

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Kegiatan menggambar dapat mengembangkan kreativitas anak di kelompok B di PAUD Dahlia Indah Laut Dendang.
2. Hasil observasi dan refleksi pada siklus I setelah kegiatan menggambar terdapat sebanyak 2 orang anak (8,6%) tergolong sangat kreatif, 5 orang anak (21,8%) tergolong kreatif, 8 orang anak (34,8%) tergolong cukup kreatif dan 8 orang anak (34,8%) tergolong kurang kreatif. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan menggambar yang dilakukan pada siklus I dapat mengembangkan kreativitas anak namun kurang optimal karena masih terdapat 8 (34,8%) anak yang tergolong kurang kreatif, sehingga perlu dilakukan pembelajaran pada siklus II.
3. Pada siklus II dilakukan perbaikan pembelajaran dengan tetap melalui kegiatan menggambar, tetapi guru mencontohkan gambar langsung dipapan tulis kepada anak-anak. Setelah tindakan siklus II dilakukan, terdapat 5 orang anak (21,8%) tergolong sangat kreatif, 10 orang anak (43,5%) tergolong kreatif, 6 orang anak (26,1%) tergolong cukup kreatif dan 2 (8,6%) orang anak tergolong kurang kreatif.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi anak diharapkan untuk lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan untuk lebih mengembangkan kreativitasnya selama pembelajaran berlangsung terutama dalam apresiasi seni melalui kegiatan menggambar.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menerapkan tahapan menggambar (terutama membimbing dan mengarahkan anak sewaktu menggambar) yang baik kepada anak didiknya, sehingga anak dapat menghasilkan karya gambar yang istimewa.
3. Bagi sekolah terutama kepala sekolah diharapkan untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana seperti buku dan media-media pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengembangkan kreativitas anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melanjutkan penelitian ini, sehingga diperoleh hasil yang menyeluruh dan dapat dijadikan bahan referensi dalam kegiatan proses belajar mengajar di dalam kelas.