



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

*THE
Character Building
UNIVERSITY*

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif *Wordwall* Berbasis Literasi Numerasi
Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang

**PELATIHAN MEDIA AJAR INTERAKTIF *WORDWALL* BERBASIS
LITERASI NUMERASI DI SDN 105290 DESA KOLAM, KEC. PERCUT
SEI TUAN, KAB. DELI SERDANG**

Rika, Ariatna, Juli Rachmadani, Ade Aini Nuran, dan Arnita

Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris FBS Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

e-mail: rikajulia78@gmail.com

Abstrak

Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi *Wordwall* sebagai sarana pengembangan media pembelajaran interaktif merupakan bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang digagas oleh tim dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. Kegiatan ini diadakan di sekolah mitra, yakni SDN 105290, Desa Kolam, Kecamatan Percut Sei Tuan. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan mengenai penggunaan *Wordwall* dalam merancang media pembelajaran interaktif, sehingga dapat menjadi solusi dalam menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis. Pelatihan ini mengadopsi metode ceramah dan praktik langsung. Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah para guru dapat memahami inovasi terbaru dalam penggunaan media pembelajaran interaktif dan mampu mengaplikasikan *Wordwall* untuk merancang media ajar yang sesuai dengan kebutuhan kelas. Dampak positif yang diantisipasi adalah terjalinnya kolaborasi yang erat antara tim pengabdian dan guru-guru di SDN 105290, guna meningkatkan kualitas pendidikan di Desa Kolam. Selain itu, pelatihan ini diharapkan dapat mendorong para guru menjadi lebih kompeten, kreatif, dan inovatif dalam mengajar.

Kata Kunci: *Wordwall, media ajar, pembelajaran interaktif*

Abstract

Training on using the Wordwall application as a means of developing interactive learning media is part of community service activities initiated by a team from the English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Medan. This program was held at a partner school, namely SDN 105290, Kolam Village, Percut Sei Tuan District. The aim of this training is to provide understanding and skills regarding the use of Wordwall in designing interactive learning media, so that it can be a solution in creating a more dynamic learning atmosphere. This training implemented lecturing and direct practicing methods. The expected result of this activity is that teachers improve their competences in the latest innovations in using interactive media and the teachers have new insight and knowledge in utilizing technology in classroom. The anticipated positive impact is the establishment of close collaboration between the service team and teachers at SDN 105290, in order to improve the quality of education in Desa Kolam. Apart from that, it is hoped that this training can encourage teachers to become more competent, creative and innovative in teaching.

Keywords: *Wordwall, learning media, interactive learning*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital yang begitu cepat memaksa para pendidik untuk menyesuaikan diri dengan perubahan yang terjadi. Terutama dalam memanfaatkan serta mengoptimalkan platform digital sebagai alat untuk memperkaya pengetahuan dan mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Saat ini, proses perancangan media pembelajaran dapat dilakukan dengan lebih sederhana dan efisien melalui penggunaan aplikasi digital (Mu'ah, Suyanto, Romadhona, Hidayati, & Askhar, 2020).

Penggunaan teknologi digital sebagai sarana pembelajaran merupakan strategi untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih dinamis dan interaktif. Aplikasi digital telah menjadi bagian yang tidak asing bagi para siswa, karena sebagian besar dari mereka sudah terbiasa menggunakan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Namun, agar siswa tidak menggunakan aplikasi tersebut tanpa tujuan yang jelas, penting untuk mengenalkan mereka pada aplikasi yang berfungsi sebagai media pendidikan (Ningrum, 2021). Dengan demikian, siswa akan lebih termotivasi untuk terlibat dalam proses belajar, yang pada akhirnya akan meningkatkan interaktivitas dalam kegiatan pembelajaran.

Pada masa kini, terdapat berbagai media pembelajaran berbasis aplikasi digital yang bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran yang bersifat interaktif. Salah satu bentuk media pembelajaran digital interaktif adalah aplikasi *Wordwall*. *Wordwall* merupakan sebuah platform permainan edukatif yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran melalui kombinasi audio-visual yang mampu menarik perhatian siswa serta meningkatkan motivasi belajar mereka (Pradani, 2022). Hal ini sejalan dengan pendapat Maghfiroh (2018), yang menyatakan bahwa media *Wordwall* dapat memperkuat interaksi siswa dalam kegiatan pembelajaran. *Wordwall* juga dikenal sebagai aplikasi digital yang bisa difungsikan sebagai media pembelajaran sekaligus alat evaluasi (Sari &

Yarza, 2021). Aplikasi ini memiliki banyak keunggulan, salah satunya adalah akses gratis yang hanya memerlukan pendaftaran melalui alamat email, serta memungkinkan pengguna memilih berbagai template yang tersedia.

Penguasaan literasi numerasi, yang meliputi pengetahuan dan keterampilan terkait pemahaman angka, simbol, serta interpretasi informasi kuantitatif seperti grafik, tabel, dan diagram, merupakan kompetensi yang sangat krusial bagi generasi masa kini. Dengan literasi numerasi yang mumpuni, siswa dapat dengan efisien menerapkan pengetahuan matematis mereka dalam konteks kehidupan sehari-hari. Penguatan literasi numerasi di jenjang sekolah dasar dapat dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan, mulai dari tingkat pemerintahan daerah, institusi pendidikan, hingga kelas. Literasi numerasi ini dapat diperkaya melalui kebiasaan yang terintegrasi dalam proses pembelajaran serta pengembangan di kegiatan ekstrakurikuler. Ruang lingkup literasi numerasi tidak terbatas pada mata pelajaran matematika, tetapi juga memiliki hubungan erat dengan literasi lain, seperti literasi budaya atau kewarganegaraan.

Penerapan pembelajaran berbasis literasi numerasi sangat penting untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam literasi numerasi sehingga mereka dapat berpikir secara logis. Literasi mencakup keahlian bahasa yang melibatkan keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis, serta kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Sementara itu, numerasi adalah keterampilan untuk menerapkan konsep angka dan operasi hitung dalam konteks kehidupan nyata serta memahami informasi kuantitatif yang ada di sekitar kita. Kecakapan ini tercermin dalam kenyamanan dalam menggunakan angka dan kemampuan mengaplikasikan konsep matematika dengan cerdas. Namun, masih terdapat miskonsepsi dalam pembelajaran literasi numerasi di sekolah yang masih terfokus pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika. Hal ini perlu dikoreksi, karena pada dasarnya keterampilan literasi numerasi tidak terbatas pada kedua

mata pelajaran tersebut, melainkan mencakup seluruh mata pelajaran yang dipelajari. Keterampilan ini bersifat menyeluruh dan harus dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam proses pembelajarannya.

Sekolah Dasar Negeri (SDN) 105290 terletak di Desa Kolam, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Operasional sekolah ini berada di bawah pengelolaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dengan pimpinan oleh Kepala Sekolah Ibu Syasiah, S.Pd. Di institusi ini, terdapat 15 tenaga pengajar, yang terdiri dari 10 guru berstatus PNS dan 5 guru honorer, serta satu tenaga kependidikan sebagai operator sekolah. SDN 105290 memiliki total 144 siswa yang tersebar di enam kelas. Program literasi dan numerasi diterapkan di kelas 3 yang berjumlah 23 siswa dan kelas 4 dengan 28 siswa.

Program PKM ini berencana melaksanakan kegiatan pengabdian dalam bentuk pelatihan media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi untuk para guru di SDN 105290 sehingga dapat menambah pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengembangkan media ajar digital. Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat menjadi solusi guru dalam menerapkan pembelajaran literasi numerasi, khususnya dalam membuat media ajar interaktif. Terlebih, manfaat yang diperoleh guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini adalah meningkatnya kompetensi guru dalam mengintegrasikan teknologi selama proses pembelajaran di kelas. Pembelajaran yang dilakukan guru lebih kreatif dan inovatif sesuai dengan kebutuhan belajar siswa yang lebih tertarik pada teknologi.

Di SDN 105290 Desa Kolam, telah teridentifikasi empat isu utama yang dihadapi oleh para guru. Inti dari permasalahan ini berakar pada keterbatasan mereka dalam memanfaatkan media pembelajaran interaktif yang berbasis literasi numerasi. Untuk mengatasi tantangan tersebut, solusi yang ditawarkan melalui program PKM ini adalah memberikan pelatihan kepada para guru agar mampu menggunakan media ajar interaktif *Wordwall* yang berbasis literasi numerasi. *Wordwall* sendiri merupakan aplikasi

permainan edukatif yang dirancang untuk memfasilitasi pembelajaran, di mana materi pelajaran disajikan dengan kombinasi audio-visual yang mampu menarik perhatian siswa dan meningkatkan motivasi belajar mereka (Pradani, 2022). Hal ini sejalan dengan temuan Maghfiroh (2018), yang menyatakan bahwa penggunaan media *Wordwall* dapat memperkuat interaksi siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu, *Wordwall* juga dianggap sebagai platform digital yang fleksibel, yang dapat digunakan baik sebagai alat pembelajaran maupun evaluasi (Sari & Yarza, 2021). Literasi numerasi, yang mencakup pengetahuan dan keterampilan dalam memahami angka, simbol, serta menganalisis informasi kuantitatif seperti grafik, tabel, dan diagram, merupakan kompetensi yang sangat krusial bagi generasi masa kini. Dengan literasi numerasi yang kuat, siswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep matematika dalam situasi kehidupan nyata.

Adapun secara rinci, setelah pelaksanaan program PKM ini tujuan-tujuan berikut dapat dicapai. Tujuan-tujuan tersebut adalah,

- (1) Para guru di sekolah mitra mengenal media pembelajaran interaktif *Wordwall* sebagai tools yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran,
- (2) Para guru di sekolah mitra dapat membuat media ajar interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi sesuai materi ajar yang dibawakan,
- (3) Para guru di sekolah mitra dapat membuat media pembelajaran interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi yang dibagikan di media sosial,
- (4) Terbentuknya kelompok diskusi guru SDN 105290 telah memiliki keterampilan membuat media ajar interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi,
- (5) Kompetensi guru di SDN 105290 Desa Kolam dalam menggunakan teknologi meningkat.

2. METODE PELAKSANAAN

Waktu, Tempat Kegiatan, dan Waktu Efektif Kegiatan

Kegiatan kemitraan masyarakat pelatihan dan pendampingan media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi bagi guru-guru di SDN 105290 Desa Kolam akan dilaksanakan selama 9 (delapan) bulan yang berlokasi di jalan M. Yacob Lubis, Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang.

Kegiatan PkM ini secara efektif akan berlangsung lebih kurang dua bulan. Pelaksanaan pelatihan media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi dilakukan dua hari yaitu hari pertama meliputi kegiatan pemberian teori tentang media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi dan membuat media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi; hari kedua dilakukan workshop mendesain media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi dengan berbagai materi ajar yang akan dikembangkan. Selanjutnya, akan diberikan kesempatan pada para guru di SDN 105290 untuk melakukan kegiatan mandiri selama dua bulan untuk mendesain media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi. Untuk selanjutnya, dilaksanakan evaluasi terhadap produk media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi yang telah didesain para guru di SDN 105290 di Desa Kolam.

Selanjutnya, metode yang diterapkan dalam program PkM ini adalah metode ceramah, demonstrasi, dan workshop. Metode ceramah digunakan dalam memaparkan pengenalan dasar dan konsep-konsep penting dalam pembuatan media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi. Pada metode ini nanti akan diberikan materi-materi dan langkah-langkah pengembangan media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi secara mendasar, padat dan mudah dipahami. Sementara itu, metode demonstrasi digunakan untuk menunjukkan langkah-langkah pengoperasian *Wordwall* yang diikuti dengan pembuatan media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi. Demonstrasi dilakukan langsung di SDN 105290 Desa Kolam sehingga para guru langsung dapat melakukannya dengan aplikasi *Wordwall* yang telah di download. Selanjutnya, workshop dilaksanakan dengan cara

memberikan tugas mandiri kepada para guru untuk bekerja mandiri dan mempraktikkan langsung perancangan media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi. Para guru bekerja mandiri mendesain sebuah media interaktif *Wordwall* berbasis literasi numerasi yang tentu saja didampingi oleh para instruktur.

Mekanisme pelaksanaan program PkM ini dilakukan dengan tahapan perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi kegiatan. Berikut akan diuraikan tahapan-tahapan yang akan dilakukan tersebut.

a. Perencanaan

Pada fase perencanaan ini, dilakukan rapat bersama mitra untuk menyusun jadwal serta menyusun program persiapan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Tim pelaksana akan menguraikan tujuan serta prosedur program yang akan dilaksanakan, mulai dari tahap awal hingga penyelesaian kegiatan. Setelah itu, akan diadakan sosialisasi program dengan mengundang kepala sekolah dan seluruh tenaga pendidik di sekolah mitra. Dalam pertemuan tersebut, akan dibahas secara mendetail mengenai mekanisme pelatihan yang akan diterapkan.

b. Tindakan

Pada fase ini, program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) diimplementasikan dengan memberikan pengantar mengenai konsep media pembelajaran interaktif serta pembelajaran berbasis literasi numerasi. Teori tentang media pembelajaran interaktif dan literasi numerasi disampaikan kepada para pendidik melalui pemaparan. Setelah pemaparan, dilaksanakan diskusi untuk membahas materi yang telah disampaikan. Langkah selanjutnya melibatkan pelatihan dan pendampingan dalam pembuatan media pembelajaran interaktif serta pembelajaran berbasis literasi numerasi. Para guru di SDN 105290 dilatih untuk memahami pentingnya peningkatan

pengetahuan dan keterampilan dalam merancang media pembelajaran interaktif dan literasi numerasi. Selain itu, demonstrasi tentang cara merancang dan menggunakan media pembelajaran interaktif serta literasi numerasi juga dilakukan.

Tahapan selanjutnya, para guru diharuskan membuat media pembelajaran interaktif dan pembelajaran berbasis literasi numerasi. Pada tahapan ini para guru didampingi oleh tim pelaksana.

c. Evaluasi

Pada fase pengembangan produk media pembelajaran interaktif yang berlandaskan literasi numerasi, yang telah diproduksi oleh para pendidik di sekolah mitra, produk tersebut akan menjalani proses tinjauan atau evaluasi oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Tim tersebut akan memberikan umpan balik dan rekomendasi untuk perbaikan produk yang telah dikembangkan. Pada tahap ini, akan diberikan masukan kepada para guru mengenai produk yang telah mereka ciptakan jika terdapat kekurangan, kendala, atau tantangan dalam merancang media ajar interaktif berbasis literasi numerasi menggunakan *Wordwall*. Penilaian terhadap produk media ajar interaktif berbasis literasi numerasi serta kemampuan guru-guru di SDN 105290 dalam merancang media ajar tersebut, serta evaluasi kualitasnya, akan diukur berdasarkan peningkatan keterampilan dan kreativitas yang terlihat di sekolah mitra.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Merujuk pada rencana yang telah disusun oleh tim pengabdian masyarakat, kegiatan ini dibagi menjadi tiga tahap utama, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pelaksanaan program ini dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan oleh tim pelaksana. Pada tahap persiapan, tim pelaksana mengadakan pertemuan dengan pihak sekolah, mengingat bahwa kegiatan ini akan melibatkan para guru

di SDN 105290 Desa Kolam. Tujuan dari tahap persiapan adalah untuk membahas materi yang akan disampaikan, menentukan jumlah peserta yang terlibat, serta menyusun jadwal dan mekanisme pelaksanaan kegiatan.

Sebagai hasil dari diskusi yang dilakukan selama tahap persiapan, diputuskan bahwa materi terkait literasi numerasi akan disampaikan mulai awal Juni. Para peserta diminta untuk mempersiapkan segala keperluan pelatihan, termasuk komputer atau laptop, mikrofon, serta koneksi internet dengan kecepatan minimum 1 Mbps.

Adapun materi yang akan diberikan pada kegiatan pelatihan ini antara lain meliputi materi: Pembelajaran Literasi Numerasi dan Pemanfaatan Media Interaktif *Wordwall*.

Penelitian yang dilakukan oleh Maghfiroh pada tahun 2018 mengungkapkan bahwa penggunaan media *Wordwall* berpotensi meningkatkan interaksi siswa dalam kegiatan belajar. Media *Wordwall* memiliki kemampuan untuk diterima oleh berbagai kelompok, sehingga informasi yang disajikan dapat lebih mudah dipahami. Berdasarkan kesepakatan antara tim pelaksana dan pihak-pihak terkait, pelaksanaan pelatihan telah dijadwalkan pada hari Kamis dan Jumat, yaitu tanggal 6-7 Juni 2024. Pada sesi tersebut, peserta diberi waktu satu hari untuk menyusun bahan ajar sederhana menggunakan media *Wordwall*.

Pada hari Kamis, 6 Juni 2024, acara dimulai pada pukul 09.00 dengan sesi pembukaan dan sambutan dari tim penyelenggara serta pihak sekolah. Setelah sambutan, peserta diminta untuk membentuk kelompok sebagai persiapan untuk kegiatan permainan yang bertujuan melatih kekompakan. Usai permainan, acara berlanjut dengan penyampaian materi tentang pembuatan media ajar *Wordwall* serta pelatihan terarah kepada peserta hingga pukul 10.00. Dalam sesi materi ini, narasumber juga menyajikan contoh media ajar *Wordwall* yang berfokus pada literasi numerasi.

Tahapan dalam pembuatan media ajar *Wordwall* terdiri dari: memilih *template* yang akan digunakan, pemilihan jenis kuis

yang akan dipakai, dan memasukkan materi ajar kedalam *template*.



Gambar 1. Penyampaian Materi
Perancangan *Wordwal*

Materi berikutnya akan diberikan pada hari setelahnya, yaitu Jumat, 7 Juni 2024. Topik yang akan dibahas adalah mengenai literasi numerasi. Dalam sesi ini, akan diperkenalkan konsep dasar literasi numerasi. Selama sekitar satu jam, peserta diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai penerapan literasi numerasi di tingkat sekolah dasar.

Berikut dokumentasi beberapa luaran yang berhasil dibuat oleh peserta, yaitu hasil media ajar *Wordwall* karya para peserta.



Gambar 2. Contoh *Wordwall* yang Dibuat
Peserta

HASIL KARYA PESERTA PELATIHAN			
NO	NAMA	KELAS	KARYA
1	Dharmawan Setiawan		https://wordwall.net/games/44899/27/114
2	Melya Harman	III	https://wordwall.net/games/44899/27/114
3	Dikdikawati		https://wordwall.net/games/44899/27/114
4	Yuliana	II	https://wordwall.net/games/44899/27/114
5	Papen Tri Kurniati	II	https://wordwall.net/games/44899/27/114
6	Rizka Rahmawati	V	https://wordwall.net/games/44899/27/114
7	Ena Lestari		https://wordwall.net/games/44899/27/114
8	Marta Suci Subakti	VI	https://wordwall.net/games/44899/27/114
9	Mika Nurris	IV	https://wordwall.net/games/44899/27/114
10	Wati Andriani		https://wordwall.net/games/44899/27/114
11	Indriani		https://wordwall.net/games/44899/27/114
12	Tada Kurnia Laila		https://wordwall.net/games/44899/27/114

Gambar 3. *Link* karya peserta

Setelah pelaksanaan kegiatan, peserta diminta untuk menyampaikan testimoni mengenai pelatihan yang telah dilaksanakan. Testimoni tersebut direkam dalam format video. Para peserta mengungkapkan bahwa mereka merasa pelatihan tersebut sangat berguna dan berharap agar kegiatan serupa dapat diadakan kembali di sekolah mereka.

4. KESIMPULAN

Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan (Unimed) di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang terkait pendampingan dan pelatihan terhadap guru-guru dalam pembuatan materi ajar menggunakan *Wordwall* berbasis literasi dan numerasi. Mitra pengabdian merasakan kebermanfaatan kegiatan dengan memfasilitasi semua kegiatan dengan baik.

Kegiatan pertama adalah kegiatan bimbingan pengoperasian *Wordwall* kepada guru-guru SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang oleh narasumber. Peserta kegiatan berjumlah sekitar 20 guru yang aktif mengajar di sekolah SDN 105290 Desa Kolam. Berkaitan dengan pengoperasian *Wordwall*, semua peserta terlihat aktif secara berkelompok maupun individu dalam mempraktekkan pembuatan materi ajar *Wordwall* seperti yang sudah diperlihatkan oleh narasumber.

Kegiatan kedua adalah pembuatan media ajar *Wordwall* berbasis literasi numerasi berdasarkan kreatifitas dan beberapa mata pelajaran yang dipegang oleh guru-guru. Tim dosen terdiri dari dosen Prodi Matematika dan mahasiswa beserta narasumber memilih 3 karya sebagai *best practices* untuk kemudian diberikan hadiah kepada 3 guru dengan karya yang dipilih. Tahap selanjutnya yaitu salah satu *best practice* mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas.

Kegiatan ketiga adalah penyampaian materi literasi numerasi oleh narasumber, dan diikuti oleh sesi tanya jawab oleh guru dan narasumber.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada LPM UNIMED yang telah mendanai terlaksananya program PKM di SDN 105290 Desa Kolam Kec.Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang.

ISSN: 2656-3223, E-ISSN: 2746-5675

Volume 2 Nomor 2

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. 2017. Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara
- Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *IKRA-ITH INFORMATIKA: Jurnal Komputer Dan Informatika*, 4(3)
- Darcey, L., Conder, S., 2013, Learning Android Application Programming for the Kindle Fire, Addison-Wesley, USA
- Fatima, W. Q., Khairunisa, L., Priatna, D. C., & Prihatminingtyas, B. (2019). Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Media Game Pada Panti Asuhan Al Maun Di Desa Ngajum. *Seminar Nasional Sistem Informasi*
- Herlina Pusparani. Tahun 2020. "Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas VI di SDN Guntur Kota Cirebon". *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara P-*
- Irsyadi, & Annas, K. (2019). Game Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pengenalan Benda-Benda di Rumah bagi Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JATI*, 9(September), 78–92
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157–189
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100
- Ridwan Arif Rahman dan Dewi Tresnawati, 2016. "Pengembangan Game Edukasi Pengenalan Nama Hewan dan Habitatnya dalam 3 Bahasa sebagai Media Pembelajaran berbasis Multimedia". *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut*, ISSN: 2302-7339 Vol. 13 No. 1
- Wulandari, R., Susilo, H., & Kuswandi, D. (2017). Multimedia Interaktif Bermuatan Game Edukasi Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1–8