



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE

KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**



**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**



**THE
Character Building
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

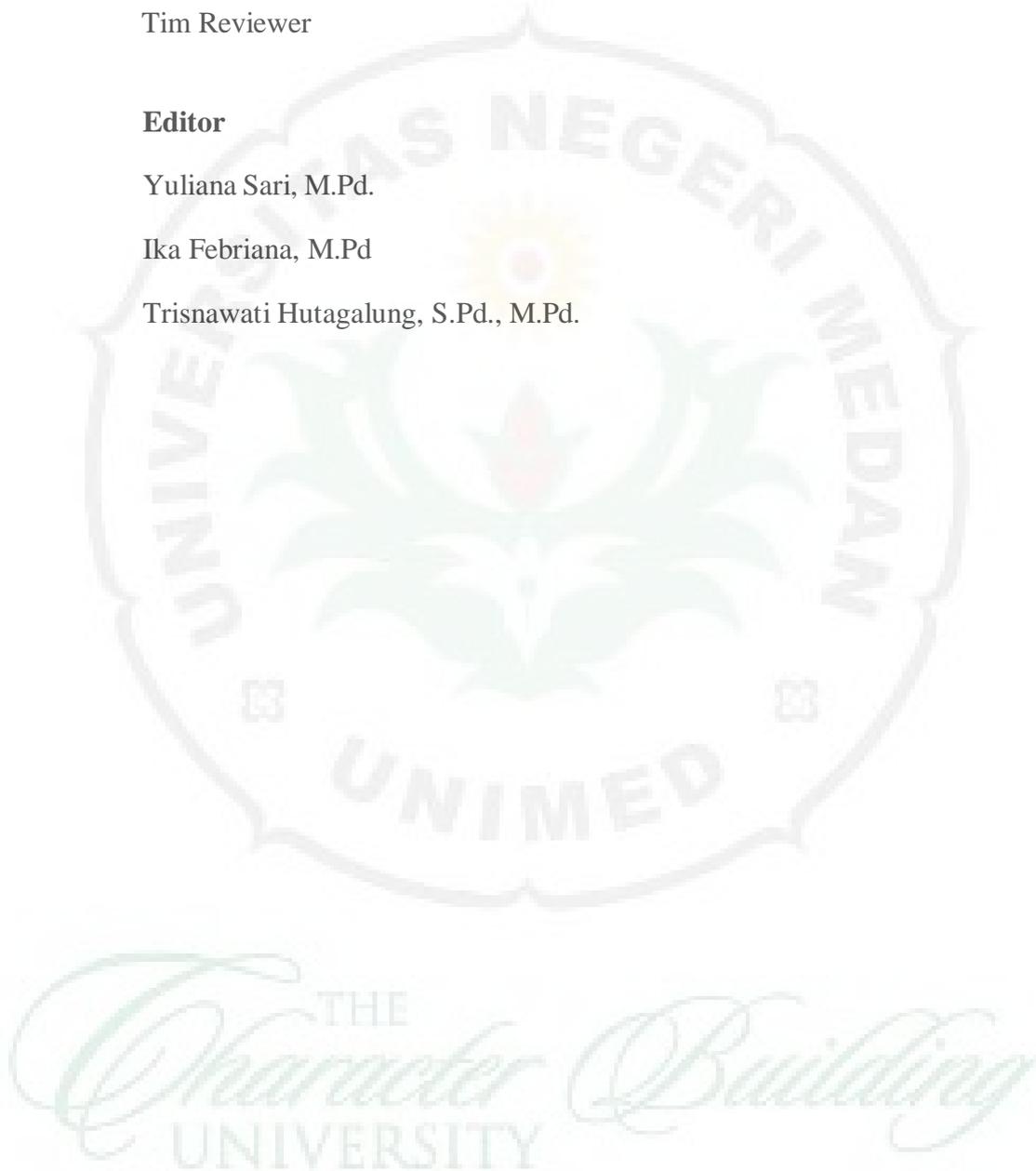
Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbuhan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	460
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	513
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



THE
Character Building
UNIVERSITY

SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) pada Kurikulum Merdeka

**PENDAMPINGAN GURU PENGGERAK DALAM PEMBUATAN
BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS DALAM MEMANFAATKAN
TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI)
PADA KURIKULUM MERDEKA**

**Yeni Erlita¹, Farida Hanim Saragih², Rafika Dewi Nasution³, Leli Cronica
Manalu⁴, Tri Rizky Afita Wulandari⁵**

*Program Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, Fakultas Bahasa dan
Seni, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia^{1,2,3,4,5}*

* Penulis Korespondensi : yenierlita@unimed.ac.id

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat. Kegiatan ini berfokus pada pentingnya pemahaman teknologi dalam pendidikan. Dalam hal ini, pengabdian dilakukan dengan mendampingi guru-guru di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, Kabupaten Deli Serdang, dalam penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris sesuai Kurikulum Merdeka, menggunakan teknologi Artificial Intelligence (AI) melalui website Tome.app. Tujuan dari pendampingan ini adalah untuk membantu para guru menciptakan bahan ajar yang menarik dalam waktu singkat. Metode yang digunakan adalah metode partisipatif. Hasil dari pengabdian ini adalah materi ajar berupa slide menarik yang dihasilkan oleh para guru. Tome.app secara otomatis membantu dalam penyajian slide yang menarik dan menarik perhatian. Materi ajar yang dibuat menggunakan Tome.app dapat meningkatkan minat dan semangat siswa dalam belajar, berkat penyajian yang disertai berbagai gambar. Kesimpulan dari kegiatan ini menunjukkan bahwa Tome.app dapat mengurangi tantangan yang dihadapi guru dalam membuat bahan ajar.

Kata kunci: Bahan Ajar, Bahasa Inggris, Artificial Intelligence, Guru, Kurikulum Merdeka

Abstract

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) is the implementation of science, technology, and arts and culture to improve community capacity. This activity focuses on the importance of understanding technology in education. In this case, community service is carried out by assisting teachers at SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, Deli Serdang Regency, in preparing English teaching materials according to the Kurikulum Merdeka, using Artificial Intelligence (AI) technology through the Tome.app website. The purpose of this assistance is to help teachers create interesting teaching materials in a short time. The method used is a participatory method. The results of this

community service are teaching materials in the form of interesting slides produced by teachers. Tome.app automatically helps in presenting slides that are interesting and attract attention. Teaching materials created using Tome.app can increase students' interest and enthusiasm in learning, thanks to the presentation accompanied by various images. The conclusion of this activity shows that Tome.app can reduce the challenges faced by teachers in creating teaching materials.

Keywords: *Teaching Materials, English, Artificial Intelligence, Teachers, Independent Curriculum*

1. PENDAHULUAN

Artificial Intelligence (AI) atau dalam bahasa Indonesia dikenal sebagai Kecerdasan Buatan, adalah cabang ilmu komputer yang bertujuan untuk mengembangkan sistem dan mesin yang mampu melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia (Eriana & Zain, 2023:1). Bahan ajar sebagai komponen penting dalam pembelajaran perlu dikembangkan dalam rangka mencapai tujuan-tujuan instruksional. Dengan adanya

kegiatan mengajar yang tepat atau menarik dan mudahnya bahan ajar dimengerti maka mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi atau bahan ajar yang telah disediakan (Jayusman dkk., 2017:37). Penting diadakannya pengabdian pendampingan pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) kepada guru di Indonesia dilakukan dalam rangka memajukan dunia pendidikan di era teknologi sekarang ini. Pendampingan teknologi yang dilakukan bertujuan untuk membantuguru-guru di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung dalam membuat slides bahan ajar yang menarik dalam waktu yang singkat. Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang diperkenalkan adalah website Tome. App. Selain itu, pengabdian ini penting untuk mempercepat proses peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan laju pertumbuhan pembangunan. SD Negeri 101791 Patumbak Kampung yang berlokasi di Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara, tepatnya di Jalan Pertahanan Gg Puskesmas, Sigara Gara, Kecamatan Patumbak memiliki akreditasi A dan menerapkan dua Kurikulum yaitu

Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Keadaan kelas di sekolah cukup baik. Karena fasilitas yang ada cukup memadai dan berfungsi baik untuk proses KBM, seperti meja, kursi, dan papan tulis. Di sekolah terdapat lapangan yang digunakan untuk upacara bendera dan kegiatan luar kelas seperti kegiatan olahraga. Lengkap juga dengan fasilitas UKS, perpustakaan, dan toilet terpisah guru dan siswa.



Gambar 1: SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara

Keberadaan fasilitas yang lengkap di sekolah tentunya berkontribusi pada kualitas yang baik. Namun, kualitas sekolah juga dipengaruhi oleh faktor lain, seperti Sumber Daya Manusia (SDM), kedisiplinan, dan moralitas. Mengenai SDM, beberapa guru telah memiliki keterampilan dalam menggunakan teknologi untuk pengajaran, tetapi ada juga yang belum mengenal *Artificial Intelligence* (AI), khususnya website Tome.app, yang dapat membantu guru

dalam menyusun materi ajar yang detail, bervariasi, dan efisien.

Artificial Intelligence (AI) adalah bidang ilmu komputer yang mempelajari cara menggunakan komputer untuk meniru dan memperluas fungsi otak manusia (Halim dan Prasetyo, 2018:45). Secara tepat, AI dapat didefinisikan

sebagai sistem komputer yang memiliki pengetahuan dan perilaku manusia, dengan kemampuan seperti belajar, penalaran, pemecahan masalah, memori, serta pemahaman bahasa alami. AI menawarkan peluang besar untuk meningkatkan pengalaman pendidikan. Dengan AI, pengajar dapat meningkatkan interaksi dengan siswa, memberikan umpan balik dengan cepat, dan mengubah proses pembelajaran menjadi dialog interaktif yang melibatkan teknologi canggih (Marlin dkk., 2023:5195).

Kebermanfaatan teknologi akan dirasakan jika SDM yang ada memahami cara pengelolaannya. Melalui kegiatan pendampingan ini, guru-guru akan diperkenalkan kepada website bermanfaat seperti Tome.app untuk pembuatan materi ajar di semua bidang pendidikan, terutama Bahasa Inggris.

Program pendampingan penggunaan teknologi AI ini didasarkan pada penelitian sebelumnya yang berjudul “Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital.” Pemanfaatan AI melalui mesin algoritma pembelajaran dapat memberikan dukungan kuat dalam personalisasi pembelajaran. Personalisasi ini berarti menyediakan konten pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan preferensi masing-masing siswa, sehingga menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih relevan dan efektif. AI membantu guru dalam menyajikan konten yang sesuai dengan kebutuhan siswa, meningkatkan keterlibatan, dan mendukung pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Dengan teknologi AI, guru dapat menggunakan

sistem otomatis untuk memberikan umpan balik yang cepat kepada siswa (Mambu dkk., 2023:2695). AI juga dapat memberikan saran dan rekomendasi yang membantu guru dalam meningkatkan strategi pengajaran mereka dan mencapai hasil yang lebih baik (Rusmiyanto dkk., 2023:756). Ini merupakan program pendampingan yang belum terlaksana karena artikel sebelumnya lebih fokus pada strategi pengajaran.

2. BAHAN DAN METODE

Bahan yang digunakan dalam program pengabdian kepada masyarakat di SDN 101791 Patumbak Kampung berupa website tome.app versi premium untuk merancang bahan ajar dalam waktu singkat. kemudian tome.app juga dirancang menggunakan chromebook yang disediakan oleh pihak sekolah untuk memudahkan guru dalam merancang bahan ajar untuk mata pelajarannya. Selanjutnya, metode yang digunakan dalam program pendampingan ini adalah metode partisipatif. Tome.app merupakan alat untuk membantu guru-guru di sekolah untuk menyajikan materi ajar, setelah memberi pelatihan kepada mitra melalui diskusi dan uji coba pembuatan materi ajar. Dalam program pengabdian kepada masyarakat ini, tim pengabdian kepada masyarakat akan mencoba mengenalkan Tome.app kepada guru-guru dan melatih guru-guru untuk membuat bahan ajar dalam bentuk slide PPT otomatis menggunakan website Tome.app. Program layanan pendampingan *Artificial Intelligence* (AI) ini dilakukan cara-cara berikut:

a. Melakukan pertemuan awal untuk sesi pengenalan penggunaan Tome.app kepada para guru. Terjadi interaksi informasi dan penuturan secara lisan dari narasumber kepada peserta diskusi (guru-guru SDN 101791 Patumbak Kampung) yang dilakukan pada tahap pertama sebagai dasar pendampingan yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat. Pengenalan website Tome.app dilakukan secara detail dan

kelas dan kegiatan ini dilakukan secara satu arah.

b. Pada tahap ini akan dilakukan pelatihan. Menyelenggarakan workshop penggunaan Tome.app dalam pembuatan bahan ajar. Pembuatan bahan ajar bahasa Inggris melalui Tome.app dilakukan secara langsung oleh guru dan tim pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini dilakukan secara dua arah karena guru akan melakukan tindakan langsung dan tim pengabdian masyarakat siap menjadi pelatih dalam kegiatan ini.

Dari pengumpulan hasil bahan ajar yang dibuat oleh guru, dilakukan pengumpulan terhadap hasil bahan ajar yang sudah guru kerjakan dengan kreatif dan lengkap sesuai dengan materi ajar dan kebutuhan siswa di kelas. Bahan ajar yang dibuat oleh guru dalam bentuk PPT, menjadi tolak ukur keberhasilan pendampingan yang telah dilakukan.

Pada proses penyelenggaraan kegiatan ada metode lain yang dilakukan oleh tim pengabdian seperti metode demonstrasi dan pelatihan. Tim pengabdian menjelaskan bagaimana cara kerja Tome.app dan fitur-fitur yang dimiliki Tome.app kepada mitra, kemudian tim pengabdian mengarahkan mitra untuk mulai membuat bahan ajar menggunakan Tome.app step by step yang tentunya akan dipandu oleh tim pengabdian.

Pelaksanaan program akan melibatkan mitra sebagai penerima manfaat. Pelaksanaan program dilaksanakan di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung yang diadakan selama 8 bulan terhitung dari bulan Februari sampai dengan November dengan 3 kali pertemuan antara tim pengabdian dengan mitra. Pada pertemuan pertama, tim pengabdian akan melakukan pengenalan awal mengenai Tome.app kepada guru-guru mengenai keuntungan apa yang di tawarkan oleh Tome.app bagi penggunaannya. Pada pertemuan kedua, tim pengabdian akan melakukan demonstrasi tentang bagaimana penggunaan Tome.app yang baik dan benar kepada guru SD Negeri 101791 Patumbak Kampung. Pada pertemuan terakhir guru akan diminta untuk membuat bahan ajar menggunakan

Tome.app secara mandiri sesuai dengan mata pelajaran yang di ajar oleh guru di dalam kelas. Pelaksanaan program pengabdian ini diikuti oleh 25 orang guru. Pelaksanaan program dibantu oleh 5 orang mahasiswa dari jurusan pendidikan Bahasa Inggris. Hal ini akan memungkinkan program untuk mencapai tujuan besar dengan adanya rancangan kerja sama yang baik.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini diawali dengan penjelasan mengenai Tome.app melalui presentasi yang dilakukan oleh tim pengabdian untuk mengenalkan Tome.app secara singkat kepada mitra. Pada pertemuan selanjutnya, tim pengabdian akan mendemonstrasikan secara langsung cara penggunaan Tome.app kepada mitra. Dan pada kegiatan terakhir, guru merancang bahan ajar secara mandiri. Hasil pelaksanaan kegiatan pendampingan untuk mendorong guru membuat bahan ajar Bahasa Inggris dengan memanfaatkan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yaitu Tome.app pada Kurikulum Mandiri di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung adalah sebagai berikut:

Dokumentasi Kegiatan Pendampingan
Dokumentasi kegiatan pendampingan penggunaan Tome.app dalam pembuatan bahan ajar pada Kurikulum Mandiri berupa dokumentasi foto dan video tim pengabdian dan mitra di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung.



Gambar 2. Pengenalan Tome.app Kepada Guru SD Negeri 101791 Patumbak Kampung

Buku Panduan Penggunaan Tome.app

Buku panduan Tome.app berisi langkah- langkah dalam penggunaan Tome.app, baik dari tata cara pembuatan akun hingga penerapannya dalam pembuatan bahan ajar. Diharapkan dapat memudahkan pengguna lain dalam membuat bahan ajar praktis melalui Tome.app di kemudian hari.



Gambar 3. Buku Panduan Penggunaan Tome.app dalam Pembuatan Bahan ajar.

Artikel Jurnal ISSN

Artikel Jurnal ISSN diperlukan untuk melakukan publikasi ilmiah. Hal ini bertujuan agar teknik dan manfaatnya dapat diaplikasikan dan dirasakan oleh lebih banyak guru di Indonesia.



Gambar 4. Publikasi Jurnal Artikel Ber-ISSN

Publikasi Media Massa Cetak/Daring

Publikasi Media Massa menggunakan media cetak dan daring bermanfaat untuk menyebarkan hal-hal positif guna membantu guru dalam membuat bahan ajar yang kreatif, efektif dan praktis.



Gambar 5. Publikasi Media Massa Daring .

Dengan adanya program pengabdian kepada masyarakat ini, guru akan menghemat waktu dalam membuat dan menyiapkan bahan ajar. Yang terpenting adalah masih sangat sedikit penelitian yang membahas tentang pemanfaatan Tome.app yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam mengajar di kelas.



Gambar 6. bahan ajar yang dibuat oleh guru bahasa inggris SD Negeri 101791 Patumbak Kampung dengan Tome.app.

Tim LPPM juga melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pengabdian kepada masyarakat dan mitra. Monitoring merupakan proses yang dilakukan untuk mengumpulkan data dan sebagai pengukuran terhadap kemajuan program pelatihan yang dilakukan berdasarkan hasil (bahan ajar) yang dibuat oleh mitra dan Evaluasi merupakan penilaian terhadap pelaksanaan program pendampingan dalam penerapan Tome.app dalam membuat bahan ajar. Hal ini bertujuan untuk menilai hasil

dan keberlanjutan program pendampingan yang dilaksanakan.

Setelah mengenal Tome.app, guru tidak perlu lagi menghabiskan banyak waktu untuk membuat materi ajar yang sesuai. Melalui Tome.app dan kata kunci materi pembelajaran yang dibuat guru, materi ajar yang dibutuhkan akan otomatis selesai dalam waktu singkat.

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat ini, kehadiran *Artificial Intelligence* (AI) sangat membantu guru dalam menyusun bahan ajar. Hasil penelitian ini juga diperkuat dengan penelitian yang telah dilakukan oleh (Yelia, dkk., 2024:62) dengan judul artikel “Pelatihan Pembuatan Bahan Presentasi Otomatis Menggunakan Aplikasi Berbasis Kecerdasan Buatan Bagi Guru SMP Negeri 12 Kota Jambi”, yang menyatakan bahwa AI (*Artificial Intelligence*) sangat bermanfaat bagi guru dalam membuat bahan ajar dalam waktu yang singkat. Untuk terus mengeksplorasi bagaimana AI bermanfaat dalam membantu guru mengajar dan menciptakan suasana kelas yang interaktif. Oleh karena itu, rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah penelitian tentang “Pengembangan Chatbot Sebagai Sarana Membantu Guru Menjawab Pertanyaan Siswa”.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknologi memberikan manfaat yang signifikan dalam bidang pendidikan. Pendampingan untuk guru membantu mereka dalam menciptakan bahan ajar yang menarik dan kreatif dengan cepat. Tome.app berperan dalam membantu guru menyusun konsep materi berdasarkan kata kunci yang mereka masukkan di situs tersebut. Tome.app menyediakan hasil dalam bentuk slide PPT yang dapat dimodifikasi oleh guru, termasuk penambahan, pengurangan, atau perbaikan teks dan gambar. Slide PPT yang dihasilkan memiliki desain yang elegan dan menarik, sehingga dapat menarik perhatian dan meningkatkan semangat belajar siswa. Hasil bahan ajar yang

dibuat akan disimpan di akun terdaftar dan dapat dibagikan dalam format PDF.

Pendampingan berjalan dengan baik, dan semua guru yang berpartisipasi dalam workshop dan pelatihan berhasil menciptakan bahan ajar yang menarik dalam waktu singkat menggunakan Tome.app.

Di akhir kegiatan, berdasarkan pelaksanaan pendampingan penggunaan Tome.app untuk pembuatan bahan ajar di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, terdapat beberapa rekomendasi untuk pertimbangan lebih lanjut, antara lain: a. Tim pengabdian, yang terdiri dari dosen dan mahasiswa, berperan aktif dalam mendampingi pihak sekolah; b. Pihak sekolah, termasuk kepala sekolah dan guru, yang mendukung kegiatan PKM dengan berkontribusi sebagai sasaran

pendampingan dan memanfaatkan website Tome.app dalam pembuatan bahan ajar untuk mata pelajaran di kelas.

Pengabdian ini fokus pada pembuatan bahan ajar guru di kelas, sehingga rekomendasi selanjutnya adalah menggunakan AI untuk meningkatkan strategi pengajaran guru dalam mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik. Temuan dari program pengabdian ini menunjukkan bahwa teknologi *Artificial Intelligence* (AI) memberikan dampak positif bagi pendidikan, khususnya bagi guru-guru di Indonesia.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Rektor, Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, LPPM, dan Universitas Negeri Medan atas dukungan dan pendanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat. Terima kasih juga disampaikan kepada SD Negeri 101791 Patumbak Kampung atas kerja sama yang baik dan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Eriana, E. S., Kom, S., Kom, M., & Zein, D. A. (n.d.). *Artificial Intelligence*

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

- (AI). Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Eriana, E. S., Kom, S., Kom, M., & Zein, D. A. (n.d.). *Artificial Intelligence (AI)*. Penerbit CV. Eureka Media Aksara.
- Halim, C., & Prasetyo, H. (2018). Penerapan Artificial Intelligence dalam Computer Aided Instructure (CAI). In *Jurnal Sistem Cerdas (Vol. 01)*.
- Hakim, L., Santoso, H., & Yusuf, M. (2024). Sosialisasi Peran Teknologi Artificial Inteligence untuk Klasifikasi Status Sosial Masyarakat DKI Jakarta. *Jurnal Abdidas*, 5.
- Hardi, V. A., Pahlawan, U., & Tambusai, T. (2020). Pelatihan Media Berbasis IT Pembelajaran HOTS MGMP Guru MA. *JURNAL ABDIDAS Community Development Service on Educational and Health Sciences*, 1(1).
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. v, Muh, A., & Saputra, A. (n.d.). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Okonkwo, C. W., & Ade-Ibijola, A. (2021). Chatbots applications in education: Asystematic review. In *Computers and Education: Artificial Intelligence (Vol. 2)*. Elsevier
- Rusmiyanto, R., Huriati, N., Fitriani, N., Tyas, N. K., Rofi'i, A., & Sari, M. N. (2023). *The Role of Artificial Intelligence (AI) in Developing English Language Learner's Communication Skill Journal on Education*, 6(1) 750-757
- Yelia, O. :, Efriza, D., Norawati, R., Arif, N., Pendidikan, P. S., Inggris, B., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). *Intelligence bagi Guru SMPN 12 Kota Jambi*

UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY