



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah

MENINGKATKAN KOMPETENSI DIGITAL DI KABUPATEN LANGKAT: KEGIATAN PKM LITERASI DIGITAL DI DESA PEMATANG TENGAH

Lala Jelita Ananda¹, Faisal², Vidya Dwi Amalia Zati³, Rini Juliana Sipahutar⁴, Try Wahyu Purnomo⁵

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia^{1,2,5}

Jurusan Pendidikan Masyarakat, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia³

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia³

* Penulis Korespondensi : ljananda.84@gmail.com

Abstrak

Program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital di Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi yang terletak di Desa Pematang Tengah, Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat. Mitra PKM ini menghadapi beberapa tantangan utama, yaitu kurangnya inovasi dalam program literasi, serta minimnya koleksi buku yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, program ini menawarkan solusi pendampingan dalam inovasi program literasi, dan penambahan koleksi buku bacaan. Metode yang digunakan mencakup empat tahapan: persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjut. Luaran dari PKM ini meliputi buku tentang inovasi aktivitas literasi, artikel ilmiah, publikasi media massa online, video kegiatan, dan laporan akhir yang didaftarkan hak cipta. Melalui pendampingan ini, diharapkan mitra dapat memperkaya program literasi, dan memenuhi kebutuhan bacaan masyarakat secara efektif.

Kata kunci: Literasi Digital, Langkat

Abstract

This Community Service Program aims to increase digital literacy in the Rumah Intuisi Civilization Literacy Community located in Pematang Tengah Village, Tanjung Pura District, Langkat Regency. These Community Service Program partners face several main challenges, namely a lack of innovation in literacy programs, as well as a lack of book collections that are relevant to community needs. To overcome this problem, this program offers a solution for assisting in literacy program innovation and increasing the collection of reading books. The method used includes four stages: preparation, implementation, monitoring and evaluation, and follow-up. The output of this Community Service Program includes books about innovative literacy activities, scientific articles, online mass media publications, activity videos, and final reports that are copyright registered. Through this

assistance, it is hoped that partners can enrich the literacy program and meet the community's reading needs effectively.

Keyword: *Digital Literacy, Langkat*

1. PENDAHULUAN

Konsep literasi jika dikaji secara mendalam tidak hanya diartikan sebagai literate (melek huruf), tetapi juga diartikan sebagai praktik-praktik dalam sebuah situasi sosial, sejarah dan budaya dalam rangka menciptakan dan mengartikan (interpret) makna melalui teks (Kern dalam Marfu'i, 2016). Apabila makna ini diterapkan, kemampuan literasi seyogyanya mampu membendung berita palsu (hoax) dan konten-konten negatif lainnya secara elektronik dikarenakan masyarakat yang memiliki budaya literasi akan mampu menyaring berbagai informasi yang dihadapkan kepadanya (Rohidin, 2012).

Gambaran di atas bersesuaian dengan fakta empiris yang mana perkembangan teknologi informasi yang pesat belum mampu meningkatkan minat literasi masyarakat. Berbagai referensi seperti buku, jurnal, media massa yang sudah berbentuk digital dan mudah diakses oleh masyarakat nyatanya belum mampu menggugah keinginan masyarakat untuk mau membaca, mengetahui, dan memahami ilmu pengetahuan secara lebih mendalam. Bahkan terdapat kecenderungan mudahnya akses informasi secara digital disalahgunakan menjadi tindakan yang tidak patut seperti penyebaran berita bohong (hoax), penyebaran kebencian, dan SARA (Suku, Agama, Ras dan Antar Golongan) (Miskahuddin, 2017; Ritonga & Andhika, 2012).

Berdasarkan paparan di atas, literasi memiliki peran yang penting bagi kehidupan personal, masyarakat juga bagi negara, sehingga gerakan literasi perlu diupayakan oleh semua pihak baik secara individu, secara berkelompok maupun secara nasional melalui instrumen kebijakan literasi nasional (Andina, 2017; Permatasari, 2015). Menyikapi pentingnya literasi bagi masyarakat, Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi turut ambil bagian dalam mengembangkan

kegiatan literasi berbasis masyarakat di Tanjung Pura Kabupaten Langkat.

Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi beralamat di Dusun Kesuma Desa Pematang Tengah, Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat. Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi dapat juga diakses secara online melalui laman: www.rumahintuisi.com. Meskipun demikian, aktivitas program literasi yang dilakukan tidak hanya terpusat di rumah intuisi sebagai sekretariat, namun juga dilakukan di halaman Masjid Azizi Tanjung Pura dan beberapa public space seperti Tanjung Coffee Kecamatan Tanjung Pura.

Adapun yang menjadi penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi terdiri dari: (1) Ketua/Founder (M. Supawi, M.Pd.); (2) Sekretaris (Sakinah Sari); (3) Wakil Sekretaris (Sakinah Suri); (4) Bendahara (Juliana, S.Pd.); (5) Koordinator Program (Rahmad Hidayat); (6) Wakil Koordinator Program (Aprita Ningsih); (7) Admin 1 (Riska Trisnovia); dan (8) Admin 2 (Suci Rahma).

Upaya memperoleh gambaran umum program dan analisis situasi terkini Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi dalam melaksanakan program literasi, dilakukan observasi dan wawancara pada hari Kamis tanggal 10 Januari 2024 Pukul 13.00 s.d 15.00 WIB di sekretariat Rumah Intuisi. Gambaran sederhana proses wawancara dan observasi di lokasi mitra dapat dilihat pada Gambar 1.1 berikut.





Gambar 1. Observasi dan Wawancara Analisis Situasi

Berdasarkan hasil wawancara, program prioritas yang ingin dikembangkan oleh komunitas literasi peradaban rumah intuisi tahun 2024 adalah pengembangan literasi digital bagi masyarakat atau pengguna. Program ini sudah mulai dikembangkan dalam bentuk pengembangan website, namun belum kompatibel dalam mendukung aktivitas literasi digital bagi masyarakat/pengguna.

Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi beralamat di Dusun Kesuma Desa Pematang Tengah, Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat, Prov. Sumatera Utara. Jarak tempuh dari UNIMED lebih kurang 70 km dengan waktu tempuh lebih kurang 1 jam 30 menit via Tol Medan-Stabat. Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi dapat juga diakses secara online melalui laman: www.rumahintuisi.com.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi ketika dilakukan analisis situasi, diperoleh beberapa kasus yang terjadi di antaranya:

1. Banyaknya program yang sudah tersusun namun belum terlaksana sesuai perencanaan yang disebabkan beberapa kendala, antara lain: (a) Minimnya ketersediaan finansial yang dimiliki karena hanya mengandalkan sumbangan suka rela dari penggiat dan relawan; (b) Minimnya sarana dan prasarana pendukung, misalnya hanya mengandalkan spanduk bekas sebagai lapak taman baca masyarakat dan memanfaatkan goni sebagai tempat penyimpanan dan media angkut buku koleksi ke lokasi taman baca masyarakat sehingga kesulitan memfasilitasi pengunjung/pengguna di taman baca; (c)

Belum adanya kalender kegiatan yang terprogram dengan skala prioritas keterlaksanaan program sehingga membuat rencana program belum terlaksana.

2. Munculnya kebosanan dari pengunjung yang terlihat dari semakin menurunnya animo masyarakat yang berkunjung ke taman baca masyarakat yang disediakan yang disebabkan oleh 3 (tiga) hal, di antaranya: (a) minimnya koleksi buku yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan kurang update sesuai dengan perkembangan terkini; (b) Aktivitas yang dilakukan berulang dengan model yang sama sehingga cenderung bosan karena hanya fokus pada mewarnai, membaca gratis, dan mendongeng, meskipun diselingi dengan aktivitas bedah buku, diskusi, dan dialog di beberapa public space; dan (c) belum tersedianya website yang representatif dapat mengakomodir penguatan literasi digital bagi pengguna/masyarakat.

Berdasarkan kasus yang ditemukan saat observasi dan wawancara, segi/aspek permasalahan dikelompokkan menjadi 3 aspek, yaitu: (1) tata kelola; (2) ketersediaan koleksi buku & sarana/prasarana pendukung; dan (3) variasi & update program literasi.

Berdasarkan aspek permasalahan yang dikelompokkan di atas, permasalahan khusus yang dihadapi mitra saat ini antara lain:

1. Belum maksimalnya pemanfaatan website disebabkan oleh kurang mendukungnya website yang tersedia dalam mendukung aktivitas literasi komunitas literasi peradaban rumah intuisi. Masalah ini juga berpengaruh terhadap minimnya aktivitas pengembangan yang berorientasi pada penguatan literasi digital bagi pengguna/masyarakat.
2. Aktivitas yang dilakukan berulang dengan model yang sama sehingga cenderung bosan karena hanya fokus pada mewarnai, membaca gratis, dan mendongeng, meskipun diselingi dengan aktivitas bedah buku, diskusi, dan dialog di beberapa public space.

3. Minimnya ketersediaan koleksi buku dan kurang update sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Selain koleksi buku, minimnya sarana dan prasarana pendukung menjadi kendala dalam melaksanakan berbagai aktivitas secara efektif dan efisien.

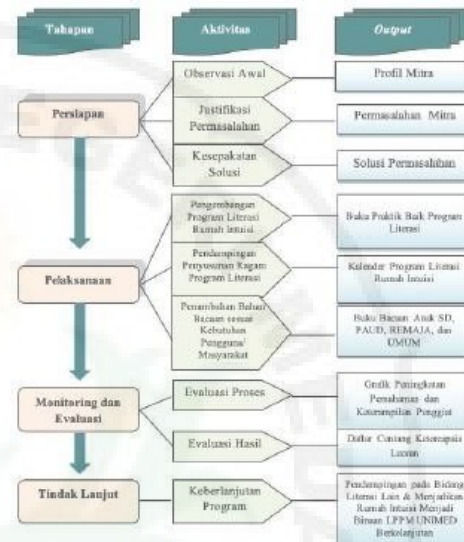
Persoalan prioritas mitra yang menjadi pusat perhatian disesuaikan dengan permasalahan khusus yang dihadapi mitra. Adapun yang menjadi permasalahan mitra dapat dilihat pada Tabel 1.2 berikut:

Tabel 1 Permasalahan Mitra

No	Aspek yang Teramati	Permasalahan Mitra
1	Tata Kelola	Fokus pengembangan program literasi oleh penggiat di tahun 2024 adalah literasi digital. Belum maksimalnya pengembangan literasi digital bagi pengguna/masyarakat.
2	Variasi & Update Program Literasi	(a) Aktivitas yang dilakukan berulang dengan model yang sama sehingga cenderung bosan karena hanya fokus pada mewarnai, membaca gratis, dan mendongeng; meskipun diselengi dengan aktivitas bedah buku, diskusi, dan dialog di beberapa public space.
3	Ketersediaan Koleksi Buku & Sarana/Prasarana Pendukung	(a) Minimnya koleksi buku yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan kurang update sesuai dengan perkembangan terkini; (b) Minimnya ketersediaan finansial yang dimiliki karena hanya mengandalkan sumbangan suka rela dari penggiat dan relawan.

2. BAHAN DAN METODE

Metode pelaksanaan pendampingan ada 4 tahap, antara lain: (1) persiapan, (2) pelaksanaan, (3) monitoring dan evaluasi, dan (4) tindak lanjut. Secara sederhana, tahapan kegiatan dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 2. Metode Pelaksanaan

Metode pendekatan program pendampingan yang akan dilaksanakan, di antaranya: FGD, workshop, wawancara, catatan lapangan, observasi, dan kerja sama. Setiap metode diaplikasikan berdasarkan tujuan kegiatan yang ingin dicapai. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat pada Tabel 3.1 berikut:

Tabel 2 Metode Pendekatan Pelaksanaan Kegiatan

No	Kegiatan	Metode Pendekatan	Luaran
1.	Penguatan program literasi digital bagi komunitas literasi peradaban rumah intuisi	Kerja Sama, Project	Buku Praktik Baik Program Literasi
2.	Pendampingan pengembangan dan inovasi program literasi sehingga	FGD, lokakarya, observasi, catatan lapangan, wawancara, dan kerja sama	Buku dan Video Praktik Baik Program Literasi

	tidak monoton dari waktu ke waktu	
3.	Penambahan koleksi buku bacaan yang lebih update dan relevan dengan kebutuhan masyarakat/pengguna	FGD, observasi, catatan lapangan, dan kerja sama Buku Bacaan Anak SD, PAUD, REMAJA, dan UMUM

Evaluasi program dilaksanakan dalam 2 (dua) bentuk, yaitu evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi proses dilakukan untuk mengukur pemahaman dan keterampilan penggiat & relawan berkaitan dengan program pendampingan yang sudah dilaksanakan. Hasil evaluasi proses akan digambarkan dalam bentuk grafik peningkatan pemahaman dan keterampilan penggiat & relawan. Evaluasi hasil dilakukan untuk mengukur ketercapaian program pengabdian yang tergambar dari keterpenuhan luaran dalam setiap pendampingan yang digambarkan dalam bentuk daftar centang capaian luaran.

Keberlanjutan program akan dilaksanakan dalam 2 (dua) bentuk, yaitu: (1) Melaksanakan program pendampingan berkelanjutan dalam aspek/bidang literasi lain tahun berikutnya. (2) Menjadikan Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi menjadi binaan LPPM UNIMED berkelanjutan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Pelaksanaan Kegiatan

Mitra Pengabdian Kemitraan Masyarakat pada kegiatan ini bernama Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi yang beralamat di Dusun Kesuma Desa Pematang Tengah, Kec. Tanjung Pura, Kab. Langkat, Prov. Sumatera Utara. Jarak tempuh dari UNIMED lebih kurang 70 km dengan waktu tempuh lebih kurang 1 jam 30 menit via Tol Medan-Stabat. Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi terdiri atas 8 orang penggiat yaitu : (1) Ketua/Founder (M. Supawi, M.Pd.); (2) Sekretaris (Sakinah Sari); (3) Wakil Sekretaris (Sakinah Suri); (4) Bendahara (Juliana, S.Pd.); (5) Koordinator

Program (Rahmad Hidayat); (6) Wakil Koordinator Program (Aprita Ningsih); (7) Admin 1 (Riska Trisnovia); dan (8) Admin 2 (Suci Rahma). Komunitas ini memiliki komitmen untuk meningkatkan kemampuan literasi masyarakat Kecamatan Tanjung Pura melalui berbagai kegiatan literasi yang menjadi aktifitas rutin Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Secara Sukarela.

Berdasarkan pemetaan permasalahan, solusi dan luaran yang tertera pada tabel di atas, maka dilakukan pendampingan program literasi digital pada mitra Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat. Berikut ini adalah hasil pelaksanaan kegiatan program kemitraan yang telah dilakukan:

1. Penguatan program literasi digital bagi komunitas literasi peradaban Rumah Intuisi

Penguatan program literasi digital bagi komunitas literasi peradaban Rumah Intuisi dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2024 di Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura. Kegiatan ini dilaksanakan melalui pendampingan penyusunan program literasi digital yang diberikan tim PKM kepada Komunitas literasi peradaban Rumah Intuisi. Beberapa program literasi digital yang diberikan dituangkan dalam bentuk sebuah buku pedoman pelaksanaan program literasi digital yang dapat digunakan mitra sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan literasi bagi masyarakat Tanjung Pura. Berikut adalah buku pedoman pelaksanaan kegiatan literasi yang diterbitkan dan telah ber ISBN.



Gambar 3. Buku program literasi

2. Pendampingan penyusunan ragam program literasi

Pendampingan penyusunan ragam program literasi dilaksanakan pada tanggal 09 Juni 2024 di Kantor Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura. Kegiatan ini merupakan ujicoba dari pelaksanaan program literasi digital yang telah disusun sebelumnya. Kegiatan ini dihadiri oleh penggiat komunitas literasi peradaban Rumah Intuisi selaku mitra PKM, selanjutnya kegiatan juga dihadiri oleh perwakilan perangkat desa yaitu ibu Diah Nurita Riza sekaligus membuka kegiatan secara resmi. Sebanyak 30 orang anak usia Sekolah Dasar s/d usia Sekolah Menengah Pertama turut hadir sebagai peserta kegiatan program literasi digital. Adapun rangkaian kegiatan yang dilakukan adalah :

a. Pembukaan kegiatan oleh perwakilan perangkat Desa dan Ketua PKM

Kegiatan dilaksanakan pada hari Minggu, 09 Juni 2024 pukul 15.00 WIB. Waktu kegiatan ini disesuaikan dengan jadwal pelaksanaan kegiatan literasi yang selalu dilakukan oleh penggiat bagi masyarakat Tanjung Pura yaitu pada hari Minggu. Kegiatan dibuka secara resmi oleh perwakilan Desa yaitu Ibu Diah Nurita Riza. Beliau menyampaikan apresiasi yang mendalam terhadap kegiatan Program Kemitraan Masyarakat ini yang memberikan pencerahan bagi mitra Rumah Intuisi selaku penggiat kegiatan literasi di desa beliau. Selanjutnya ketua PKM Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd juga memberikan kata sambutan pada acara pembukaan dengan memberikan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan. Berikut ini adalah dokumentasi pada kegiatan pembukaan.



**Gambar 4 Pembukaan kegiatan PKM
Literasi Digital di Desa Pematang Tengah
Kec. Tanjung Pura**

b. Pemanfaatan aplikasi digital bagi anak-anak masyarakat Tanjung Pura

Pada kegiatan inti, disajikan pemaparan materi oleh narasumber terkait aplikasi digital. Pada sesi ini peserta diberikan pengenalan terkait beberapa aplikasi digital sekaligus cara pemanfaatannya yang dapat digunakan pada kehidupan sehari-hari. Tujuan dari pemaparan materi ini adalah selain untuk memperkenalkan beberapa aplikasi digital yang dapat digunakan oleh peserta pada kehidupan sehari-hari juga memberikan edukasi bagi peserta terkait penggunaan mobile phone yang lebih bermanfaat dari sekedar digunakan untuk permainan (games). Adapun gambaran materi literasi digital yang disajikan narasumber pada sesi ini adalah seperti gambar berikut ini:



**Gambar 5 Pemaparan Materi Literasi
Digital oleh Narasumber**

c. Pemberian hadiah bagi peserta

Selama berlangsungnya kegiatan, peserta mengikuti dengan aktif dan antusias setiap materi yang disampaikan oleh narasumber. Selain menyampaikan materi, narasumber juga memberikan pertanyaan-pertanyaan evaluatif secara lisan untuk menguji pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan. Sebagai apresiasi bagi keaktifan peserta, tim PKM menyediakan beberapa hadiah dan memberikannya pada akhir acara. Gambaran pemberian hadiah bagi peserta terlihat pada gambar berikut ini :



**Gambar 6. Pemberian hadiah kepada
peserta**

3. Penambahan bahan bacaan sesuai kebutuhan pengguna/masyarakat

Demi mendukung keberlangsungan kegiatan literasi oleh penggiat Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi, tim PKM memberikan 35 eksemplar buku sesuai kebutuhan pengguna/masyarakat dan rak buku yang dapat digunakan oleh penggiat dalam setiap kegiatan literasi yang dilakukan. Berikut ini adalah gambar pemberian buku dan rak buku kepada mitra.



Gambar 7. Pemberian bahan bacaan dan rak buku kepada mitra

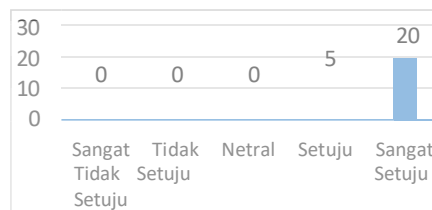
B. Evaluasi pelaksanaan kegiatan

Evaluasi pelaksanaan kegiatan dilakukan menggunakan angket dengan responden adalah peserta kegiatan sejumlah 25 orang. Evaluasi dilakukan pada 3 aspek, yaitu: pada aspek 1) Input Program, 2) Proses Pelaksanaan, dan 3) Produk. Berikut adalah rincian dari hasil pengisian angket:

1. Input Program

Evaluasi input program bertujuan untuk menilai kualitas persiapan, sumber daya manusia serta sarana prasarana yang digunakan selama pelaksanaan kegiatan PKM. Beberapa aspek yang dievaluasi pada input program adalah sebagai berikut:

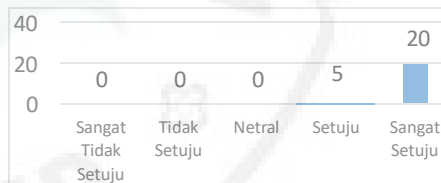
- a. Materi yang diberikan dalam kegiatan sesuai dengan tingkat pemahaman mitra. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi materi yang diberikan, apakah sesuai dengan tingkat pemahaman mitra atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 8. Materi yang diberikan dalam kegiatan sesuai dengan tingkat pemahaman mitra

Sebanyak 20 orang peserta menyatakan “Sangat Setuju”, dan sebanyak 5 orang peserta menyatakan “Setuju” bahwa materi yang diberikan dalam kegiatan sesuai dengan tingkat pemahaman mitra.

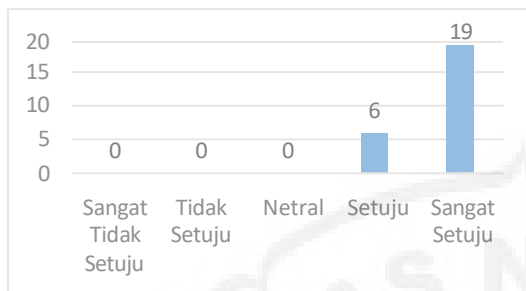
- b. Waktu yang dialokasikan untuk pelatihan ini mencakup semua materi yang diperlukan. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi terkait durasi waktu pelatihan, apakah durasi yang dialokasikan untuk kegiatan telah mencakup semua materi yang diperlukan. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 9. Waktu yang dialokasikan untuk pelatihan ini mencakup semua materi yang diperlukan

Sebanyak 20 orang peserta menyatakan “Sangat Setuju”, dan sebanyak 5 orang peserta menyatakan “Setuju” bahwa waktu yang dialokasikan untuk pelatihan ini mencakup semua materi yang diperlukan.

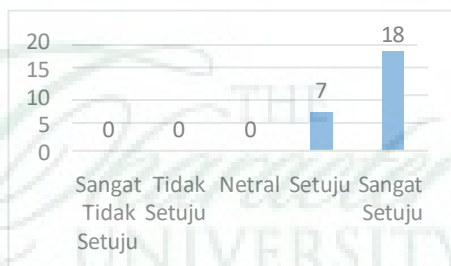
- c. Program ini mempertimbangkan kebutuhan spesifik masyarakat setempat terkait literasi digital. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah program ini telah mempertimbangkan spesifik masyarakat setempat terkait literasi digital atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 10. Program ini mempertimbangkan kebutuhan spesifik masyarakat setempat terkait literasi digital

Sebanyak 19 orang peserta menyatakan “Sangat Setuju”, dan sebanyak 6 orang peserta menyatakan “Setuju” bahwa program ini telah mempertimbangkan kebutuhan spesifik masyarakat setempat terkait literasi digital.

- d. Materi pelatihan sudah sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada saat ini. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah materi pelatihan sudah sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada saat ini atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 11. Materi pelatihan sudah sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada saat ini

Sebanyak 18 orang peserta menyatakan “Sangat Setuju”, dan sebanyak 7 orang peserta menyatakan “Setuju” bahwa materi pelatihan sudah sesuai dengan

perkembangan teknologi yang ada saat ini.

2. Proses Pelaksanaan

Evaluasi proses pelaksanaan bertujuan untuk menilai efisiensi dan efektivitas pelaksanaan kegiatan. Beberapa aspek yang dievaluasi pada proses pelaksanaan adalah sebagai berikut:

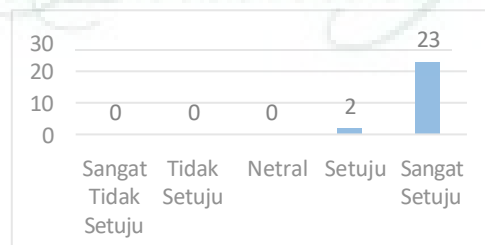
- a. Kegiatan pelatihan ini berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah kegiatan pelatihan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 12. Materi pelatihan sudah sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada saat ini

Seluruh peserta menyatakan “Sangat Setuju” bahwa kegiatan pelatihan berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

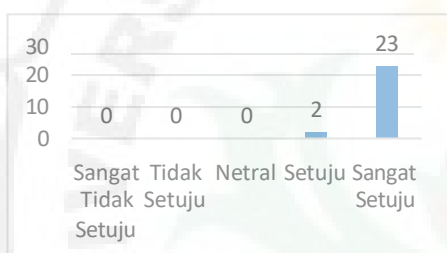
- b. Interaksi antara peserta dan narasumber selama kegiatan pelatihan cukup aktif. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah terjadi interaksi aktif antara peserta dan narasumber selama kegiatan pelatihan atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 13. Interaksi antara peserta dan narasumber selama kegiatan pelatihan cukup aktif

Sebanyak 23 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 2 peserta menyatakan “setuju” bahwa telah terjadi interaksi cukup aktif antara peserta dan narasumber selama kegiatan pelatihan.

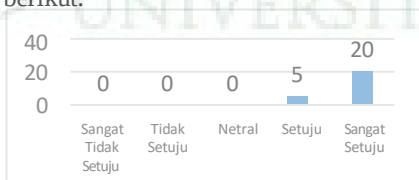
- c. Metode pelatihan yang digunakan efektif dalam meningkatkan pemahaman tentang literasi digital. Aspek ini bertujuan untuk menilai apakah metode pelatihan yang digunakan efektif atau tidak dalam meningkatkan pemahaman tentang literasi digital. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 14. Metode pelatihan yang digunakan efektif dalam meningkatkan pemahaman tentang literasi digital

Sebanyak 23 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 2 peserta menyatakan “setuju” bahwa metode pelatihan yang digunakan efektif dalam meningkatkan pemahaman tentang literasi digital.

- d. Kualitas penyampaian materi yang dilakukan oleh narasumber menarik dan mudah dimengerti. Aspek ini bertujuan untuk menilai apakah kualitas penyampaian materi yang dilakukan oleh narasumber menarik dan mudah dimengerti atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 15. Kualitas penyampaian materi yang dilakukan oleh narasumber menarik dan mudah dimengerti

Sebanyak 20 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 5 peserta menyatakan “setuju” bahwa kualitas penyampaian materi yang dilakukan oleh narasumber menarik dan mudah dimengerti.

- e. Terdapat kesempatan bagi peserta untuk bertanya atau berdiskusi selama kegiatan. Aspek ini bertujuan untuk menilai apakah peserta memiliki kesempatan untuk bertanya atau berdiskusi selama kegiatan. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



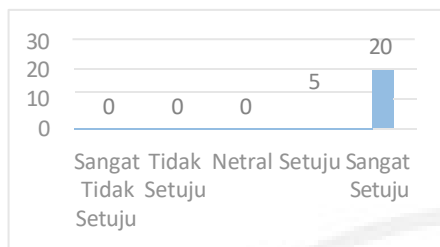
Gambar 16 Terdapat kesempatan bagi peserta untuk bertanya atau berdiskusi selama kegiatan

Sebanyak 20 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 5 peserta menyatakan “setuju” bahwa peserta memiliki kesempatan untuk bertanya atau berdiskusi selama kegiatan.

3. Produk Program

Evaluasi produk program bertujuan untuk menilai hasil atau dampak yang diperoleh dari kegiatan pengabdian, baik dalam jangka pendek maupun panjang. Beberapa aspek yang dievaluasi pada produk program adalah sebagai berikut:

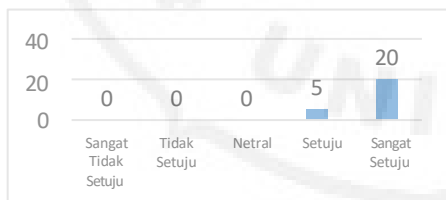
- a. Pelatihan ini membantu memahami cara menggunakan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah kegiatan pelatihan membantu peserta memahami cara menggunakan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 17 Pelatihan ini membantu memahami cara menggunakan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari

Sebanyak 20 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 5 peserta menyatakan “setuju” bahwa pelatihan ini membantu peserta memahami cara menggunakan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari.

- b. Hasil dari pelatihan ini dapat diajarkan dalam pelatihan untuk mengelola kehidupan digital, seperti menjaga privasi dan keamanan online. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah hasil dari pelatihan ini dapat diajarkan dalam pelatihan untuk mengelola kehidupan digital atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:

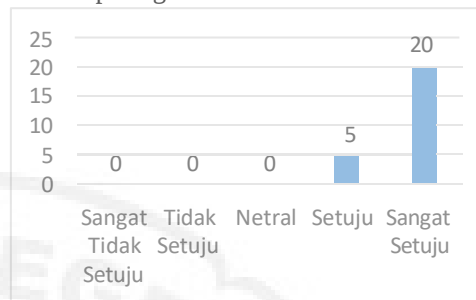


Gambar 18 Hasil dari pelatihan ini dapat diajarkan dalam pelatihan untuk mengelola kehidupan digital, seperti menjaga privasi dan keamanan online

Sebanyak 20 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 5 peserta menyatakan “setuju” bahwa hasil dari pelatihan ini dapat diajarkan dalam pelatihan untuk mengelola kehidupan digital atau tidak.

- c. Materi yang diberikan selama program cukup aplikatif dalam konteks kebutuhan digital masyarakat saat ini. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah materi yang diberikan selama program cukup aplikatif dalam konteks kebutuhan digital masyarakat saat ini

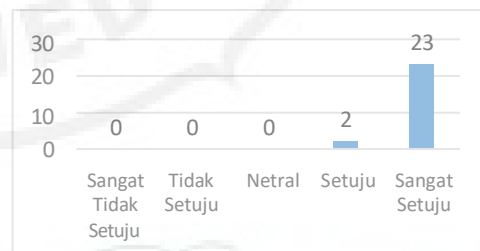
atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 19 Materi yang diberikan selama program cukup aplikatif dalam konteks kebutuhan digital masyarakat saat ini

Sebanyak 20 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 5 peserta menyatakan “setuju” bahwa materi yang diberikan selama program cukup aplikatif dalam konteks kebutuhan digital masyarakat saat ini.

- d. Program ini memberikan dampak positif dalam kehidupan, terutama dalam hal penggunaan teknologi digital secara efektif. Aspek ini bertujuan untuk mengevaluasi apakah program pengabdian memberikan dampak positif dalam kehidupan, terutama dalam hal penggunaan teknologi digital secara efektif atau tidak. Hasil evaluasi dari aspek ini dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 20 Program ini memberikan dampak positif dalam kehidupan, terutama dalam hal penggunaan teknologi digital secara efektif

Sebanyak 23 peserta menyatakan “Sangat Setuju” dan sebanyak 2 peserta menyatakan “setuju” bahwa program pengabdian ini memberikan dampak positif dalam kehidupan, terutama dalam hal penggunaan teknologi digital secara efektif.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dengan Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi yang berlokasi di Desa Pematang Tengah, Kecamatan Tanjung Pura, Kabupaten Langkat, telah mencapai beberapa hasil signifikan. Kegiatan ini melibatkan penguatan dan inovasi program literasi digital, serta penambahan koleksi buku bacaan untuk mendukung pengembangan literasi masyarakat setempat.

Pada tanggal 8 Juni 2024, tim PKM berhasil memberikan pendampingan dalam penyusunan program literasi digital. Hasil dari kegiatan ini adalah buku pedoman pelaksanaan program literasi digital yang dapat digunakan oleh komunitas sebagai panduan. Buku ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi digital masyarakat Tanjung Pura.

Pada 9 Juni 2024, dilakukan uji coba pelaksanaan program literasi digital yang melibatkan 30 anak dari tingkat SD hingga SMP. Kegiatan ini termasuk pemaparan materi tentang aplikasi digital dan cara pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini juga mencakup pemberian hadiah kepada peserta sebagai bentuk apresiasi.

Tim PKM juga berhasil menambahkan 35 eksemplar buku bacaan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat serta menyediakan rak buku. Penambahan ini bertujuan untuk mengatasi minimnya koleksi buku dan mendukung keberlangsungan program literasi di komunitas tersebut.

Secara keseluruhan, program kemitraan ini berhasil mengatasi beberapa tantangan yang dihadapi oleh Komunitas Literasi Peradaban Rumah Intuisi dan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan literasi digital serta ketersediaan bahan bacaan di masyarakat. Kegiatan ini menunjukkan komitmen dan dedikasi dalam meningkatkan literasi di daerah yang menjadi sasaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Negeri Medan melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) yang sudah membiayai seluruh aktivitas Program Pengabdian kepada Masyarakat ini sehingga dapat meningkatkan produktivitas penulis dalam menghasilkan artikel ilmiah berbasis PKM. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu terlaksananya PKM ini, terutama mitra PKM sehingga berhasil mengaplikasikan program kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, E. (2017). Pentingnya Literasi bagi Peningkatan Kualitas Pemuda. *Majalah Info Singkat Kesejahteraan Sosial*, 9(21), 9-12.
- Marfu'i, L. N. R. (2016). Upaya pendukung pembelajaran literasi dengan mengasah kemampuan berfikir kritis melalui teknik bibliolearnig pada siswa. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 3(2), 1-18.
- Miskahuddin. (2017). Pengaruh Internet Terhadap Penurunan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Mudarrisuna*, 7(2), 293-312.
- Permatasari, A. (2015). Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi. In *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB 2015* (pp. 146-156). Bengkulu.
- Ritonga, S., & Andhika, W. (2012). Pengaruh Media Komunikasi Internet terhadap Pola Perilaku Anak di Bawah Umur 17 Tahun. *Jurnal Perspektif*, 5(2), 94-100.
- Rohidin, R. (2012). Internet dalam Konteks Perpustakaan. *Jurnal Pustakaloka*, 4(1), 1-19.