

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I., Dani, V. P. A., Tamala, V., & Musnaini, M. (2019). Pemodelan Reaksi Hidrogenasi Senyawa Hidrokarbon Golongan Alkena dan Alkuna Melalui Studi Komputasi. *KATALIS: Jurnal Penelitian Kimia dan Pendidikan Kimia*, 2(1), 33-40.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Anugrah, R. I., Sahrir, C. D., & Lesmanawati, R. I. (2020). Modul Perkuliahan Kimia Organik. Cirebon : Pass Sunyaragi
- A, Rosdiana Bakar. (2015) . Dasar – Dasar Pendidikan. Medan : Gema Insani.
- Asmara, A. P. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(2), 156-178.
- Christiana, L. (2021). Pemanfaatan Google Jamboard Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Kimia Materi Senyawa Hidrokarbon. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 124-131.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual methods in teaching*.
- Djarwo, C. F. (2019). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 6(2), 90-97.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan model penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2).
- Eky, V. E. C. I., Tika, N., & Muderawan, I. W. (2018). Analisis model mental siswa dalam penggunaan unit kegiatan belajar mandiri tentang hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(1), 15-21.

- Finata, M. S. (2022). Pemanfaatan Dan Uji Kelayakan Plastisin Sebagai Alat Peraga Pada Materi Hidrokarbon. *Proceeding: Islamic University of Kalimantan*.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. CV. Adanu Abimata. Jawa barat.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Hidayat, A. M. R., Auliah, A., & Anwar, M. (2021). Pengaruh Media Mobile Learning Berbasis Android “ChemOndro” Pada Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 8 Bone (Studi Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit). *ChemEdu*, 2(2), 29-38.
- Indiatiningsih, I. (2020). Penggunaan Media Plastisin Sebagai Alternatif Pengganti Molymod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Senyawa Alkana, Alkena Dan Alkuna. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 23-32.
- Istiana, G. A., Saputro, A. N. C., & Sukardjo, D. J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas xi ipa Semester II sma negeri 1 ngemplak Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 65.
- Kartikasari, S., Abudarin, A., & Fatah, A. H. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran mandiri materi senyawa hidrokarbon pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Palangka Raya. *Journal of Environment and Management*, 2(2), 170-180.
- Kebudayaan, K. P. D. (2013). Model pembelajaran penemuan (discovery learning).
- Mukasari, N. (2023). Upaya Meningkatkan Pemahaman Kimia Materi Hidrokarbon Melalui Model Discovery Learning Peserta Didik Kelas Xi

- Mipa 6 Sma Negeri 2 Kuta. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 3(1), 35-41.
- Munika, A., & Kurniati, T. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Balon Dan Molymod Pada Materi Bentuk Molekul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Sungai Ambawang. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 9(1).
- Na'imah, N.J., Supartono, & Sri W. 2015. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 9(2): 1566-1674.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z, & Iskandar, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Permendikbud 2016 No. 22, Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ramadhan, R. F., Manoppo, Y., & Unwakoly, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Molymod Pada Praktikum Kimia Organik Ii Terhadap Hasil Belajar Mahasiswapendidikan Kimia Fkip Unpatti. *Science Map Journal*, 1(1), 42-49.
- Rico, A. E., & Fitriza, Z. (2021). Deskripsi Miskonsepsi Siswa pada Materi Senyawa Hidrokarbon: Studi Literatur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1495-1502.
- Rosdiana, R., Boleng, D. T., & Susilo, S. (2017). Pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap efektivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(8), 1060-1064.
- Rosita, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 4 Muaro Jambi Dengan Media Bervariasi. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 40-48.

- Rositasari, Widi. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Kimia Pada Konsep Larutan Asam Basa. Semarang: Unnes Journal of Chemistry Education, 3 (2).
- Rusydiyah, E. F. (2015). Media pembelajaran: implementasi untuk anak di Madrasah Ibtidaiyah: buku perkuliahan Program S-1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Salim, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Discovery Learning (DL) Pada Materi Polinomial di Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Puri Mojokerto. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(2), 17190-17202.
- Sari, I., Rohman, I., & Sardjono, R. E. (April, 2021). Developing Students' Conceptual Understanding and Critical Thinking Through Dunia Hidrokarbon Games. In 2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020) (pp. 362-365). Atlantis Press.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Pembelajaran dalam Generasi Kampus, 6 (2).
- Siregar, R. A. (2023). Development of E-LKPD Based on A Scientific Approach for Students of MAN 2 Model Medan. Indonesian Journal of Advanced Research, 2(4), 237-252
- Sulistyowati, N., Widodo, A. T. W. T., & Sumarni, W. (2012). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. Chemistry in education, 1(2).
- Sukma, Komariyah, Laili, Syam, & Muliati. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Saintifika, v. 18, n. 1, ISSN 2502-2768
- Surur, A. M. (2020). Ragam Strategi Pembelajaran, Dilengkapi Dengan Evaluasi Formatif. Cv. Aa. Rizky.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2).
- Trianto. (2014). Model Pembelajaran Terpadu, Konsep dan Strategi dalam Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wibawanto, W. (2017). *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif* (1st Ed). Jawa Timur : Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Winata, A. (2023). Enhancing Students' Visual-Spatial Abilities through the Use of Bonat Berakal Media in Understanding Shapes of Molecules. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(1), 40-50.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209-215.
- Wulandari, Y. I., & Totalia, S. A. (2016). Implementasi model discovery learning dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS I SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).