



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

*THE
Character Building
UNIVERSITY*

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai Curipod Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam

PENDAMPINGAN ANAK DALAM BELAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI APLIKASI AI CURIPOD DI PANTI ASUHAN AL JAMIYATUL LUBUK PAKAM

Anggraini Thesisia Saragih¹, Amrin Saragih², Alvira Kirana³, Shofa Sabiela⁴, Anfarin Digna Sayyidah Siregar⁵.

*Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan,
Medan, Indonesia*

Abstrak

Pengabdian yang dilaksanakan pada tahun ini merupakan keberlanjutan dari pengabdian sebelumnya di Yayasan Panti Asuhan Al Jami'yatul Al Washliyah Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang. Dari Universitas Negeri Medan jarak menuju desa ini ditempuh lebih kurang 1 jam perjalanan dengan jarak 30,8. Salah satu keunikan di Panti Asuhan Al Jami'yatul ialah dekat dengan lingkungan masyarakat, keragaman sosial, agama, kebudayaan, ras, dan membaaur dengan lingkungan sekitarnya. Penghuni panti yang dominan anak sekolah dasar, sangat efektif jika bahasa inggris dan teknologi diajarkan sejak dini. Solusi yang ditawarkan adalah pertama dengan memberikan pendampingan dan pelatihan untuk anak-anak panti umumnya untuk anak yang bersekolah dasar, yang akan dimulai dari penguasaan kata-kata (vocabulary) pengenalan diri, kemudian mengikut sertakan teknologi didalam pengembangan ini dengan memanfaatkan aplikasi AI Curipod.

Kata Kunci: Materi, Perkenalan Diri, Aplikasi, Curipod

Abstract

The community service carried out this year is a continuation of the previous community service at the Al Jami'yatul Al Washliyah Orphanage Foundation, Lubuk Pakam, Deli Serdang Regency. From Medan State University, the distance to this village is approximately 1 hour's journey with a distance of 30.8. One of the unique things about the Al Jami'yatul Orphanage is that it is close to the community, social, religious, cultural, racial diversity, and blends in with the surrounding environment. The residents of the orphanage are predominantly elementary school children, it is very effective if English and technology are taught early on. The solution offered is first to provide assistance and training for the children of the orphanage, generally for elementary school children, which will start from mastering words (vocabulary) for self-introduction, then including technology in this development by utilizing the AI Curipod application.

Keywords: Material, Self-Introduction, Application, Curipod

1. PENDAHULUAN

Kepopuleran bahasa Inggris sudah berada di belahan dunia. Kepopulerannya berperan penting sebagai komunikasi internasional. Saat ini, era globalisasi semakin berkembang, peran komunikasi menjadi

semakin esensial. Bangsa indonesia di tuntut memiliki kompetensi dalam bidang ini. Indonesia harus lebih bisa mengandalkan sumber daya manusia yang profesioanl. Salah satunya adalah sumber daya manusia tersebut

harus memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik.

Bahasa adalah alat komunikasi yang utama di seluruh dunia. (Keraf & Chaer, 2006; 1) mengatakan bahwa bahasa merupakan lambang bunyi yang dipergunakan untuk berbicara, bekerja sama, berkomunikasi, menyampaikan ide, dan mengidentifikasi diri. Penguasaan bahasa mencakup keterampilan berbicara, mendengar, membaca, dan menulis. Tidak dapat dipungkiri, sebagai bahasa global, semakin banyak orang yang berusaha belajar atau menguasai bahasa Inggris dengan baik untuk dapat bersaing di dunia global ini. Maka dari itu, untuk menghadapi persaingan global, bahasa Inggris diterapkan di kurikulum nasional dan diperkenalkan kepada siswa lebih dini yaitu dimulai dari taman kanak-kanak (TK) dan sekolah dasar (SD).

Dalam memperkenalkan bahasa Inggris secara dini, guru dapat mencari atau membuat sesuatu yang kreatif sebagai media pembelajaran yang menarik, sesuai kebutuhan siswa, agar membuat siswa mudah untuk menerima pelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Maka dari itu, penulis melakukan pengabdian yang dilaksanakan di Yayasan Panti Asuhan Al Jami'yatul Al Washliyah Lubuk Pakam yang berlokasi sekitar 30,8 KM dari Universitas Negeri Medan. Penghuni panti didominasi oleh anak-anak berusia Sekolah Dasar sekitar 70 persen yang terdiri dari anak laki-laki dan perempuan. Anak-anak bersekolah tidak jauh dari lokasi panti, ada yang bersekolah di SD Negeri dan ada yg di swasta.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh tim pengabdian, bahwa anak-anak memiliki keinginan untuk mahir dalam bahasa Inggris. Tim juga mewawancarai seorang anak panti yang bernama Siti berusia 11 tahun dimana dia sangat menyukai Bahasa Inggris yang dilihatnya dari media youtube melalui animasi film karton. Ada juga seorang anak bernama Adi berusia 10 tahun yang merasakan kesulitan memahami soal cerita dengan perhitungannya di buku sekolah. Peneliti melihat anak-anak panti asuhan sangat antusias untuk belajar Bahasa Inggris. Tetapi ketika peneliti meminta menyebutkan nama

nama hari dan waktu, anak-anak tersebut masih melakukan kesalahan mengucapkannya. Begitu juga ketika meminta mereka menyelesaikan soal cerita yang mudah tetapi mereka belum dapat menjawabnya dengan tepat.

2. BAHAN DAN METODE

Metode penelitian ini dilaksanakan secara bertahap dengan menggunakan pendekatan ceramah, demonstrasi, pelatihan, dan belajar mandiri. Pada tahap pertama, tim akan memberikan materi singkat mengenai pengenalan diri (*introducing myself*) kepada anak-anak panti asuhan melalui ceramah dan diskusi, diikuti dengan latihan-latihan mengenai kosakata sulit yang digunakan dalam percakapan perkenalan diri. Pada tahap kedua, metode demonstrasi dan pelatihan akan diterapkan, di mana tim akan mengajarkan cara menggunakan aplikasi Curipod untuk mengembangkan kosakata dan kemampuan berbicara anak-anak, dengan tiga kegiatan utama: memperkenalkan aplikasi, menambahkan materi perkenalan diri yang lebih kompleks, dan melibatkan anak-anak dalam memperkenalkan diri di depan teman-temannya. Selanjutnya, pada tahap belajar mandiri, anak-anak diminta untuk menulis kalimat dalam bahasa Inggris untuk memperkenalkan pengurus panti asuhan. Kegiatan ini dilaksanakan dalam lima pertemuan, di mana masing-masing pertemuan bertujuan untuk memperkenalkan materi perkenalan diri, melatih penggunaan aplikasi Curipod, serta memberikan kesempatan untuk refleksi dan berbagi pengalaman dalam proses pembelajaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang dicapai dalam penelitian ini menunjukkan keberhasilan pada indikator keberhasilan jangka pendek serta ketercapaian kegiatan untuk anak-anak di panti asuhan.

Pada pertemuan pertama, tim pengusul telah berhasil mengadakan sosialisasi kegiatan kepada pengurus dan anak-anak panti asuhan. Pada tahap ini, anak-anak diberikan orientasi awal mengenai kegiatan yang akan dilakukan menggunakan aplikasi AI Curipod, yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan

mereka dalam kegiatan. Informasi terkait penggunaan aplikasi tersebut disampaikan dengan jelas agar pada saat pelaksanaan praktek penggunaan AI Curipod bisa berjalan lancar.

Pertemuan kedua mencakup pemberian materi dasar mengenai pengenalan diri, penjumlahan, dan pengurangan dalam bahasa Inggris. Anak-anak juga diminta untuk mengisi lembar kerja yang berisi data diri, seperti nama, tanggal lahir, sekolah, tempat tinggal, hobi, dan makanan kesukaan. Setelah itu, mereka dibagi menjadi empat kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja mereka dalam bahasa Inggris kepada teman-teman lainnya. Kegiatan ini tidak hanya memperkenalkan konsep matematika dalam bahasa Inggris, tetapi juga melatih anak-anak untuk berbicara dan berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan percaya diri.

Pertemuan ketiga, kegiatan lebih difokuskan pada penggunaan aplikasi Curipod, di mana anak-anak dibagi ke dalam tiga atau empat kelompok dan diberikan akses untuk menggunakan laptop serta HP yang dibawa oleh tim. Materi yang disajikan melalui aplikasi tersebut berfokus pada "Fun with Daily Routines and Housework", yang mencakup pengenalan rutinitas harian dan pekerjaan rumah dalam bahasa Inggris.

Melalui aplikasi Curipod, anak-anak dapat berinteraksi secara langsung, mengisi polling, menggambar, dan mengerjakan tugas-tugas yang disediakan dalam bentuk slides. Selain itu, aplikasi ini juga memberikan umpan balik berupa ringkasan jawaban dan laporan hasil kegiatan yang dilakukan oleh peserta, termasuk evaluasi atas partisipasi mereka.

Aplikasi Curipod terdiri dari beberapa fitur utama seperti *Activities*, *Students*, dan *Summary*. Fitur *Activities* berisi rangkaian kegiatan dan petunjuk pengerjaan yang dapat diikuti oleh anak-anak melalui slides yang tertera di aplikasi. Fitur *Students* berfungsi untuk menyajikan ringkasan jawaban dari semua peserta yang terlibat, sementara fitur *Summary* memberikan laporan atau hasil evaluasi atas seluruh aktivitas yang dilakukan. Semua kegiatan dan interaksi yang dilakukan

oleh anak-anak dalam aplikasi tercatat dengan rapi, memberikan gambaran yang jelas mengenai keterlibatan mereka dalam setiap tahap kegiatan.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil meningkatkan keterlibatan anak-anak dalam pembelajaran bahasa Inggris dan keterampilan teknologi, sekaligus memperkenalkan mereka pada penggunaan aplikasi berbasis AI yang interaktif. Pencapaian ini menunjukkan keberhasilan dalam implementasi kegiatan pengabdian masyarakat yang tidak hanya meningkatkan keterampilan bahasa Inggris anak-anak, tetapi juga memperkenalkan mereka pada aplikasi teknologi yang dapat digunakan dalam pembelajaran.

4. KESIMPULAN

Penelitian ini berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan, terutama pada indikator keberhasilan jangka pendek dan ketercapaian kegiatan untuk anak-anak di panti asuhan. Proses sosialisasi pada pertemuan pertama berjalan lancar dan memberikan pemahaman awal tentang penggunaan aplikasi AI Curipod. Pertemuan kedua berhasil memperkenalkan konsep dasar bahasa Inggris serta meningkatkan keterampilan komunikasi anak-anak melalui kegiatan kelompok. Pada pertemuan ketiga, penggunaan aplikasi Curipod terbukti efektif dalam meningkatkan interaksi anak-anak dan membantu mereka belajar mengenai rutinitas harian dan pekerjaan rumah dalam bahasa Inggris. Aplikasi ini juga memberikan umpan balik yang berguna bagi evaluasi kegiatan, memperlihatkan peningkatan keterampilan bahasa Inggris dan teknologi bagi anak-anak. Secara keseluruhan, kegiatan ini tidak hanya berhasil memperkenalkan anak-anak pada teknologi pembelajaran interaktif, tetapi juga meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka dengan cara yang menyenangkan dan efektif.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi

dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini. Terutama kepada pengurus dan anak-anak panti asuhan yang telah menerima dengan baik dan berpartisipasi aktif dalam setiap tahap kegiatan. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada tim pengabdian masyarakat yang telah bekerja keras dalam merancang, melaksanakan, dan mendampingi kegiatan ini hingga mencapai hasil yang memuaskan. Tak lupa, kami juga menyampaikan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan moral dan materiil, serta kepada pihak pengembang aplikasi Curipod yang memungkinkan kami untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Semoga kerjasama yang terjalin dapat terus berlanjut untuk mewujudkan berbagai kegiatan positif di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Kočková, P., Kiliánová, K., Slepánková, M., & Kostolányová, K. (2024). A new era of

academic research powered by AI. *EDULEARN24 Proceedings*, 10774.

Defi, W. F., & Utama, Y. N. (2024, March). Integrating Instructional Leadership and Teaching Tools of AI in a Class; An Analysis for the Ethical Dimensions. In *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education* (Vol. 3, pp. 277-283).

Clarke, P. M. (2009). *Supporting children learning English as a second language in the early years (birth to six years)* (p. 8). VCAA. Burgoyne, K., Kelly, J. M., Whiteley, H. E., & Spooner, A. (2009). The comprehension skills of children learning English as an additional language. *British Journal of Educational Psychology*, 79(4), 735-747.

Le Menestrel, S., & Takanishi, R. (Eds.). (2017). *Promoting the educational success of children and youth learning English: Promising futures*. National Academies Press. Lelawati, S., Dhiya, S., & Mailani, P. N. (2018). The teaching of English vocabulary to young learners. *PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 1(2), 95-100