



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE
Character Building
**KARYA TULIS
ILMIAH**

**MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT**

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**



**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**



**THE
Character Building
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

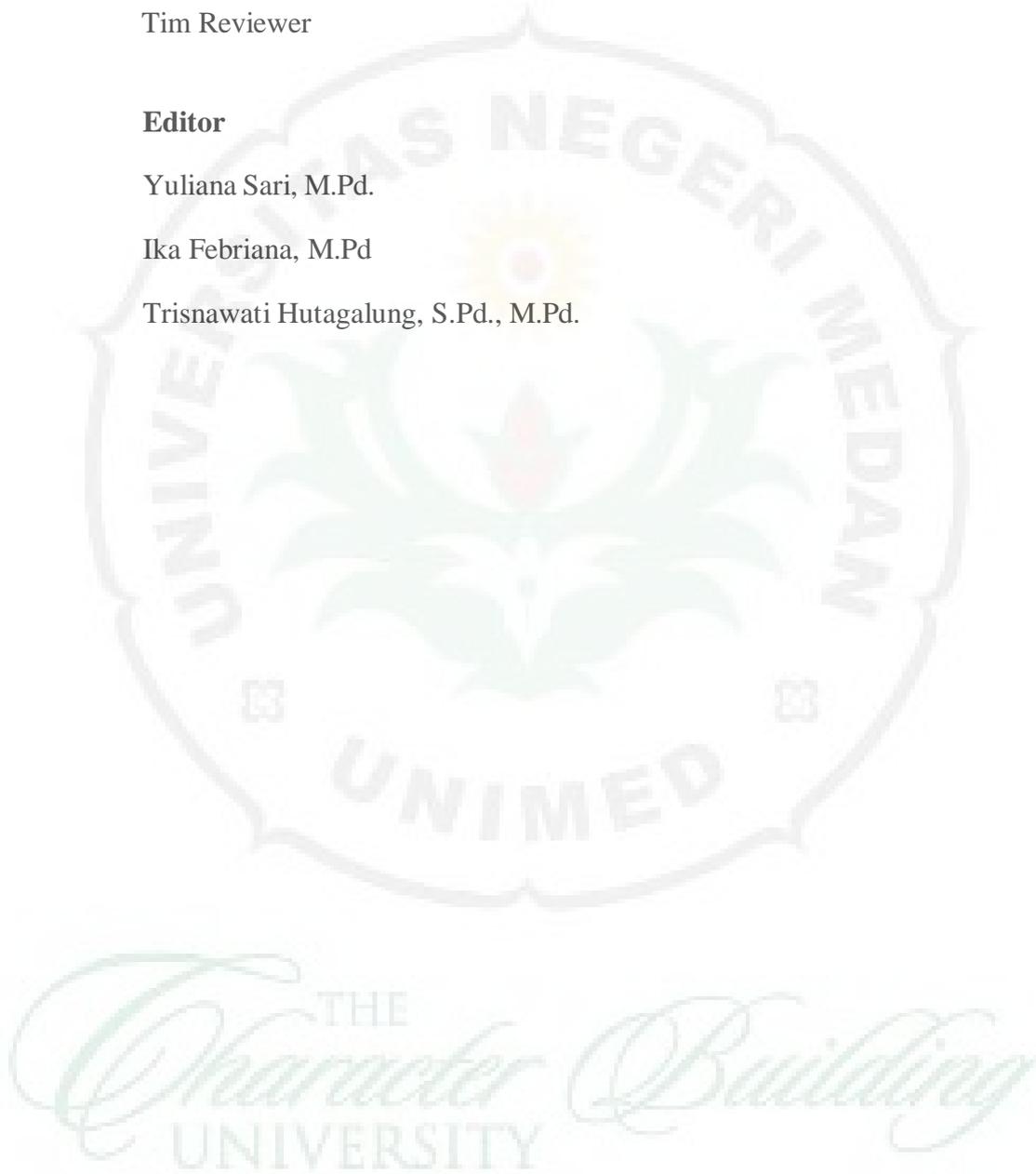
Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarkan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbuhan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	460
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	513
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



THE
Character Building
UNIVERSITY

SN24.083_Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera

PENDAMPINGAN RINTISAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) UNTUK PENINGKATAN KUALITAS LITERASI MASYARAKAT PRA-SEJAHTERA

Mahfuzi Irwan^{1*}, Khairunnisia Br Batubara², Jubaidah Hasibuan³, Rosdiana⁴, Elizon Nainggolan⁵, Indah Dwi Ardina Ritonga⁶

Program Studi Pendidikan masyarakat, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia^{1,2,3,4,5}

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Terbuka, UPBJJ Medan, Indonesia⁶

*Penulis Korespondensi : mahfuzi92@unimed.ac.id

Abstrak

Kontribusi mendasar dari kegiatan ini adalah pendampingan kepada masyarakat pra-sejahtera dalam meningkatkan kemampuan literasi dasar dan literasi digital. Kontribusi yang paling utama dilakukan ialah dengan membentuk rintisan Taman Bacaan masyarakat (TBM) sebagai wadah yang akan menjadi penggerak literasi di Kampung MATFA. Wadah pendidikan nonformal tersebut dapat dimanfaatkan masyarakat sebagai sekolah alternatif untuk masyarakat belajar apa saja, kapan saja dan dengan tema apapun, sehingga masyarakat pra-sejahtera di kampung MATFA dapat meningkat kemampuan literasinya. Komunitas yang mendukung aktifitas di kampung MATFA sudah banyak, namun dukungan yang diberikan lebih berfokus pada penguatan sumber pendapatan ekonomi di Kampung MATFA itu sendiri, belumlah ada yang memberikan sentuhan pendidikan, apalagi sampai pembentukan sejenis sekolah formal ataupun sekolah nonformal. Berdasarkan identifikasi permasalahan di atas adapun upaya yang ditawarkan dalam membantu mengatasi permasalahan di Kampung MATFA tersebut diantaranya adalah (1)Pembentukan rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai wadah pendidikan nonformal (2)Pendampingan kepada masyarakat pra-sejahtera dalam meningkatkan kemampuan literasi dasar; (3)Pendampingan kepada masyarakat pra-sejahtera dalam meningkatkan kemampuan literasi digital; (4)Melakukan pendampingan pengelolaan program Taman Bacaan Masyarakat (TBM) untuk keberlanjutan program literasi dasar dan digital.

Kata kunci: Digital, Literasi, TBM, Pendampingan, Rintisan, Pra-Sejahtera

Abstract

The fundamental contribution of this activity is assistance to underprivileged communities in improving basic literacy and digital literacy skills. The most important contribution is to form a community reading garden (TBM) as a forum that will be a literacy driver in MATFA Village. The non-formal education forum can be used by the community as an alternative school for the community to learn anything, anytime and with any theme, so that the underprivileged people in MATFA villages can improve their literacy skills. There are many communities that support activities in MATFA Village, but the support provided is more focused on strengthening the source of economic income in MATFA Village itself, no one has provided a touch of education, especially until the establishment of a type of formal school or non-formal school.

Based on the identification of the problems above, the efforts offered in helping to overcome the problems in MATFA Village include (1) the establishment of a community reading garden (TBM) as a non-formal education forum (2) assistance to underprivileged people in improving basic literacy skills; (3) Assistance to underprivileged communities in improving digital literacy skills; (4) Providing assistance in the management of the Community Reading Park (TBM) program for the sustainability of basic and digital literacy programs.

Keywords: *Digital, Literacy, TBM, Mentoring, Pioneering, Pre-Prosperous*

1. PENDAHULUAN

Kampung MATFA memiliki sistem perekonomian yang cukup unik dan berbeda dari kampung yang lainnya. Ketika selesai bekerja dan mendapatkan uang biasanya kalau di kampung lain, kepala keluarga yang mencari uang akan menyerahkan uang tersebut ke istri jika sudah mempunyai istri, jika belum mempunyai istri uangnya untuk diri sendiri atau dikasih ke orang tua. Berbeda halnya dengan masyarakat di kampung MATFA. Ketika selesai bekerja, berjualan dan lainnya dan sudah mendapatkan uang, uangnya akan diserahkan ke Baitul Maal semuanya tanpa terkecuali dan masyarakat pun tidak memegang uang sedikit pun akan tetapi, kebutuhan kita semuanya dipenuhi oleh Baitul Maal (Fikria Aristy, Indah Azhari, Ichwan Zuska, 2021)

Kampung MATFA memiliki lahan pertanian yang diperuntukkan untuk menanam beberapa tanaman, misalnya bayam, cabai merah dan lain lain. Luas lahan yang di pakai untuk pertanian 3 hektar dan dipergunakan untuk bekerja dengan menghasilkan produksi yang dapat di jual ke luar kampung. Setiap warga di kampung memilih pekerjaan sesuai dengan keahliannya (Yafiz et al., 2015). Keahlian dimaksudkan dengan memberikan setiap jamaah dan keluarga kesempatan untuk memilih jenis usaha/bisnis yang dilakoni sesuai dengan keahlian (skill) dan kecenderungan yang keyakinan bahwa semua hasil tersebut diminati. Masyarakat bekerja tanpa gaji dan hasilnya disetorkan secara utuh ke Baitul maal (Saputra et al., 2022). Demikianlah yang berlaku setiap hari di mana setiap orang melakukannya tanpa pamrih dengan keyakinan bahwa semua hasil tersebut akan dikelola untuk memenuhi kebutuhan bersama. Keunikan lain yang ditemukan di Kampung Matfa adalah dari makanan yang dikonsumsi sehari-hari oleh masyarakat desa.

Di kampung ini, para ibu-ibu bertugas untuk menyiapkan makanan untuk warga kampung yang dilakukan di dapur umum, dan dibagi menjadi 3 shift yaitu pagi, siang, dan sore hari (Saputra et al., 2022). Kemudian

dibagikan secara gratis kepada warga desa. Sayur, dan lauk pauk berasal dari hasil pertanian yang dikelola masyarakat di kampung Matfa.

Berdasarkan hasil wawancara dengan tokoh masyarakat dalam perkumpulan pemuda pemudi kampung sejahtera dan observasi lapangan di kawasan Kampung MATFA diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut (1) Minat baca masyarakat pra sejahtera Kampung MATFA masih rendah; (2) Tingkat literasi digital masyarakat pra sejahtera Kampung MATFA masih rendah; (3) Belum tersedianya wadah untuk meningkatkan aktifitas literasi dasar dan digital masyarakat; (4) Akses dan ketersediaan wadah pendidikan formal belum optimal di kawasan kampung MATFA. Secara sistematis permasalahan mitra dapat dijelaskan melalui tabel satu berikut :

Tabel 1. Permasalahan Mitra

No	Aspek Diamati	Permasalahan	Rencana Solusi
1	Akses Pendidikan	Akses masyarakat menuju sekolah formal maupun nonformal sangat jauh	Pembentukan rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai wadah pendidikan nonformal
2	Kemampuan Literasi	Tingkat literasi dasar dan digital masyarakat pra sejahtera Kampung MATFA masih rendah	Pendampingan kepada masyarakat pra-sejahtera dalam meningkatkan kemampuan literasi dasar dan digital
3	Aktivitas Masyarakat	Minat baca masyarakat pra sejahtera Kampung MATFA masih rendah	Melakukan pendampingan pengelolaan program Taman Bacaan Masyarakat (TBM) untuk keberlanjutan program literasi dasar dan digital

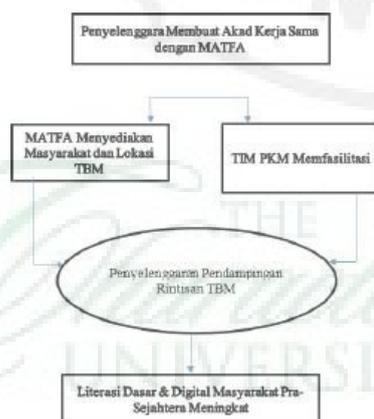
Berdasarkan identifikasi permasalahan mitra, adapun upaya yang ditawarkan dalam membantu mengatasi permasalahan Berdasarkan Identifikasi permasalahan di

kampung sejahtera tersebut diantaranya adalah (1) Pembentukan rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) sebagai wadah pendidikan nonformal; (2) Pendampingan kepada masyarakat pra-sejahtera dalam meningkatkan kemampuan literasi dasar; (3) Pendampingan kepada masyarakat pra-sejahtera dalam meningkatkan kemampuan literasi digital; (4) Melakukan pendampingan pengelolaan program Taman Bacaan Masyarakat (TBM) untuk keberlanjutan program literasi dasar dan digital.

Sedangkan target luaran pada aspek sosial, budaya dan peningkatan keterampilan yang akan dihasilkan dalam pembuatan Proposal ini yaitu meningkatkan literasi tentang pariwisata kepada masyarakat setempat agar dapat mengelola wisata yang baik dan berkelanjutan serta terciptanya kesadaran masyarakat tentang pentingnya pariwisata bagi pembangunan kampung. Selain itu juga mewujudkan kerjasama yang baik dengan mitra dengan tercapainya komunikasi dan koordinasi yang baik dengan mitra yang ada.

2. BAHAN DAN METODE

Untuk memaksimalkan kegiatan kemitraan masyarakat ini, Tim PKM menyusun langkah-langkah pelaksanaan kegiatan yang menjadi pedoman pelaksanaan program kemitraan masyarakat beserta mitra PKM yang dengan sistematis disajikan dengan gambar sebagai berikut:



Gambar 1. Prosedur Kerja Pendampingan Rintisan TBM Kampung MATFA

a. Tahap persiapan awal

Pengenalan konsep literasi digital kepada masyarakat pra-sejahtera yang terlibat melibatkan pemahaman terhadap berbagai teori literasi digital. Teori-teori ini melibatkan pendekatan yang beragam dalam

mengembangkan keterampilan individu untuk menghadapi realitas dunia digital. Misalnya, Teori Multiliteracies menyoroti pentingnya menguasai berbagai bentuk teks digital, sementara *Three-Dimensional Literacy Model* menekankan aspek teknis, kognitif, dan etis literasi digital. Teori Ekologi Literasi Digital menyoroti kompleksitas interaksi antara individu, teknologi, dan konteks sosial, sementara *Connectivism* menekankan peran hubungan dan jaringan dalam literasi digital (Yuardani et al., 2021).

Di sisi lain, Teori Information Literacy menekankan kemampuan mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif. Aspek kritis digital muncul melalui *Critical Digital Literacy*, sedangkan *Cultural-Historical Activity Theory (CHAT)* menyoroti interaksi antara individu dan lingkungan sosial mereka dalam mengembangkan literasi digital. Dengan memahami berbagai teori ini, masyarakat pra-sejahtera dapat lebih baik memanfaatkan potensi literasi digital mereka untuk berpartisipasi secara aktif dalam era digital yang terus berkembang (Karim, 2020).

b. Tahap pelaksanaan kegiatan

Kegiatan yang akan dijalankan oleh mitra pendamping mencakup berbagi informasi, diskusi, dan pemberian pembelajaran langsung atau bimbingan praktis. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman literasi digital siswa dan guru secara langsung, dengan menggunakan teknologi informasi dan komputer sebagai dasarnya. Pada tahap pengalaman konkret (*feeling*), masyarakat pra-sejahtera akan terlibat sepenuhnya dalam pengalaman baru, merasakan dan melihat sendiri bagaimana melakukan penyaringan konten digital untuk mendapatkan informasi penting melalui pemanfaatan website e-library. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan tingkat literasi digital di Kampung MATFA.

Pada tahap observasi reflektif (*watching*), siswa dan guru akan mengamati serta merefleksikan pengalaman yang mereka alami dari berbagai sudut pandang. Masyarakat akan mengamati bagaimana proses integrasi dilaksanakan, termasuk alur perolehan informasi, proses penyaringan, dan penilaian informasi yang mendalam. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya memberikan pemahaman praktis tentang literasi digital, tetapi juga mendorong siswa dan guru untuk merefleksikan dan memahami proses literasi digital secara lebih mendalam.

c. Tahap evaluasi pelaksanaan kegiatan

Para guru dan siswa yang terlibat langsung dalam proses belajar dan mengontruksi sendiri pengalaman-pengalaman yang didapat sehingga menjadi suatu pengetahuan. Siswa akan mendapatkan pengalaman-pengalaman yang berbeda dari apa yang telah mereka pelajari, hal ini karena perbedaan dan keunikan dari gaya belajar masing-masing murid (Fikria Aristy, Indah Azhari, Ichwan Zuska, 2021). Tujuan dari kegiatan ini untuk diskusi dan evaluasi dari semua tahapan kegiatan yang telah dilakukan serta rencana kedepan kelanjutan dari kegiatan. Evaluasi mencakup respon guru dan siswa dalam mengikuti kegiatan yakni bagaimana perkembangan ilmu literasi digital yang dimiliki, bagaimana minat dalam mencari informasi baru, dan output kegiatan yaitu ide dan konsep yang berkaitan dengan pembelajaran sehari-hari.

d. Tahap Keberlanjutan

Pada tahap ini, kegiatan program kemitraan masyarakat secara umum selesai dilakukan namun bukan berarti berhenti dilaksanakan. Tim PKM pada tahap ini menyusun Laporan kegiatan dan publikasi kegiatan dan mendokumentasikan capaian luaran, Kemudian mitra PKM melanjutkan kegiatan pendampingan rintisan Taman bacaan Masyarakat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan dari pendampingan rintisan taman bacaan masyarakat belum dapat dirincikan secara menyeluruh karena seluruh tahapan belum terlaksana. Namun, kegiatan sudah dimulai dengan melaksanakan beberapa kegiatan sebagai berikut:

a. Melakukan *Focus Group Discussion* (FGD) dengan Mitra

Topik diskusi yang dibawa dalam kegiatan ini yaitu terkait dengan lokasi Taman Bacaan masyarakat, Nama Taman Bacaan Masyarakat dan bagaimana teknis pengelolaan TBM itu nantinya. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 7 Agustus 2024 di Kampung Matfa, Kabupaten Langkat.



Gambar 2. Proses Diskusi dengan Mitra

Adapun hasil yang diperoleh dari diskusi tersebut ialah disepakatinya lokasi Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yaitu berada pada sebuah ruangan pada area belakang Masjid Kampung. TBM tersebut dinamai dengan TBM Darussalam, yang diambil dari julukan nama kampung tersebut selain kampung MATFA. Serta disepakatinya teknis pengelolaan yaitu kolaborasi antara warga kampung dengan prodi penmas Unimed.

b. Memfasilitasi Sarana Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai 30 Agustus 2024. Kegiatan berupa persiapan ruangan yang akan dijadikan lokasi atau tempat Taman Bacaan masyarakat (TBM) Darussalam. Karena kondisi merupakan bekas bangunan yang sudah tidak digunakan, maka diperlukan peremajaan pada ruangnya. Untuk hal ini, Tim PKM Unimed memfasilitasi segala hal dalam proses peremajaan ruangan tersebut yang terdiri dari pembuatan rak buku, pengecatan ulang ruangan, perbaikan meja dan pintu dan penggunaan karpet lantai.



Gambar 3. Rak Baca Rintisan TBM

c. Memfasilitasi Prasarana Rintisan TBM Darussalam

Kegiatan yang selanjutnya dilakukan ialah melakukan fasilitasi pra sarana berupa bahan bacaan dan inventaris lainnya yang dapat mendukung keberlangsungan TBM Darussalam. Pra saran yang dimaksud ialah buku-buku bacaan, buku bacaan untuk masyarakat yang mayoritas berprofesi sebagai petani, peternak, dan berbagai profesi lainnya yang terdapat dalam lingkup kampung darussalam.

Pada tahapan kegiatan ini dilakukan beberapa kegiatan yang terdiri dari:

(a) Pengelompokkan Bahan Bacaan
Pengelompokkan yang dimaksud ialah sebuah porses identifikasi kebutuhan bahan bacaan untuk TBM Darussalam yang diketahui melalui hasil analisis kebutuhan belajar masyarakat yang telah dilakukan. Adapun

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

kebutuhan bacaan tersebut dinarasikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 2. Daftar Kebutuhan Bahan Bacaan TBM

No	Tema Bacaan	Deskripsi
1	Peternakan	Ikan, Unggas, Kambing, Sapi
2	Perkebunan	Sayur, buah, palawija
3	Kewirausahaan & Keterampilan	Life skill
4	Masakan, Gizi, Kesehatan Masyarakat	Olahan Resep Makanan Bergisi
5	Agama	Sirah Nabi, Cerita Sahabat Nabi, Novel Islami
6	Buku Anak	Cerita rakyat, Novel anak, dongeng, buku gambar
7	Buku Literasi Digital	Ms Word, Internet, Medsos, Jualan Online
8	Furniture/Pertukangan	Seni ukir, perabotan rumah tangga

Setelah bahan bacaan tersebut dikelompokkan kegiatan yang dilakukan selanjutnya ialah melakukan open donasi buku sebagai bentuk tindak lanjut pemenuhan kebutuhan buku bagi TBM Darussalam yang disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan buku pada tabel di atas.

(b) Pengumpulan Buku (Open Donasi)

Pengumpulan buku dilakukan dalam jangka waktu dua bulan yang dilakukan oleh mitra pendukung kegiatan ini dengan cara mempublikasi ajakan open donasi buku kepada masyarakat umum dan membeli bahan bacaan buku secara langsung. Buku yang dibeli dan diterima disesuaikan dengan kebutuhan bacaan pada tabel dua. Pengumpulan buku dipusatkan pengumpulannya pada program studi pendidikan masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Setelah proses pengumpulan buku selesai, tahap selanjutnya adalah mendistribusikan dan mengklasifikasikan buku-buku yang diterima sesuai dengan target audiens dari Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Buku-buku yang telah dikumpulkan melalui open donasi kemudian dibawa ke TBM untuk dipilah dan dikelompokkan berdasarkan kategori tertentu, seperti: buku Bacaan Anak-Anak yaitu buku cerita bergambar, dongeng, dan ensiklopedia ringan yang cocok untuk anak-anak prasekolah hingga tingkat dasar. Kategori ini

menjadi salah satu prioritas utama, mengingat pentingnya menumbuhkan minat baca sejak dini untuk meningkatkan literasi masyarakat secara keseluruhan.



Gambar 4. Kategorisasi Buku

Kemudian, buku Pendidikan dan Keterampilan: seperti buku pelajaran, buku keterampilan praktis, serta buku panduan yang relevan untuk remaja dan dewasa. Buku-buku ini diharapkan dapat memberikan manfaat edukatif, baik untuk keperluan belajar formal maupun non-formal. Materi dalam kategori ini mencakup pelajaran dasar, pengetahuan umum, serta keterampilan hidup (life skills) yang dapat membantu masyarakat prasejahtera dalam mengembangkan potensi diri dan ekonomi. Selanjutnya, buku Sastra dan Umum: Koleksi sastra seperti novel, kumpulan cerita pendek, serta buku-buku umum lainnya juga disertakan. Kategori ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca umum di kalangan masyarakat, memberikan hiburan sekaligus pengetahuan.

Selanjutnya, buku Agama dan Nilai-Nilai Moral: Buku-buku agama juga dikumpulkan dengan tujuan mendukung pembinaan nilai moral dan spiritual masyarakat. Jenis buku ini membantu memperkaya aspek kehidupan beragama dan membangun karakter positif di tengah masyarakat.

d. Melaksanakan launching TBM Darussalam

Setelah tahap pengumpulan dan distribusi buku selesai, kegiatan Launching Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Darussalam dilakukan sebagai tonggak penting untuk memulai operasional TBM di Desa Darussalam. Acara ini bertujuan untuk memperkenalkan TBM kepada masyarakat luas dan membangkitkan minat baca, khususnya di kalangan masyarakat prasejahtera. Berdirinya TBM merupakan langkah awal yang penting untuk meningkatkan literasi masyarakat yang selama

ini terbatas aksesnya terhadap sumber daya bacaan yang berkualitas.

Berbagai persiapan dilakukan agar acara peluncuran TBM berjalan lancar, melibatkan sejumlah pihak seperti pemerintah desa, komunitas setempat, dan donatur. Berikut beberapa aspek penting dari persiapan kegiatan:

Pertama, koordinasi dengan Pihak Terkait berupa tim pengabdian melakukan koordinasi dengan aparat desa serta perwakilan masyarakat untuk mengajak masyarakat berpartisipasi aktif. Kerjasama dengan mitra donatur juga ditingkatkan, memastikan dukungan penuh dalam penyediaan bahan bacaan dan perlengkapan .

Kemudian, promosi dan sosialisasi dilakukan sebelum acara, promosi melalui media sosial, poster di tempat umum, serta pengumuman di masjid dan balai desa. Pendekatan langsung juga dilakukan melalui kepala keluarga untuk memastikan kehadiran masyarakat dari berbagai kalangan, terutama anak-anak dan orang tua .

Selanjutnya ialah persiapan tempat dimana TBM Darussalam disiapkan di balai Masjid Kampung dengan penataan yang kondusif untuk kegiatan membaca. Ruangan dihias dengan menarik untuk menambah semangat pengunjung, terutama anak-anak, serta disediakan ruang khusus untuk sesi membaca bersama dan storytelling .

Acara launching TBM Darussalam berlangsung dengan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk menarik perhatian masyarakat terhadap pentingnya literasi. Berikut adalah agenda utama dalam acara ini: (a) Pembukaan Acara, diawali dengan sambutan dari Kepala Desa Darussalam yang menekankan pentingnya literasi dalam kehidupan masyarakat. Kepala desa menyampaikan harapannya agar TBM ini dapat menjadi wadah pembelajaran bagi semua kalangan, terutama anak-anak, untuk mengakses informasi dan pengetahuan . Setelah itu, tim pengabdian menyampaikan latar belakang pembentukan TBM dan tujuan jangka panjangnya .



Gambar 5. Kegiatan Launching TBM

(b) Peresmian TBM Darussalam yaitu prosesi peresmian dilakukan secara simbolis dengan pengguntingan pita oleh Kepala Desa, didampingi oleh tim pengabdian dan perwakilan masyarakat. Buku-buku yang telah disusun di TBM kemudian diperlihatkan kepada masyarakat, disertai ajakan agar masyarakat memanfaatkan TBM sebagai pusat belajar .

(c) Pembacaan Cerita Anak, sebagai bagian dari kegiatan untuk menarik minat baca anak-anak, sesi storytelling atau pembacaan cerita anak diadakan. Seorang pendongeng lokal diundang untuk membawakan cerita rakyat yang menarik, disertai interaksi langsung dengan anak-anak . Kegiatan ini berhasil membangkitkan antusiasme anak-anak terhadap bacaan, sehingga mereka terdorong untuk memilih dan membaca buku setelahnya.

(d) Sesi Membaca Bersama, dimana anak-anak dan remaja yang hadir kemudian diajak untuk membaca buku-buku yang telah disediakan di TBM. Sesi ini dirancang untuk menciptakan suasana santai dan interaktif, di mana anak-anak dapat memilih buku sesuai minat mereka dan membaca secara bebas.

(e) Workshop Literasi untuk Orang Tua, selain fokus pada anak-anak, acara launching ini juga mengadakan workshop literasi untuk orang tua dan orang dewasa. Workshop ini memberikan pemahaman tentang bagaimana literasi dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan mengurangi ketimpangan sosial . Orang tua diajarkan cara mendukung anak-anak mereka dalam mengembangkan kebiasaan membaca di rumah.



Gambar 6. Foto Bersama Masyarakat Kampung MATFA

(d) Diskusi dan Refleksi, dilakukan sesi diskusi terbuka dengan masyarakat mengenai harapan mereka terhadap TBM. Warga desa menyampaikan ide-ide untuk memperluas cakupan kegiatan di TBM, seperti menyelenggarakan pelatihan keterampilan

hidup (life skills) dan kelas tambahan untuk anak-anak.

Dampak Awal Launching TBM Darussalam

Acara launching TBM Darussalam memberikan dampak awal yang positif bagi masyarakat. Beberapa efek yang langsung terlihat antara lain Peningkatan Minat Baca Anak-Anak karena melalui kegiatan membaca bersama dan storytelling, anak-anak menunjukkan ketertarikan yang besar terhadap bahan bacaan yang tersedia. Mereka tertarik untuk kembali ke TBM untuk membaca buku yang mereka pilih.

Kemudian, kesadaran orang tua akan pentingnya literasi bahwa workshop literasi yang diselenggarakan berhasil membuka wawasan orang tua mengenai peran penting mereka dalam mendukung kebiasaan membaca anak-anak.

Selanjutnya, terjalannya kolaborasi dengan pihak lain bahwa acara ini juga memperkuat hubungan antara pengelola TBM, mitra donatur, dan pemerintah setempat. Dukungan ini penting untuk memastikan keberlanjutan program pengabdian.

Tantangan dan Keberlanjutan Program

Meskipun acara launching berhasil menarik perhatian masyarakat, beberapa tantangan masih harus dihadapi untuk keberlangsungan TBM Darussalam. Kendala yang paling mencolok adalah keterbatasan jumlah buku dan sumber daya. Donasi buku terus diperlukan untuk memperkaya koleksi bacaan yang tersedia di TBM. Selain itu, diperlukan tim pengelola yang berdedikasi untuk menjaga operasional TBM, termasuk menjaga buku, melayani pengunjung, dan mengelola kegiatan literasi yang akan datang. Untuk menjamin keberlanjutan program, TBM Darussalam akan melanjutkan kegiatan literasi secara berkala, termasuk kelas belajar tambahan dan pelatihan keterampilan bagi masyarakat. Selain itu, TBM juga berupaya menjalin kemitraan dengan penerbit lokal untuk mendapatkan pasokan buku baru secara reguler. Dengan pendekatan ini, TBM diharapkan dapat terus memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas literasi di Desa Darussalam.

4. KESIMPULAN

Adapun kesimpulan sementara dari program kemitraan masyarakat yang telah

dilaksanakan bahwa kegiatan program kemitraan masyarakat yang melibatkan masyarakat Kampung MATFA melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Darussalam membuka peluang kemitraan yang baik antara masyarakat dan perguruan tinggi. Taman Bacaan Masyarakat akan digunakan sebagai upaya peningkatan literasi dasar dan digital masyarakat Kampung MATFA.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada Lembaga Penelitaian dan Pengabdian (LPPM) Universitas Negeri Medan yang telah mendukung kegiatan pengabdian melalui pendanaan. Kepada mitra pengabdian masyarakat yaitu Pengelola Kampung MATFA atau Kampung Darussalam serta masyarakat kampung sekahtera yang sudah sudi berpartisipasi dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, RN & Arini T, (2022). Optimalisasi penerapan delapan fungsi keluarga selama masa pandeFikria Aristy, Indah Azhari, Ichwan Zuska, F. (2021). Kampung MATFA: Otoritas Tuan Iman dan Budaya Komunal. *JUPIIS : Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 13(1), 66–77.
<https://doi.org/10.24114/jupis.v13i1.19416>
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102.
<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>
- Saputra, S., Yunanda, R., On, M. K.-I. C., & 2022, U. (2022). Phenomenological Studies of Social Integration of Religious Groups Majelis Taklim Fardhu Ain (MATFA) Indonesia. In J. M. Black (Ed.), *Proceedings of the International Conference on Communication, Policy and Social Science (InCCLuSi 2022)* (hal. 101–108). Atlantis Press.
https://doi.org/10.2991/978-2-494069-07-7_13
- Yafiz, M., Akmal, A., Marliyah, T., & Harahap, I. (2015). *Membangun*

- ekonomi keajaahan berbasis modal sosial (Studi Kasus Pada Desa Matfa Kabupaten Langkat).* <http://repository.uinsu.ac.id/5056/>
- Yuardani, A. M., Heriyanto, H., Qadri, U., Rinaldi, H., Wana, D., Tandra, R., Sulaiman, S., & Prestoroika, E. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendampingan untuk Pengembangan Pariwisata pada Desa Sungai Kupah. *Jurnal Abdidas*, 2(2), 176–185. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i2.239>
- mi Covid-19 di Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Empati*. 3(2). 84-91.
- Afiyanti, Y. (2008). Focus Group Discussion. *Jurnal Keperawatan Indonesia*. 12(1). 58-62.
- Fikria Aristy, Indah Azhari, Ichwan Zuska, F. (2021). Kampung MATFA: Otoritas Tuan Iman dan Budaya Komunal. *JUPIIS : Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 13(1), 66–77. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v13i1.19416>
- Karim, B. A. (2020). Pendidikan Perguruan Tinggi Era 4.0 Dalam Pandemi Covid-19 (Refleksi Sosiologis). *Education and Learning Journal*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.54>
- Saputra, S., Yunanda, R., On, M. K.-I. C., & 2022, U. (2022). Phenomenological Studies of Social Integration of Religious Groups Majelis Taklim Fardhu Ain (MATFA) Indonesia. In J. M. Black (Ed.), *Proceedings of the International Conference on Communication, Policy and Social Science (InCCLuSi 2022)* (hal. 101–108). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-07-7_13
- Yafiz, M., Akmal, A., Marliyah, T., & Harahap, I. (2015). *Membangun ekonomi keajaahan berbasis modal sosial (Studi Kasus Pada Desa Matfa Kabupaten Langkat).* <http://repository.uinsu.ac.id/5056/>
- Yuardani, A. M., Heriyanto, H., Qadri, U., Rinaldi, H., Wana, D., Tandra, R., Sulaiman, S., & Prestoroika, E. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pendampingan untuk Pengembangan Pariwisata pada Desa Sungai Kupah. *Jurnal Abdidas*, 2(2), 176–185. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i2.239>