



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembah Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.110_ Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan

**PENDAMPINGAN PEMBENTUKAN KOMUNITAS LITERASI
DIGITAL BAGI GURU DAN TUTOR DALAM UPAYA
PENGEMBANGAN PROSES PEMBELAJARAN 5.0 DI PKBM
WALIDAYNA KECAMATAN MEDAN MARELAN
KABUPATEN KOTA MEDAN**

Anifah, Fauzi Kurniawan, Sani Susanti, Hapni Laila Siregar, Anita, Ainita Maulidya, Amanda Hanifah, BremaPardamean Gultom, Carlos Marselius Sihombing, David Siregar, Fadjarya Afifah

*Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, Medan
Indonesia*

Email : mndhnfh@gmail.com bremagultom05@gmail.com carlossihombing828@gmail.com
siregardavid207@gmail.com Afifahfadjarya@gmail.com

Universitas Negeri Medan

Abstrak

Permasalahan yang terjadi pada mitra yaitu masih kurang mengetahui dan mengembangkan kreativitas dan inovasi bagi para Guru PAUD dan Tutor tentang penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Deli Serdang dan masih kurangnya tempat/wadah dalam berdiskusi tentang literasi digital terutama pada media pembelajaran bagi para Guru PAUD dan Tutor dengan tujuan untuk peningkatan kualitas diri dan hidup bagi para Guru PAUD dan Tutor tersebut. karena, kita ketahui ialah satu aset dari suatu Negara adalah Guru-Guru PAUD dan Tutor merupakan bagian dari pendidikan oleh karena itu, sebagai upaya dalam menumbuhkan pengembangan diri pada Guru-Guru dan Tutor maka dilakukan program pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan “Pembentukan Komunikasi Literasi Digital” sehingga para Guru-Guru PAUD dan Tutor tersebut dapat mengaktualisasikan dan menginovasikan hasil proses pembelajaran dan waktu mereka tidak terbuang dengan sia-sia serta dapat memanfaatkan waktu dengan baik dari berbagai kesibukan yang ada disekitar lingkungan tersebut yang mana dapat memiliki manfaat seperti melatih peningkatan kualitas diri dan hidup dalam berbagai macam kegiatan lainnya di lingkungan PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Deli Serdang akan lebih baik lagi untuk kedepannya di dalam menghadapiera globalisasi.praktik uji coba,membentuk Komunikasi Literasi Digital sesuai ketentuan dan refleksi dengan jumlah 30 orang Guru- Guru dan Tutor seperti bimbingan belajar ekstrakurikuler, pelatihan dan penyuluhan di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Deli Serdang sehingga nantinya ada kegiatan untuk meningkatkan kualitas diri dan hidup dalam melakukan kreatifitas masing- masing.

Kata kunci : Komunitas Literasi Digital , Pengembangan Proses Pembelajaran

Abstract

The problems that occur in partners are still lacking knowledge and developing creativity and innovation for PAUD Teachers and Tutors about the use of learning media in the teaching and learning process to improve the quality of education at PKBM Walidayna, Medan Marelan District, Deli Serdang Regency and still lacking a place/container in Discussing digital literacy, especially on learning media for PAUD Teachers and Tutors with the aim of improving the quality of self and life for PAUD Teachers and Tutors. because, we know that one asset of a country is PAUD Teachers and Tutors are part of education, therefore, as an effort to foster self-development in Teachers and Tutors, a community service program is carried out through the activity "Formation of Literacy Communication. Digital" so that PAUD Teachers and Tutors can actualize and innovate the results of the learning process and their time is not wasted in vain and can make good use of time from various activities around the environment which can have benefits such as training to improve the quality of self and life in various other activities in the PKBM Walidayna environment, Medan Marelan District, Deli Serdang Regency will be even better in the future in facing the era of globalization. trial practice, forming Digital Literacy Communication according to the provisions and reflections with a total of 30 Teachers and Tutors such as extracurricular tutoring, training and counseling at PKBM Walidayna, Medan Marelan District, Deli Serdang Regency so that later there will be activities to improve the quality of self and life in carrying out each other's creativity.

Keywords: *Digital Literacy Community, Development of Learning Process*

1. PENDAHULUAN

Dewasa ini, dunia pendidikan mengalami berbagai macam perubahan yang sangat signifikan yang mana dipengaruhi oleh banyaknya faktor baik dari dalam maupun dari luar. Seperti perubahan zaman, perubahan arah politik, perubahan arah kebiasaan dan masih banyak lagi yang mengalami perubahan dalam dunia pendidikan. Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan tata tingkah laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan atau bahkan pendidikan jugadapat diartikan sebagai suatu proses, cara dan perbuatan mendidik seseorang. Dalam dunia pendidikan sekarang ini dibutuhkan adanya pengembangan diri seseorang agar dapat mengetahui bagaimana seseorang bisa mengubah sikapnya baik secara individu ataupun berkelompok, pengembangan diri merupakan proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran pengembangan dan pelatihan. Atau bahkan pendidikan juga dapat diartikan sebagai proses, cara dan perbuatan mendidik. Pada

saat sekarang ini, pendidikan membutuhkan adanya sumber daya manusia (SDM) yang handal dalam melakukan aktivitas di dunia pendidikan karena pada saat sekarang ini pendidikan mengalami berbagai macam kendala diantaranya : pemanfaatan berbagai bahan ajar dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) dan sumber daya alam (SDA)..

Di dalam pengembangan sumber daya manusia (SDM) maka diperlukan adanya pembentukan komunitas literasi dimana literasi merupakan kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses komunikasi dan interaksi kepada masyarakat demi mendapatkan suatu kebutuhan manusia diantaranya kebutuhan pendidikan sehingga bisa meningkatkan kualitas diri seseorang kepada orang lain. Pengembangan pembelajaran pengembangan pembelajaran adalah cara atau usaha untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran, baik secara materi, metode pembelajaran dan penggantian. Apalagi di tengah-tengah masa pandemi seperti sekarang ini. Dimana semua pembelajaran dilakukan secara daring. Dalam

perkembangannya bahwasannya definisi literasi selalu berevolusi sesuai dengan tantangan zaman. Jika dulu literasi adalah kemampuan membaca dan menulis. Saat ini literasi sudah mulai digunakan dalam arti yang lebih luas dan sudah merambah pada praktik cultural yang berkaitan dengan persoalan sosial dan politik. Secara kritis dalam masyarakat yang demokratis yang dikenal dalam lima hal verba diantaranya yaitu: memahami, melibatkan, menggunakan, menganalisis, dan mentransformasikan teks untuk dapat meningkatkan dan untuk membentuk kemampuan anak-anak dalam mengembangkan dirinya masing-masing sehingga dapat mampu untuk membaca, menulis, sains dan bahasa.

Dalam komunitas literasi digital ini dibentuk sebuah kelompok diantaranya kelompok melakukan memberikan pelatihan tentang digital yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan kelompok yang melakukan inovasi dalam media pembelajaran. Dalam membentuk suatu komunitas literasi digital maka perlu diketahui oleh para guru dan tutor serta masyarakat banyak dimana berupa tujuan dan manfaat dari komunitas literasi digital tersebut. PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelان Kabupaten Deli Serdang memiliki beberapa program dalam proses pembelajaran baik untuk para guru, tutor dan peserta didik yang dapat memberdayakan dan menginovasi serta berkreasi dalam proses pembelajaran demi peningkatan pendidikan. Sekian banyak program yang telah dilakukan oleh PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelان Kabupaten Deli Serdang masih ada program yang lain yang belum dapat dilakukan secara utuh oleh PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelان Kabupaten Deli Serdang diantaranya pengembangan dalam bidang teknologi.

2. BAHAN DAN METODE

Dalam pengabdian kepada masyarakat yang diusulkan dalam proposal adalah sebagai bahan kegiatan pembentukan komunitas literasi digital dengan tujuan dapat meningkatkan dan mengembangkan

pengetahuan para guru-guru dan tutor dengan cara memberikan informasi yang dibutuhkan guru-guru dan tutor dalam hal pengetahuan yang sedang berkembang dan dapat bermanfaat, membantu meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran serta pemahaman seseorang dalam mengambil kesimpulan dan informasi yang didapat dari seseorang. meningkatkan kemampuan seseorang dalam memberikan penilaian kritis terhadap sesuatu karya tulis. membantu menumbuhkan dan mengembangkan wawasan pengetahuan para guru-guru dan tutor.

Pembentukan komunitas literasi digital dilakukan untuk dapat mengembangkan diri para guru-guru dan tutor dalam meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran kepada peserta didik yang masih belum dipahami dan direalisasikan di lapangan tempat paraguru-guru dan tutor bekerja di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelان Kabupaten Deli Serdang. PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelان Kabupaten Deli Serdang memiliki beberapa program dalam proses pembelajaran baik untuk para guru, tutor dan peserta didik yang dapat memberdayakan dan menginovasi serta berkreasi dalam proses pembelajaran demi peningkatan pendidikan. Sekian banyak program yang telah dilakukan oleh PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelان Kabupaten Deli Serdang masih ada program yang lain yang belum dapat dilakukan secara utuh oleh PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelان Kabupaten Deli Serdang diantaranya pengembangan dalam bidang teknologi.



*Gambar 1 :
Pemberian Pelatihan kepada Guru-Guru dan
Tutor dalam Media pembelajaran*

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah dengan melakukan pendekatan berpusat brainstorming (pemecahan masalah) pada guru dan tutor karena untuk mengetahui bagaimana keinginan dan kemampuan guru dan tutor dalam proses pembelajaran. Dengan cara ini juga dapat meningkatkan pengembangan proses pembelajaran di komunitas literasi digital yang dapat bermanfaat sebagai pendukung salah satu program dari pemberdayaan dan pengembangan SDM yaitu melalui pembentukan komunitas literasi digital bagi guru dan tutor.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Negara Kesatuan Republik Indonesia di saat sekarang ini dihadapkan dengan adanya dua tantangan besar yaitu era desentralisasi dan era globalisasi. Era globalisasi yang dihadapkan Negara Indonesia saat sekarang ini adalah adanya revolusi teknologi, informasi dan komunikasi membuat dunia dalam genggaman. Tantangan tersebut dapat dilalui dan dipersiapkan dengan matang melalui sumber daya manusia dan sumber daya alam yang berkualitas dengan adanya pengembangan diri. Karena pengembangan diri merupakan aspek yang paling penting untuk kesuksesan manusia di masa depan salah satu aspek dalam pengembangan diri para guru-guru dan tutor dalam melakukan proses pembelajaran kepada peserta didik. Pembentukan komunitas literasi digital dilakukan untuk dapat mengembangkan diri para guru-guru dan tutor dalam meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran kepada peserta didik yang masih belum dipahami dan direalisasikan di lapangan tempat para guru-guru dan tutor bekerja. Berdasarkan kajian permasalahan maka solusi yang ditawarkan adalah program pembentukan komunitas literasi digital dengan memberikan pelatihan kepada guru-guru dan tutor di proses pembelajaran terutama pelatihan penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Deli Serdang. Secara rinci, yang diharapkan dari program ini adalah sebagai berikut:

- a) Untuk dapat membantu meningkatkan pengetahuan bagi para guru-guru dan tutor serta masyarakat sekitarnya dengan cara memberikan informasi tentang literasi digital dari berbagai macam yang dapat bermanfaat untuk semuanya.
- b) Untuk dapat membantu meningkatkan pemahaman seseorang dalam mengambil kesimpulan dari informasi tentang literasi digital.
- c) Untuk dapat meningkatkan kemampuan seseorang dalam memberikan penilaian kritis terhadap sesuatu karya tulis melalui media pembelajaran yang akan diberikan kepada peserta didik.
- d) Untuk dapat membantu menumbuhkan dan mengembangkan budi pekerti yang baik didalam diri seseorang.
- e) Untuk dapat meningkatkan nilai kepribadian seseorang melalui kegiatan pengembangan dalam proses pembelajaran.
- f) Untuk dapat menumbuhkan dan mengembangkan budaya literasi digital ditengah-tengah masyarakat secara luas.
- g) Untuk dapat membantu meningkatkan kualitas pengguna waktu seseorang sehingga lebih bermanfaat.



*Gambar 2 :
Pembentukan Komunitas Literasi Digital*

Pembentukan komunitas literasi Digital pada saat sekarang ini di era globalisasi (era digital) dapat membentuk dan menciptakan kepercayaan diri serta sikap diri seseorang dalam merubah dan mengembangkan diri sendiri maupun kelompok dalam teknologi khususnya digital sehingga para guru-guru dan tutor dapat menggunakan media pembelajaran pada proses belajar mengajar kepada peserta didik

dan dapat mengarah yang lebih baik dalam menggunakan teknologi di proses pembelajaran. Oleh karena diperlukan adanya upaya untuk kembali melestarikan kegiatan gemar berdiskusi dan gemar menambah ilmu pengetahuan tentang teknologi khususnya media pembelajaran yang berbasis digital sehingga para guru- guru dan tutor dapat mengekspresikan idenya dalam proses pembelajaran. Literasi merupakan kemampuan seseorang dalam mengolah dan memahami informasi saat melakukan proses dalam mengembangkan diri. Manfaat dari literasi tersebut adalah sebagai berikut :

- a) Menambah wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan.
- b) Mengoptimalkan kinerja para guru-guru dan tutor dalam proses pembelajaran..
- c) Mendapat berbagai wawasan dan informasi baru tentang perkembangan teknologi.
- d) Kemampuan interpersonal seseorang akan semakin baik.
- e) Kemampuan memahami makna suatu informasi akan semakin meningkat.
- f) Meningkatkan kemampuan verbal seseorang dalam proses pembelajaran .
- g) Meningkatkan kemampuan analisis dan berfikir kritis seseorang dalam menggunakanteknologi.
- h) Membantu meningkatkan daya focus dan kemampuan konsentrasi seseorang dalam menerima informasi tentang teknologi khususnya di media pembelajaran.



Gambar 3 :

Penyerahan Sertifikat Kepada Guru/Tutor

Dari penjelasan yang telah dipaparkan di atas maka literasi digital dapat menambah

wawasan dan dapat mengembangkan diri seseorang atau kelompok seperti kreativitas, imajinatif, kognitif, kepercayaan diri, mengembangkan digital dalam proses pembelajaran.. Dengan dibentuknya komunitas literasi Digital dan pemberian pelatihan tentang media pembelajaran di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Deli Serdang.

4. KESIMPULAN

Program pendampingan pembentukan komunitas literasi digital bagi guru PAUD dan tutor di PKBM Walidayna, Kecamatan Medan Marelan, menunjukkan pentingnya pengembangan kreativitas dan inovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Melalui pelatihan dan bimbingan, para peserta dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan teknologi untuk memperbaiki proses pembelajaran. Kegiatan ini tidak hanya membantu para guru dan tutor dalam mengaktualisasikan pengetahuan mereka, tetapi juga memberikan wadah untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman. Dengan adanya komunitas literasi digital, diharapkan kualitas pendidikan di lingkungan PKBM Walidayna dapat meningkat, yang pada gilirannya berkontribusi pada pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas. Keberhasilan program ini menjadi langkah awal untuk menghadapi tantangan globalisasi dan perubahan teknologi dalam dunia pendidikan, serta mendorong budaya literasi digital di tengah masyarakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada DRTPM Kemendikbudristek, Universitas Negeri Medan, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Negeri Medan, Ketua, Mitra Pengabdian Kepada Masyarakat PKBM Walidyna dan bagi Para Guru serta Tutor di PKBM Walidyna

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, S. I. et. a. 2021. Budaya Bermedia Digital. Jakarta: Kementerian

- Komunikasi dan Informatika, Japelidi, Siberkreasi.
- Atmazaki, et al. 2017. Panduan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Atmoko, M...2021. "Empat Pahlawan Indonesia Sentuhan Van Lith." Antara News. Retrieved (<https://jateng.antaranews.com/berita/62396/empat-pahlawan-indonesia-sentuhan-van-ith>).
- Beblavy, M. & Muzikarova, S. 2021. "A Bottom-Up Approach to Education Reform." Project Syndicate. Retrieved (<https://www.project-syndicate.org/commentary/bottom-up-approach-education-reform-by-miroslav-beblavy-and-sona-muzikarova-2021-10>).
- Fazzini, Kate. 2019. Kingdom of Lies: Unnerving Adventures in the World of Cybercrime. St. Martin's Press.
- Ginting, N 2021. "Pertama Kali, Kabupaten Magelang Dipercaya Gelar Event Internasional Tular Nalar Summit 2021." Tribun Jogja.Com. Retrieved (<https://jogja.tribunnews.com/2021/11/11/pertama-kali-kabupaten-magelang-dipercaya-gelar-event-internasional-tular-nalar-summit-2021>).
- Kurniawan, H. 2012. "Sendang Sono Di Kaki Bukit Menoreh Yogyakarta." Sindonews.Com. Retrieved (<https://nasional.sindonews.com/berita/692853/79/sendang-sono-di-kaki-bukit-menoreh-yogyakarta> Digital Literacy Education for the Development of Digital Literacy).
- Lee, S. 2014. "Digital Literacy Education for the Development of Digital Literacy." International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC) 5(3). doi:10.4018/ijdlc.2014070103.
- Magelang, BPS Kabupaten. 2020. Kabupaten Magelang Dalam Angka 2020. Magelang: BPS Kabupaten Magelang.
- Martinez-Alcala, C. I. et al. 2021. "The Effects of Covid-19 on the Digital Literacy of the Elderly: Norms for Digital Inclusion." Frontiers in Education 6. doi: 10.3389/feduc.2021.716025.