



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.081_Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan
Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital

PENGUATAN KOMPETENSI PROFESIONAL MGMP BAHASA PRANCIS MEDAN DALAM MENYUSUN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS DIGITAL

Junita Friska^{1*}, Isda Pramuniati², Rabiah Adawi³, Elvi Syahrin⁴

Universitas Negeri Medan, Medan - Indonesia

* Penulis Korespondensi : isda@unimed.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional para guru yang tergabung dalam MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Bahasa Prancis di Medan dalam menyusun lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis digital. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) digital merupakan bahan kerja siswa melalui proses penyusunan serangkaian tugas berbasis elektronik yang memungkinkan guru untuk mengembangkan design penugasan secara menarik dan menumbuhkan kreatifitas siswa dalam pengerjaan tugas-tugas yang diberikan dapat dinikmati melalui perangkat komputer, handphone, laptop, dan perangkat lainnya yang dapat mengakses program PDF. Perkembangan teknologi digital di era saat ini menuntut adanya inovasi dalam penyusunan bahan ajar yang lebih interaktif dan adaptif terhadap kebutuhan peserta didik. Dalam penelitian ini, metode pelatihan dan pendampingan diterapkan untuk membantu guru-guru dalam mengembangkan LKPD berbasis aplikasi dan platform digital. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan evaluasi terhadap hasil LKPD yang disusun oleh para guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan ini secara signifikan meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran serta menghasilkan LKPD yang sesuai dengan perkembangan kurikulum berbasis digital. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan profesional guru Bahasa Prancis, khususnya dalam menghadapi tantangan pendidikan abad 21. **Kata kunci: Kompetensi Profesional, MGMP, Bahasa Prancis, Lembar Kerja Peserta Didik, Digital**

Abstract

This research aims to enhance the professional competence of teachers involved in the French Language Teacher Working Group (MGMP) in Medan in developing digital student worksheets (LKPD). Digital Student Worksheets (LKPD) are student work materials through the process of compiling a series of electronic-based assignments that allow teachers to develop interesting assignment designs and foster student creativity in completing the assignments given. They can be enjoyed via computers, mobile phones, laptops, and other devices that can access PDF programs. The advancement of digital technology in the current era demands innovation in creating more interactive and adaptive teaching materials that cater to students' needs. In this study, training and mentoring methods are applied to assist teachers in developing LKPD based on digital applications and platforms. Data collection is conducted through observations, interviews, and evaluations of the LKPD produced

by the teachers. The results indicate that this training significantly improves teachers' ability to utilize technology for teaching and generates LKPD that align with the development of a digital-based curriculum. These findings have important implications for the professional development of French language teachers, especially in facing the challenges of 21st-century education.

Keywords: *Professional Competence, MGMP, French Language, Student Worksheets, Digital*

1. PENDAHULUAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan salah satu jenis bahan ajar tertulis. Secara umum LKPD merupakan perangkat pembelajaran sebagai pelengkap atau sarana pendukung pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Lembar kerja siswa berupa lembaran kertas yang berupa informasi maupun soal-soal (pertanyaan-pertanyaan) yang harus dijawab oleh siswa. LKPD ini sangat baik digunakan untuk menggalakkan keterlibatan siswa dalam belajar baik dipergunakan dalam penerapan metode terbimbing maupun untuk memberikan latihan pengembangan. Dalam proses pembelajaran bahasa Prancis, LKPD bertujuan melatih siswa dalam menemukan dan mengembangkan keterampilan proses.

MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) merupakan wadah bagi guru yang mengajar mata pelajaran yang sama untuk bertukar pengalaman, ide, strategi, dan materi pembelajaran. MGMP Bahasa Prancis Medan sebagai wadah profesional guru memiliki peran strategis dalam memfasilitasi guru-guru Bahasa Prancis untuk mengembangkan LKPD berbasis digital. Penguatan kompetensi ini penting untuk menghadapi tantangan abad ke-21, di mana penggunaan media digital dalam pembelajaran dapat membantu siswa dalam memahami materi secara lebih mudah dan menarik (Rahmawati, 2022).

Namun, berdasarkan hasil wawancara dengan guru-guru yang tergabung dalam MGMP Bahasa Prancis Medan, masih terdapat kesulitan dalam merancang LKPD berbasis digital yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Selain keterbatasan pengetahuan teknologi, tantangan lain yang dihadapi adalah minimnya waktu yang dialokasikan untuk pelatihan intensif tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran (Irwandy et al., 2021). Oleh karena itu,

diperlukan upaya peningkatan kompetensi profesional melalui pelatihan dan pendampingan yang terstruktur dan berkelanjutan, khususnya dalam penggunaan aplikasi digital untuk menyusun LKPD yang inovatif dan sesuai dengan perkembangan kurikulum digital. Untuk mengoptimalkan pemanfaatan LKPD digital, peran aktif guru dalam pengembangan dan pemanfaatan teknologi sangat diperlukan. Dalam hal ini, MGMP Prancis Medan berperan sebagai katalitik dalam menghubungkan para guru untuk memperdalam keterampilannya di bidang teknologi pendidikan. Keterampilan digital yang kuat akan memungkinkan guru untuk menciptakan CPD yang lebih interaktif dan kaya fitur, seperti menambahkan aktivitas visual, audio, dan multimedia yang kaya. dapat memudahkan pemahaman siswa ketika belajar bahasa Perancis.

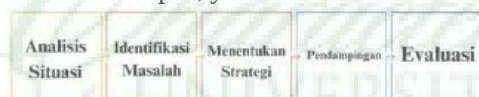
Di sisi lain, tantangan adaptasi teknologi juga mencakup manajemen waktu dan prioritas dalam tugas sehari-hari guru. Selain kebutuhan administratif dan kegiatan pengajaran rutin, guru harus mendapat dukungan dalam bentuk pelatihan yang sesuai dan sumber daya digital yang mudah diakses. Oleh karena itu, kerjasama yang erat antara MGMP dengan lembaga pendidikan lainnya menjadi penting untuk memberikan fasilitas dan pelatihan intensif yang fokus pada pengembangan LKPD. berdasarkan teknologi. Selain itu, pengembangan LKPD digital juga dapat mendukung keberagaman gaya belajar siswa. Pembelajar yang lebih visual dapat memperoleh manfaat dari materi yang disertai infografis atau video, sedangkan siswa dengan gaya belajar audio dapat memperoleh manfaat dari materi pendidikan yang disertai dengan rekaman audio. Selain itu, sebagai bagian dari pembelajaran bahasa, LKPD digital memungkinkan pemanfaatan aplikasi latihan percakapan otomatis untuk

melatih siswa mampu berbicara dalam konteks sederhana, yang memungkinkan terjadinya simulasi percakapan nyata dan membantu siswa untuk memperkaya penguasaan kosakata dalam meningkatkan keterampilannya mereka berbicara bahasa Prancis. Peningkatan kualitas penyusunan LKPD digital dengan mengelaborasi hasil karya guru melalui dukungan MGMP, diharapkan dapat tercipta ekosistem pembelajaran adaptif yang memenuhi kebutuhan generasi digital saat ini, sekaligus menumbuhkembangkan kreatifitas siswa dalam mempelajari bahasa Prancis.

2. BAHAN DAN METODE

Model pelaksanaan kegiatan diimplementasikan melalui beberapa tahapan yang terstruktur, yaitu: (1) Analisis situasi, dalam hal ini dilakukan FGD untuk memetakan kebutuhan guru berdasarkan permasalahan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Prancis, (2) Identifikasi masalah, dari 32 topik kajian yang dipetakan dielaborasi dengan tuntutan Kurikulum Merdeka Belajar menjadi 8 materi pengembangan, Selanjutnya (3) Menentukan strategi materi dan media ajar melalui aplikasi yang cenderung digunakan dalam pengembangan bahan ajar, (4) Pendampingan dalam penyusunan LKPD, dan (5) Evaluasi.

Pendekatan-pendekatan yang diterapkan bertujuan untuk memperlancar seluruh rangkaian kegiatan dalam penguatan kompetensi guru dalam menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis digital. Metode pelaksanaan diimplementasikan melalui 4 tahapan, yakni:



1. Analisis

Pada tahap analisis, dilakukan observasi dan wawancara dengan guru-guru yang tergabung dalam MGMP Bahasa Prancis Medan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi dalam penyusunan LKPD berbasis digital.

2. Identifikasi Masalah

Setelah observasi, dilakukan tahapan untuk mengidentifikasi masalah. Adapun poin-poin yang berhasil diidentifikasi yakni adanya kesulitan guru-guru dalam menggunakan teknologi digital serta kurangnya pemahaman tentang cara mengintegrasikan platform digital ke dalam pembelajaran Bahasa Prancis.

3. Menentukan Strategi

Setelah dilakukan identifikasi masalah, tahap selanjutnya adalah penentuan strategi. Dari identifikasi masalah, maka diperlukan suatu pelatihan/pendampingan khusus untuk para guru dalam membekali mereka dengan informasi secara teori dan praktek mengenai penggunaan/pemanfaatan teknologi dalam menyusun LKPD digital, salah satunya yaitu Learning Management System Quoi de Neuf. Strategi dimulai dari menyusun Peta Kebutuhan LKPD untuk menentukan urutan lembar kerja siswa yang akan disusun, serta menentukan Judul Lembar Kerja yang ditentukan atas dasar materi pembelajaran yang mengacu pada keterampilan dasar dan indikator yang telah ditentukan.

4. Pendampingan

Pada tahap ini, tim mendampingi mitra dalam menyusun LKPD berbasis digital. Ada beberapa tahapan dalam menyusun LKPD, yaitu merumuskan keterampilan dasar, menentukan alat penilaian, menyusun materi, serta memperhatikan struktur LKPD. Guru-guru diperkenalkan dengan platform Quoi De Neuf yang dapat digunakan untuk menyusun dan mengelola LKPD berbasis digital. Platform ini memiliki berbagai fitur yang mendukung pembelajaran Bahasa Prancis, seperti penambahan konten interaktif yang lebih dinamis. Guru-guru diberikan pelatihan intensif tentang cara menggunakan fitur Quoi De Neuf untuk mengembangkan LKPD dan mengaplikasikan materi ajar yang telah dipetakan dan memanfaatkan fitur LMS Quoi De Neuf untuk menyusun LKPD yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

5. Evaluasi

Tahap terakhir adalah evaluasi terhadap LKPD yang telah disusun oleh guru-guru. Evaluasi ini mencakup kualitas materi ajar yang telah dikembangkan serta tingkat

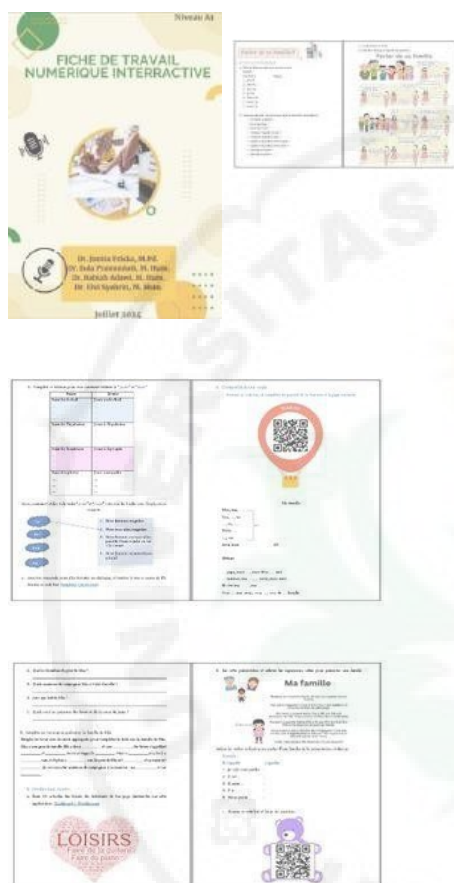
interaksi yang dihasilkan dari penggunaan fitur digital. Guru-guru kemudian diberikan masukan untuk melakukan penyempurnaan LKPD yang telah disusun agar lebih sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyusunan LKPD berbahasa Prancis secara digital atau Fiche de travail interactive Niveau A1 yang dimanfaatkan pada aplikasi Qoui de Neuf. Dasar pengembangan materi yang disusun sebagai LKPD siswa merujuk pada konsep berikut:

COMMUNICATION	RESSOURCES GRAMMATICALES		
1. Saluer	1. Les pronoms personnels sujet	17. Informer sur l'heure, le moment, la fréquence	20. Les verbes pronominaux au présent
2. Se présenter / présenter quelqu'un	2. L'alphabet	18. S'informer sur un produit	21. Le présent des verbes aller et sortir
3. Communiquer en classe	3. Le genre de noms	19. Acheter et vendre un produit	22. Moi aussi / moi non plus / pas moi / moi si
4. Épeler	4. Les articles indéfinis	20. Donner son avis sur la façon de s'habiller	23. Les adjectifs interrogatifs
5. Différencier le tutoiement du vouvoiement	5. Les verbes en –er au présent (s'appeler	21. Parler du temps qu'il fait	24. Les adjectifs démonstratifs
6. Appliquer des stratégies de lecture	6. Être et avoir au présent	22. Donner et demander des informations sur des plats et des aliments	25. Le genre et le nombre des adjectifs de couleur
7. Comper	7. Les verbes en –er (travailler)		26. Le verbe prendre au présent
8. L'âge	8. Les adjectifs de nationalité		27. Les pronoms COD
9. Se renseigner sur la nationalité	9. L'interrogation		28. Le futur proche: aller+infinitif
10. Parler de ses goûts / ses intérêts et de ses loisirs	10. Le présent du verbe vivre		29. Les partitifs
11. Parler de la première impression produite par quelqu'un et de son caractère	11. Les articles définis	31. Commander et prendre la commande dans un restaurant	30. Le passé composé
12. Décrire et qualifier une ville ou un quartier	12. Les quantitatifs	32. Exprimer la quantité	
13. Exprimer la quantité	13. Il y a / il n'y a pas	33. Situer une action dans le futur	
14. Parler de son entourage (famille)	14. Les prépositions de lieu	34. Parler de faits passés	
15. Exprimer l'heure	15. Les adjectifs qualificatifs	35. Parler de nos expériences et de ce que nous savons faire	
16. Parler de nos	16. Le présent des verbes en –er	36. Les parties du corps	31. Les marqueurs temporels du passé
	17. Le présent du verbe faire	37. La maladie	
	18. Les formes de la négation	38. Les moyens de transport	32. Futur simple
	19. Les adjectifs possessifs	39. Le logement	33. Imperatif affirmatif et négatif
		40. Les fêtes	34. La comparaison
			35. Conditionnel present
			36. Passe recent

Adapun contoh tampilan LKPD yang berhasil digarap yakni:



Kelebihan dari lembar kerja ini meliputi beberapa aspek berikut:

1. **Interaktivitas yang Tinggi:** Lembar kerja ini tidak hanya berupa dokumen statis, tetapi dilengkapi dengan tautan ke berbagai media pembelajaran digital seperti Padlet, Canva, WordArt, LearningApps, dan Wordwall, yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menarik.
2. **Mendukung Pembelajaran Mandiri:** Dengan akses ke berbagai sumber belajar digital, siswa dapat belajar secara mandiri di luar jam pelajaran, mengulang materi, atau mengeksplorasi lebih lanjut sesuai minat mereka. Ini membantu mengembangkan keterampilan belajar mandiri dan tanggung jawab.

3. Desain Visual yang Menarik:

Penggunaan Canva dan WordArt memungkinkan lembar kerja disajikan dengan desain yang menarik secara visual, sehingga meningkatkan minat dan keterlibatan siswa dalam menyelesaikan tugas.

4. Fleksibilitas dalam Penggunaan:

Lembar kerja ini dapat diakses melalui berbagai perangkat, seperti komputer, handphone, dan laptop, serta disesuaikan dengan format PDF, memudahkan siswa untuk mengaksesnya kapan saja dan di mana saja.

5. Mendorong Kreativitas Siswa:

Tugas-tugas yang dirancang dengan memanfaatkan berbagai aplikasi digital memberikan ruang bagi siswa untuk berkreasi, baik dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut maupun dalam menghasilkan karya mereka sendiri.

6. Peningkatan Keterampilan Teknologi:

Dengan menggunakan berbagai media digital, siswa secara tidak langsung meningkatkan keterampilan teknologi mereka, yang sangat penting di era digital saat ini.

7. Integrasi dengan Kurikulum:

Lembar kerja ini dirancang untuk sejalan dengan standar CECRL dan Kurikulum Merdeka, sehingga memastikan bahwa materi yang diajarkan relevan dan sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku.

8. Kolaborasi yang Lebih Mudah:

Beberapa media digital yang digunakan, seperti Padlet, memungkinkan siswa untuk berkolaborasi secara real-time, baik dengan sesama siswa maupun dengan guru, sehingga mendorong kerja sama tim dan interaksi yang lebih baik dalam pembelajaran.

Dalam perancangan LKPS diintegrasikan juga tuntutan kompetensi level A1 merujuk pada konsep CECRL yang merupakan standarisasi Bahasa Prancis tingkat Eropah dan penyesuaian Kurikulum Merdeka yang diterapkan di SMA dalam pembelajaran Bahasa Prancis.

1. Karakteristik Mata pelajaran Bahasa Prancis diberikan melalui materi yang memuat: 1. Peningkatan kecakapan hidup peserta didik melalui ungkapan sehari-hari yang sederhana untuk memperkenalkan diri atau orang lain, mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang tempat tinggal, hubungan keluarga, hobi atau kegemaran serta kepemilikan benda; dan
2. Peningkatan kesadaran dan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan fisik dan lingkungan sosial budayanya. Mata pelajaran Bahasa Prancis terdiri atas keterampilan reseptif yang mencakup menyimak dan membaca serta keterampilan produktif, yaitu berbicara dan menulis sesuai standar Level A2.2 CECRL.

4. KESIMPULAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) merupakan alat penting dalam mendukung proses pembelajaran, terutama dalam membantu siswa terlibat aktif dalam memahami materi. Produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan adalah LKPD dalam bentuk PDF, namun dengan keunggulan yang menyajikan aktivitas pembelajaran interaktif. LKPD ini memanfaatkan berbagai media pembelajaran berbasis digital seperti Padlet, Canva, WordArt, LearningApps, dan Wordwall. Penggunaan media-media ini memungkinkan guru untuk merancang tugas yang lebih kreatif dan menarik, sehingga tidak hanya memotivasi siswa tetapi juga memenuhi kebutuhan generasi Z yang lebih akrab dengan perangkat digital seperti komputer, handphone, dan laptop. Melalui program ini. Dengan demikian, pengembangan LKPD berbasis digital dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran, memfasilitasi keberagaman gaya belajar

siswa, serta mempersiapkan mereka untuk belajar secara mandiri dan lebih mendalam di luar ruang kelas.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd sebagai Rektor UNIMÉD, Dr. Hesti Febriasy, M.Hum. sebagai Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIMED, yang telah memfasilitasi dan memotivasi kami dalam kegiatan ini. Juga terima kasih kepada guru-guru bahasa Prancis yang tergabung dalam MGMP Bahasa Prancis cabang Sumatera Utara dan mahasiswa yang telah membantu kelancaran kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2002). Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran. Surabaya: Insan Cendekia.
- Bahri, (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dubois, J., & Juannon. G. (1984). Grammaire et exercice de francais. Paris: Librairie Larousse.
- Isda Pramuniati, dkk. (2021). Francais Pour Debutants. Yogyakarta: Depublish Publisher
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Unités des Politiques Linguistiques. (2001). Cadre Européen Commun de Reference pour Les Langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer. Strasbourg: Conseil l'Europe.
- Komponen Lembar Kerja Peserta Didik dan Langkah Pembuatannya (duniaguru.id)