengan SAC), pengujian (*alpha testing* untuk memastikan semua fitur berfungsi dengan baik), dan distribusi (peluncuran dalam format *apk*. dan *exe*.). Validasi oleh ahli materi, media, dan desain pembelajaran memastikan kelayakan produk yang dihasilkan,

yang kemudian diuji coba secara perorangan, kelompok kecil, dan lapangan. Hasil uji coba menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran yang dikembangkan sangat layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di kelas VIII.

- b. Multimedia pembelajaran bahasa Inggris berdiferensiasi dengan menggunakan *Smart Apps Creator* (SAC) yang dikembangkan sangat layak digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca (*reading comprehension*) siswa pada materi *recount text*.
- c. Multimedia pembelajaran bahasa Inggris berdiferensiasi dengan menggunakan *Smart Apps Creator* (SAC) yang dikembangkan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman membaca (*reading comprehension*) siswa pada materi *recount text*.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan dan simpulan pada penelitian produk multimedia ini, maka implikasi dari penelitian ini adalah:

- a. Produk ini merupakan multimedia pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan kebutuhan belajar siswa yang beragam (kesiapan belajar, minat dan gaya belajar). Selain itu, multimedia ini juga dikembangkan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca (*reading comprehension*) siswa pada materi *recount text*. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi para pendidik dan pengembang media

pembelajaran untuk mempertimbangkan keberagaman kebutuhan belajar siswa dalam pengembangan multimedia pembelajaran.

- b. Melalui penelitian pengembangan ini, diharapkan terjadi peningkatan pemahaman yang lebih baik terkait pengembangan media pembelajaran digital. Diharapkan penelitian ini mampu memberikan panduan dan kontribusi bagi pendidik dan pengembang media pembelajaran untuk memaksimalkan penggunaan teknologi digital dalam meningkatkan proses belajar mengajar.
- c. Penelitian ini juga diharapkan dapat merangsang penelitian lebih lanjut dalam pengembangan multimedia pembelajaran yang inovatif serta efektif guna memenuhi tuntutan pendidikan sesuai kodrat zaman anak dengan berbagai pendekatan dan teknologi baru, guna memenuhi tuntutan pendidikan yang terus berkembang. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi dasar untuk mengevaluasi efektivitas multimedia pembelajaran dalam konteks yang lebih luas, termasuk berbagai mata pelajaran dan tingkat pendidikan lainnya.
- d. Dengan berpedoman pada Kurikulum Merdeka yang diterapkan di sekolah, produk multimedia ini dapat menjadi contoh implementasi yang berhasil dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung proses belajar yang lebih fleksibel dan berpusat pada siswa. Pengalaman praktis dari penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran yang lebih adaptif dan responsif terhadap perubahan kebutuhan pendidikan.

- e. Melalui penelitian ini, pendidik diharapkan dapat memperoleh wawasan dan keterampilan baru dalam mengembangkan dan mengimplementasikan multimedia pembelajaran yang efektif. Pelatihan dan pengembangan profesional berkelanjutan dalam penggunaan *Smart Apps Creator* (SAC) dan teknologi serupa dapat meningkatkan kapasitas pendidik dalam menyediakan pembelajaran yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, penelitian ini memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi kepala sekolah disarankan untuk mendukung guru dalam berinovasi mengembangkan media pembelajaran berbasis *Smart Apps Creator* (SAC) dengan mengikuti berbagai pelatihan/*workshop*, baik secara daring maupun tatap muka. Bila memungkinkan, kepala sekolah juga diharapkan memfasilitasi para guru dengan ketersediaan perangkat lunak (*software*) *Smart Apps Creator* (SAC) di sekolah, sehingga guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang menarik secara nyata dan memotivasi siswa dalam belajar.
- b. Untuk pengembang berikutnya agar dapat mengembangkan multimedia pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan pemahaman membaca (*reading comprehension*) siswa pada materi teks lainnya dan pada jenjang lainnya.
- c. Penelitian selanjutnya agar dapat melibatkan sampel yang lebih banyak dan luas agar hasil penelitian dan pengembangan yang dihasilkan lebih optimal, bila memungkinkan sampai pada tahap penyebaran.