

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR.....	 11
2.1 Kajian Teoretis	11
2.1.1 Hasil Belajar	12
2.1.2 Buku Digital Berbasis Aplikasi canva	18
2.1.2.1 Buku Digital	18
2.1.2.2 Aplikasi Canva	21
2.1.2.3 Langkah Pembuatan Buku Digital Berbasis Canva	24
2.1.3 Kajian Materi.....	27
2.1.3.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila	27
2.1.3.2 Materi Gotong-Royong dalam Tolong-menolong.....	29
2.1.4 Rancangan Pengembangan Model 4D	39
2.2 Penelitian Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1 Jenis Penelitian	55
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
3.3 Defenisi Operasional	55
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	56
3.5 Model Pengembangan	56
3.6 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	57
3.7 Tahap Uji Coba Produk	63
3.8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.9 Teknik Analisis Data	70
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 84
4.1 Hasil Penelitian	84
1. Tahap Pendefenisian	84
2. Tahap Perancangan	88
3. Tahap Pengembangan	92

4. Tahap Penyebarluasan	94
4.1.1 Kelayakan Buku Digital Berbasis Canva	95
4.1.2 Kepraktisan Buku Digital Berbasis Canva	104
4.1.3 Keefektifan Buku Digital Berbasis Canva.....	107
4.2 Pembahasan.....	112
4.2.1 Kelayakan Buku Digital Berbasis Canva	112
4.2.2 Kepraktisan Buku Digital Berbasis Canva	114
4.2.3 Keefektifan Buku Digital Berbasis Canva.....	116
4.2.4 Dampak Profil Pelajar Pancasila Terhadap Perubahan Sikap dan Perilaku Gotong-royong di Sekolah dan Lingkungan	117
4.3 Keterbatasan Pengembangan	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	119
5.1 Simpulan	119
5.2 Implikasi	120
5.3 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122

