

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyad, A. (2009). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Press.
- Akrim. (2021). Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Peserta didik Belajar PAI Mencetak Karakter Peserta didik: Vol. I (I).
- Arifin, M. 1995. Pengembangan Program Pengajaran Kimia. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Arifin, Zainal. (2015). Analisis dan Perancangan Modul Representasi Knowledge Building dalam Student Centered e-Learning Environment. Jurnal online. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/266584515>
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta
- Aripin, F. Y., Cahyana, U., & Suseno, M. (2018). Perbedaan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa dengan menggunakan metode *Learning Cycle 7E* Dan *Learning Cycle 5E* pada pembelajaran IPA. In Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar.
- Arsyad, Azhar. (2015). Media Pembelajaran, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Astuti, R. T., & Marzuki, H. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pada Materi Titrasi Asam Basa Peserta didik Sma. Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia, 1(1), 22-27.
- Balta, N., & Sarac, H. (2016). The Effect of 7E Learning Cycle on Learning in Science Teaching: A meta-Analysis Study. European Journal of Educational Research, 5(2), 61–72. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.5.2.61>
- Chen, H., Xu, H., Yenti Sumarni, Siaha Widodo, A., Pujayanti, D. A., Ishatono, I., Raharjo, S. T., Aristi, N. M., & Pratama, A. R. (2020). M 2 -1,2-. Al Intaj: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah, 6(2), 159. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/nyimak>

- Dewi, Ayu Citra, Hapidin, H., & Akbar, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Pemahaman Sains Fisik. *Jurnal Obsesi*, 3(1), 18 – 29.
- Dina Nur Adilah, & Rini Budiharti. (2015). Model *Learning Cycle 7E* Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6*, 6, 212–217.
- Dinda Kimala Defri, & Yerimadesi, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Modul Asam Basa Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Fase F. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(1), 218–223. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.847>
- Djaali. 2017. Psikologi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta.
- Ernaviata. (2018). Interaksi Alam Basa dan Kehidupan. Kemendikburistek: Jakarta.
- Fajrin, S., Haetami, A., & Marhadi, M. A. 2020. Identifikasi Kesulitan Belajar Kimia Peserta didik Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas Xi Ipa2 Sma Negeri 1 Wolowa Kabupaten Buton.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1).
- Fuad, Z. al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta didik Kelas I Sdn 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2).
- Gazali, F., & Yusmaita, E. (2018). Analisis Prior Knowledge Konsep Asam Basa Siswa Kelas XI SMA untuk Merancang Modul Kimia Berbasis REACT. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 202. <https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/249>

- Ghufrooni, R., Darwis, Z., & Kurniadewi, F. (2019). Analisis Minat Belajar Kimia Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* menggunakan Cerita Misteri pada Materi Asam Basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 9(2), 80-86.
- Goldston, M. J., Day, J. B., Sundberg, C., & Dantzler, J. (2010). Psychometric Analysis of A 5E Learning Cycle Lesson Plan Assessment Instrument. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 8(4), 633–648. <https://doi.org/10.1007/s10763-009-9178-7>.
- Hapsari, N. S., & Yonata, B. (2014). Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas Xi Ipa Pada Materi Asam Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Di Sma Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 3(2), 181–188.
- Harjanto. (2011). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Haryono, H. E. (2019). *Big Book Kimia Dasar*.
- Imaniyah, I., Siswoyo, S., & Bakri, F. (2015). Pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1(1), 17-24.
- Indrastoeti, J., Poerwanti, S., & Mahfud, H. (2018). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Microsoft Power Point Pada Guru-Guru Sekolah Dasar (Optimization Of Interactive Learning Media Using Microsoft Power Point On Primary Teacher). *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaanmasyarakat*, 2(2), 265–271.
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(1), 29.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan

Media Torso (The Difference Of Student Learning Outcomes In The Study Of Human Body Anatomy In Human Digestion System Using Power Point And Media Torso Media). *Bioedusiana*, 3(2), 64–68.

Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y. Y. F. R., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh penggunaan media power point terhadap minat belajar sejarah peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31-41.

Khaerunnisa, F., Sunarjan, Y., & Atmaja, H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41.

Kulsum. 2011. Penerapan Model *Learning Cycle 5E* pada Sub Pokok Bahasan Kalor untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, vol 7 (hal 128)

Lahir, S., Ma'ruf, M. H., & Tho'in, M. (2017). Peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran yang tepat pada sekolah dasar sampai perguruan tinggi. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 1(01).

Lasaiba, M. A. (2023). the Effectiveness of the 5E Learning Cycle Model As an Effort To Optimize Students' Activities and Learning Outcomes. *Edu Sciences Journal*, 4(1), 11–21.
<https://doi.org/10.30598/edusciencevol4iss1pp11-21>

Latifah, N., & Lazulva. (2020). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *JEDCHEM (Journal Education and Chemistry)*, 2(1), 26–31.

M. Sobry Sutikno, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*, Prospect. Bandung

Maryana, Suaedi, & Nurdin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Powerpoint Dan Ispring Quizmaker Pada

Materi Teorema Pythagoras. Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika, 2(2), 53–61.

Mitrayani, M., Hidayat, S., & Novitasari, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Mia Di Sma Negeri 10 Palembang. BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi), 9(1), 14. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i1.1378>

Mujiyanto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube sebagai media ajar dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian, 5(1), 135-159.

Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsihmpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.

Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. Tasyri', 26(1), 21– 32.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta didik. Prosiding Sesiomadika, 2(1c).

Nahkleh, M., B. (1992). Why Some Student Don't Learn Chemistry. Journal of Chemical Education, 69 (3), Hlm.191-195.

Nasution, 2020. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

Ngalimun, dkk. 2017. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Nurhuda, H., Probosari, R. M., & Prayitno, B. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta didik Kelas X-3 SMA Negeri Gondangrejo Karanganyar Tahun

Pelajaran 2015/2016. Proceeding Biology Education Conference. 13(1): 215-224.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In Sibuku Media.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu Keislaman, 3(2), 333-352.

Pratiwi, S., SimareMare, M., & Juwitaningsih, T. (2022). Efektifitas Penerapan Model Belajar *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media Ajar Chemdraw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gugus Fungsi. Jurnal Zarah, 10(2), 114–121. <https://doi.org/10.31629/zarah.v10i2.4488>

Pratiwi, S. (2022). Skripsi. Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan Model *Learning Cycle 5E* Berbantuan Media Chemdraw Pada Materi Turunan Senyawa Hidrokarbon Dan Gugus Fungsi. Universitas Negeri Medan. Medan.

Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha, 5(1), 11. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>

Puluhulawa, I., Hulukati, E., & Kaku, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan Penalaran Formal terhadap Hasil Belajar Matematika. Jambura Journal of Mathematics Education, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4557>

Putra, F., Nur Kholifah, I. Y., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). 5E-Learning Cycle Strategy: Increasing Conceptual Understanding and Learning Motivation. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 7(2), 171–181. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i2.2898>

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 79-92.

- Rizki, N. F., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Rofiqoh, M. S., Bektiarso, S., & Wahyuni, S. (2015). Perbandingan hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan *Learning Cycle 5E* berorientasi keterampilan proses di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(1).
- Rohani.(2019).Diktat: Media Pembelajaran.Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 78–81. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Sadia, I. W. 2014. Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik. Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Sari, S. D. C., Mulyani, B., & Utami, B. (2013). Penerapan Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Peserta didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1).
- Sarwi. (2016). Pembelajaran Inovatif Fisika Aktif dan Menyenangkan.Semarang: UNNES Pers
- Sayuna, F. Y., Parsa, I. M., & Ray, F. F. G. (2018). Evaluasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase (LC 5E) Dan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI *Jurnal Spektro*, 1(November). <https://ejurnal.undana.ac.id/spektro/article/view/635%0Ahttps://ejurnal.undana.ac.id/index.php/spektro/article/download/635/568>
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.

- Setiawati,S.A., (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling, 35(1), 31-46.
- Silitonga,P.M. (2014). Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian. UNIMED.
- Stephanie, M., Fitriyani, D., & Paristiwati, M. (2019). Jurnal Riset Pendidikan Kimia ARTICLE. Jurnal Riset Pendidikan Kimia, 9(1), 58–66.
- Sudarmo, Unggul & Mitayani, Nanik, 2014, Kimia untuk SMA /MA kelas XI, Jakarta, Airlangga
- Sugiarto. (2016). Pengaruh Pembelajaran 5e Learning Cycle Berbantuan Multimedia Terhadap Minat Belajar IPA. 4(1), 1–23.
- Susanti, Y., Zohdi, A., & Meiliyadi, A. D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sma Negeri 8 Mataran Tahun Ajaran 2018/2019. Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika, 2(1), 20. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v2i1.1791>
- Tarigan, Y., Amir, H., & Ginting, S. M. (2022). Pengembangan e-modul berbasis *Learning Cycle 7E* pada materi larutan penyangga. Alotrop, 6(1), 62-69.
- Tim Penyusun. 2014. Permendikbud No. 59 tahun 2014 Lampiran III, PMP Mata Pelajaran Kimia SMA. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Tri Astuti, R., & Marzuki, H. (2018). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Pada Materi Titrasi Asam Basa Siswa Sma. Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v1i1.1862>
- Trianto,M.Pd (2010).Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik.Penerbit: PT. Prestasi Pustakaraya-Jakarta: Hal.74.
- Tyas, M. A., & Sugiman, M. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X. Unnes Journal of Mathematics Education, 4(3), 258–264.
- Utami, S. N. N., Melati, H. A., & Somantri, E. B. (2022). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Larutan Asam

- Dan Basa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Raya. Eksistensi, 3(1), 44–58. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29406/eksis.v3i1.3344>
- Van Driel, J. H., De Jong, O., & Verloop, N. (2002). The Development of Preservice Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge. *Science Education*, 86(4), 572–590. <https://doi.org/10.1002/sce.10010>
- Wardani, R. K., & Arifiyana, D. (2020). Suhu, Waktu Dan Kelarutan Kalsium Oksalatpada Umbi Porang. April 1990, 4–6.
- Wiyati, A. (2020). Arni Wiyati , S . Pd. Modul Pembelajaran Kimia Kelas Xi: Larutan Asam-Basa, 1–46.
- Zuhra, F., Hasan, M., & Safitri, R. (2017). Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Berbantuan Buku Saku Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 134–139. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>