PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM) UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN 2024

Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera

Nomor ISBN
978-634-7059-03-1

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema "Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi" dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmat-Nya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar basional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.

LPPM Unimed

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN ii

KATA PENGANTAR.....iv

DAFTAR ISI.....v

SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah 1

SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....14

SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....23

SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....32

SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka 43

SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Projek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....51

SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok 59

SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 71

SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila 77

SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....84

SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....94

SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan..... 100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepah Rumbia 105

SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang 112

SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa 117

SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Mengggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan 124

SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan..... 132

SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai..... 136

SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas 145

SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis *Integrated Language Skills* di Sekolah Dasar 152

SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui *Workshop* Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang 158

SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata 165

SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan 172

SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar 179

SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai..... 188

SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi *Recirculating Aquaculture System* (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan 194

SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan..... 203

SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan *Sustainable Development Goals*..... 208

SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan..... 216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai 222

SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android 230

SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi 234

SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan..... 241

SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun 249

SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang "Kriken" Bu Fifin..... 254

SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan..... 259

SN24.037_Aplikasi Kemasan *Vacuum Sealer Chamber* untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe..... 266

SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara..... 273

SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang..... 280

SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang 286

SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan 293

SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media *Kahoot* bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan 303

SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan..... 308

SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran *Class Point* Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang 314

SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai 323

SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara..... 329

SN24.047_ *Ear Tag Secure Qr Code* Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang..... 336

SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan 342

SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi 352

SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai 359

SN24.051_Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting 365

SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah..... 373

SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis *Technological Pedagogical And Content Knowledge* pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang 378

SN24.054_Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi *(L. Calcarifer*) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan 385

SN24.055_Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara 392

SN24.056_Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara 398

SN24.057_Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan..... 407

SN24.058_Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan..... 415

SN24.059_Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara..... 425

SN24.060_Pendampingan *Talent Scouting* Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas 430

SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen 438

SN24.062_Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional 444

SN24.063_Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan 452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari..... 456

SN24.065_Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam 462

SN24.066_Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam 470

SN24.067_Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau..... 479

SN24.068_Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi..... 485

SN24.069_Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang 495

SN24.070_Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai..... 501

SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara..... 508

SN24.072_Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu 513

SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah 525

SN24.074_Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi *Frozen Food* di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai..... 530

SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang 535

SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang 543

SN24.077_Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak..... 551

SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara 557

SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan..... 563

SN24.080_Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai 568

SN24.081_Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital..... 573

SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah..... 579

SN24.083_Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera 590

SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik *Ice Breaking* untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam..... 598

SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif *Wordwall* Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang 613

SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif *Wordwall* Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang 620

SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan *Bullying* melaui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba..... 627

SN24.088_Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang..... 637

SN24.089_Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe 644

SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini..... 650

SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai *Natural Flavoring*..... 656

SN24.092_Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk *Frozen Food* Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis 663

SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) pada Kurikulum Merdeka 674

SN24.094_Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang 681

SN24.095_Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama 686

SN24.096_Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang..... 694

SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani 702

SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai *Curipod* Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam 709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang..... 713

SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara..... 720

SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai 724

SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara 735

SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis *Intercultural Communication* di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang 744

SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang 750

SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan..... 757

SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat..... 765

SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang 774

SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias) 780

SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka 790

SN24.110_ Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan..... 798

SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari..... 804

SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang 810

SN24.080_Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai

PENDAMPINGAN PEMBUATAN MEDIA BELAJAR INTERAKTIF BERBASIS MEDIA SOSIAL PADA GURU-GURU SMPN 4 BINJAI

Juli Rachmadani Hasibuan[1*], Dr. Eng. Mansur, AS[2], Nazlah Syahaf Nasution[3], Indra Kasih[4]

Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia
* Penulis Korespodensi : julirachma@gmail.com

Abstrak

Guru-guru di SMP Negeri 4 Binjai belum mampu mengembangkan media social (telegram) sebagai media pembelajaran, padahal media social salah media yang sering diakses siswa di sekolah ini sebagai media komunikasi. Atas dasar ini sehingga dilaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis media social pada guru-guru di sekolah ini, dengan tujuan guru dapat mengembangkan media social sebagai media pembelajaran pada peserta didiknya. Pengabdian dilaksanakan di Aula SMP Negeri 3 Binjai pada tanggal bulan Juni 2024, dengan jumlah peserta 20 orang. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik dan peserta antusias dengan kegiatan pelatihan ini. Pelatihan ini telah menambah wawasan dan keterampilan guru dalam mengembangkan media telegram sebagai media pembelajaran yang dapat diterapkan kepada peserta didik.
Kata kunci: media, pembelajaran, telegram

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan SMP Negeri 4 Binjai merupakan salah satu dari sekian banyak sekolah negeri yang ada di Kota Binjai Provinsi Sumatera Utara. Jarak dari Universitas Negeri Medan ke Sekolah ini ± 34 Kilometer dengan waktu tempuh 30 menit. Melalui kepemimpinan kepala sekolah bapak Yudi Ari Setiawan terus berupaya mendorong dan membenahi sekolah ini agar menjadi tempat belajar yang nyaman bagi para siswa dan menyenangkan bagi guru. Pembenahan dapat dilihat dari sarana prasarana, tata kelola manajemen, layanan prima, termasuk upaya meningkatkan kompetensi profesionalisme guru. Terkait aspek-aspek yang dibenahi tersebut, tentu tidak semua dapat diselesaikan secara optimal, termasuk aspek kompetensi profesionalisme guru.

Kompetensi professional adalah salah satu kompetensi pokok yang harus ada dalam diri seorang guru. Seorang guru yang memiliki kompetensi professional, wujudnya dapat dilihat dari kemampuannya dalam menguasai materi, konsep, struktur dan pola pikir keilmuan yang dapat mendukung pembelajaran yang dikuasai, kemudian penguasaan terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar setiap mata pelajaran atau bidang yang dikuasai, dan mampu melakukan pengembangan materi pembelajaran yang dikuasai dengan kreatif (Purnomo Shidiq et al., 2022).

Pada November 2023 tim abdimas melakukan observasi pembelajaran ke 20 guru SMPN 4 Binjai, yang diamati adalah bagaimana guru mentransfer materi ajar, media apa yang digunakan, dan bagaimana

guru memfasilitasi peserta didik. Berdasarkan hasil observasi penguasaan guru pada materi bidang masing-masih sudah baik, 100% guru menguasai materi pelajaran yang diampu. Kemudian bagaimana guru mentransfer materi (ilmu) pada peserta didik. Temuan pada aspek ini 60% guru di SMPN 4 Binjai dalam mentransfer materi dengan metode ceramah, melalui penggunaan sumber buku, melalui slide PPT, dan penugasan mandiri. Metode, sumber dan media yang digunakan ini pada dasarnya sudah baik, namun bila kita mempersiapkan peserta didik sebagai generasi penerus di masa yang akan datang, sebagai generasi yang kritis, kreatif inovatif, kolaboratif dan komunikatif, tentu dengan strategi yang dilakukan guru di sekolah ini perlu dioptimalkan lagi.

Era perkembangan informasi dan teknologi membuat terjadi disrupsi besar-besaran kehidupan manusia (Chang & Hwang, 2019). Perubahan manusia dalam menyikapi tugas-tugasnya dari manualisasi kearah digitalisasi tidak terelakkan, dan ini terjadi disemua lini kehidupan termasuk dalam system Pendidikan (Mawarni & Muhtadi, 2017). Handphone android sebagai alat komunikasi dan sumber pengetahuan sudah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia, mulai usia anak kecil sampai usia tua. Untuk itu teknologi yang dimiliki mestinya menjadi potensi atau peluang yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran. Jadi selama ini peserta didik memiliki handphone android hanya untuk alat komunikasi, menyimak informasi dan buat konten creator tiktok. Kebiasaan ini dirubah ke hal yang produktif melalui kreatifitas guru (Siregar & Hasibuan, 2023).

Terkait dengan kreatifias dan inovasi, dua hal ini guru mesti kompeten. Guru mesti mampu berinovasi dan berkreasi mengembangkan materi agar mudah dipahami peserta didik. Namun hal ini belum semua guru-guru SMPN 4 binjai mampu. Mengembangkan materi dan media adalah dua hal yang saling bersinergi dan tak terpisahkan. Dengan demikian guru-guru di SMPN 4 Binjai perlu diberikan edukasi dalam mengembangkan materi ajar yang lebih kreatif lagi. jika ini dibiarkan atau tidak di atasi maka dikhawatirkan guru-guru mengalami kesulitan dalam mengajar sesuai dengan karaktersitik siswa milenials. Siswa milenial adalah siswa dimasa kini yang sudah mulai meninggalkan media-media cetak sebagai sumber pengetahuan, siswa sekarang cederung dan ingin belajar tidak hanya disekolah namun juga diluar sekolah mereka belajar sekalipun tanpa kehadiran guru. Kekhawatiran yang kedua adalah daya saing kualitas siswa dilevel nasional akan kurang, hal ini karena siswa dalam belajar tidak difasilitasi dengan teknologi masa kini. Dengan demikian cara yang dapat dilakukan adalah memberi pendampingan pada guru-guru SMPN 4 Binjai dalam pembuatan media ajar berbasis media social.

2. BAHAN DAN METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam bentuk pelatihan dan pendampingan secara langsung. Tempat kegiatan akan dilakukan di SMP Negeri 4 Binjai yang beralamat di Jalan Bejomuna No.66 Kancil Mas Kel.Timbang Langkat Kec. Binjai Timur Kota Binjai. Alasan pemilihan lokasi ini karena di sekolah ini merupakan home base tugas calon partisipan kegiatan ini dan sekolah ini memiliki gedung pertemuan yang layak digunakan untuk kegiatan pengabdian ini. Kemudian metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah case method, persentase, *problem solving*, latihan, diskusi, simulasi dan refleksi (James Tangkudung, 2016). Kegiatan ini akan dilakukan selama dua bulan yaitu mulai bulan Juni sampai Juli 2023 sebanyak 3 kali pertemuan. Nantinya ada 3 (tiga) tahap yang dilalui dalam kegiatan pengabdian ini yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi refleksi. Untuk lebih jelasnya apa saja kegiatan yang dilakukan pada setiap tahap, dapat dilihat pada skema di bawah ini:

1) Tahap persiapan. Tahap ini adalah tahap pra pendampingan/pelatihan. Pada tahap ini kegiatannya melakukan pengamatan awal dan analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara kondisi permasalahan dan kebutuhan mitra, dengan tujuan;
   - Menentukan solusi yang tepat untuk mengatasi masalah mitra sehingga terpenuhi kebutuhan mitra tugas profesionalnya
   - Selain daripada itu pada tahap ini pengabdi bersama tim melakukan analisis dan penetapan metode yang tepat untuk digunakan dalam melaksanakan kegiatan ini.
   - Koordinasi pada pihak terkait (dinas Pendidikan Binjai, LPPM Unimed dan Mitra) agar kegiatan ini memiliki legalitas
   - Antara pengabdi dan mitra menyepakati jadwal pelaksanaan kegiatan

- Menetapkan kebutuhan materi, perangkat kegiatan, media dan alat evaluasi yang digunakan untuk menunjang kelancaran kegiatan.

2) Tahap pelaksanaan. Tahap ini merupakan tahap implementasi program yang dianalisis dan ditetapkan sebelumnya. Tahap ini dilaksanakan selama 3 (tiga) hari dengan kegiatan pendalaman materi, praktik pembuatan multimedia, dan simulasi. Untuk rincian kegiatan apa saja yang dilakukan dijelaskan sebagai berikut.
   - Menjelaskan agenda kegiatan selama pengabdian
   - Melakukan tes awal, untuk mengetahui tingkat pemahaman dan kemampuan peserta
   - Mengklasifikasikan hasil tes awal untuk keperluan kegiatan pendalaman materi
   - Pemaparan materi oleh narasumber dengan tujuan untuk memberi penguatan pada peserta tentang multimedia berbasis aplikasi serta peran pentingnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan
   - Praktik pembuatan multimedia yang didampingi intruktur. Pada tahap ini peserta diwajibkan membawa media labtob atau HP android.
   - Kegiatan persentase dan simulasi langsung, pada tahap ini berlangsung akan nada interaksi diskusi maupun tanya jawab untuk memperjelas bila ada miskonsepsi yang masih dirasakan peserta.
   - Tahap simulasi pembelajaran. Pada tahap ini peserta akan melakukan impelementasi atas multimedia yang dibuat ke dalam konteks pembelajaran. Dilakukan ini untuk melihat respon dan antusias siswa terhadap media yang digunakan.

(3) Tahap Akhir.

Evaluasi/Refleksi. Evaluasi adalah proses yang mengkaji secara kritis suatu program dan aktivitas, kebijakan, atau semacamnya. Hal ini melibatkan pengumpulan informasi tentang kegiatan dan hasil program. Tujuannya untuk membuat penilaian tentang suatu program, meningkatkan efektivitasnya, dan untuk pertimbangan keputusan. Jadi tahap ini dilakukan evaluasi untuk mengukur sejauh mana tingkat pemahaman dan kemampuan peserta dalam media pembelajaran (multimedia) berbasis aplikasi. Kemudian dilakukan refleksi melalui masukan/saran peserta dan pengabdi pada setiap kelemahan dan kekurangan yang ada dalam kegiatan, agar pengabdi bisa merancang program pengabdian yang lebih baik lagi ke depan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) pada guru-guru SMP Negeri 4 Binjai bertujuan untuk memberikan edukasi pembuatan media pembelajaran berbasis media sosial dan *artificial intelegent* (AI) agar dapat diterapkan dalam pembelajaran, sehingga layanan pembelajaran lebih bermakna bagi peserta didik. Dengan demikian tahapan kegiatan PKM ini di awali tes awal, kemudian pendalaman materi, pendampingan dan simulasi pembuatan media, tes akhir, refleksi. Hari pertama, tes awal dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi awal tingkat pemahaman guru-guru terhadap media pembelajaran berbasis media sosial dan AI. Tes dilakukan sebelum pendalaman materi. Instrumen yang digunakan untuk tes awal ini adalah menggunakan angket tertutup. Selama 15 menit peserta diberi kesempatan mengisi angket secara jujur dan bebas. Setelah angket diisi dan dikumpul, kemudian tim menganalisisnya. Setelah hasil tes awal diketahui kondisi awal kemampuan peserta, kemudian dilanjutkan pendalaman materi. Pendalaman materi dilakukan dengan harapan untuk menguatkan mindset peserta dan paham hakikat media pembelajaran berbasis media sosial. Pendalaman materi dikuatkan oleh narasumber dan juga tim abdimas. Metode yang digunakan dalam tahap ini brigading, persentase, pemodelan, dan diskusi. Peserta menjalani tahap ini sangat antusias, dibuktikan dengan aktifnya peserta dalam bertanya dan berbagi praktik baik. Setelah pendalaman materi, kemudian kegiatan dilanjutkan pendampingan pembuatan modul ajar PJOK. Tahap ini peserta terlebih dahulu menentukan kompetensi inti atau capaian pembelajaran dari satu materi PJOK, kemudian guru mengupload telegram ke android/labtob masing-masing. Setelah aplikasi ini berhasil diupload semua guru,

fasilitator menjelaskan secara detail struktur dan fungsi-fungsi fitur yang ada ditelegram.

Hari kedua, simulasi. Setelah peserta mendapatkan pendampingan dan sudah memiliki pengalaman dalam menggunakan telegram sebagai media pembelajaran, selanjutnya peserta diberi kesempatan untuk menggunakannya kedalam pembelajaran mandiri. Beberapa peserta menjadikan telegram sebagai media ruang diskusi bagi siswa, Sebagian lagi menjadikannya sebagai media untuk menyampaikan soal dan tugas. Hasil simulasi ini guru menilai media telegram cocok digunakan sebagai media pembelajaran untuk ruang diskusi, semua siswa terlibat aktif mengikuti diskusi termasuk siswa yang memiliki rasa enggan untuk menyampaikan pendapatnya, dengan telegram ini siswa tersebut menjadi berani menyampaikannya walau melalui tulisan/chat. Setelah simulasi ini kegiatan selanjutnya adalah tes akhir dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan peserta dalam mengikuti program yang telah dilakukan. Deskripsi tingkat keberhasilan kegiatan dapat dilihat pada grafik berikut ini.

Gambar 1. Tingkat Keberhasilan Peserta Terhadap Materi

Grafik di atas merupakan gambaran keberhasilan kegiatan pendampingan berdasarkan data pre test dan post tes. Yang diukur dalam tes ini ada 3 (tiga) indikator yaitu pemahaman dalam defenisi, tujuan dan manfaat, media telegram. Berdasarkan grafik yang telah digambarkan di atas, dapat dipahami bahwa kegiatan ini berhasil dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Adapun tujuan dari pengabdian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan guru-guru dalam media sosial telegram sebagai media pembelajaran. Hasil penerapan media ini membuat siswa semakin baik dan respon serta motivasi siswa semakin baik. Ada tiga hal yang membuat kegiatan ini berhasil, diantaranya karena;

1. Matangnya persiapan tim abdi, dalam hal ini tim abdi dalam menjalankan program ini berdasarkan analisis kebutuhan, dan merencanakan setiap hal dengan semaksimalnya. Misalkan managemen penjadwalan kegiatan, persiapan materi, dan instrument yang digunakan. Melalui persiapan ini membuat kegiatan berjalan tepat sehingga peserta nyaman dalam mengikuti kegiatan pengabdian ini.
2. Tingginya partisipasi peserta dalam kegiatan ini. Selama kegiatan peserta datang tepat waktu dan selama kegiatan berlangsung peserta fokus dalam setiap sesi kegiatan, termasuk saat narasumber menyampaikan/memaparkan materi dan peserta aktif dalam berdiskusi. Tentu ini terjadi tidak terlepas dari motivasi peserta ingin meningkatkan kualitas sebagai pendidik buat siswanya agar ke depan dapat memberikan pembelajaran yang lebih bermakna.
3. Fasilitasi mitra mulai dari mengkondisikan ruang pertemuan beserta dengan prasarananya (meja, kursi, infokus, pengeras suara) membuat proses kegiatan pegabdian ini berjalan dengan baik, Pendidik merupakan salah satu unsur pendidikan yang sangat fundamental dalam memperbaiki mutu Pendidikan (Ramdani et al., 2021). Pendidik wajib kompeten dalam menjalankan tugas keguruannya dan hanya guru yang kompeten yang mampu memberikan pembelajaran bermakna bagi anak didiknya. Salah satu kompetensi yang perlu dimiliki pendidik adalah mampu menyajikan media pembelajaran yang beprusat peserta didik, diantaranya media telegram (Nuryunia et al., 2022). Kegiatan pengabdian ini merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan kompetensi

pendidik. Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan ini peserta dan pihak mitra SMPN 4 Binjai mendapatkan manfaat dari kegiatan ini diantaranya peserta secara baik dapat menerapkan media telegram ke dalam konteks pembelajaran masing-masing.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis media sosial memberikan manfaat pada guru-guru SMP Negeri 3 Binjai yaitu manfaat bertambahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengembangkan media telegram sebagai media pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Rektor Universitas Negeri Medan dan Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Medan yang telah mendanai dan menfasilitasi kegiatan pengabdian ini sampai selesai..

DAFTAR PUSTAKA

Chang, C. Y., & Hwang, G. J. (2019). Trends in digital game-based learning in the mobile era: A systematic review of journal publications from 2007 to 2016. *International Journal of Mobile Learning and Organisation*, *13*(1), 68–90. https://doi.org/10.1504/IJMLO.2019.096468

James Tangkudung. (2016). *Macam-Macam Metodologi Penelitian Uraian dan Contohnya*. Lensa Media Pustaka Indonesia.

Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *4*(1), 84. https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10114

Nuryunia, S., Emy, S., & Suprihatin, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Bot Telegram Materi Bagian-Bagian Busana Untuk Siswa Di Smk N 1 Pengasih*.

Purnomo Shidiq, A. A., Cahayani, P. M., Waluyo, W., & Iwandana, D. T. (2022). Tingkat Kreativitas Guru dalam Mengatasi Keterbatasan Prasarana Sarana Pembelajaran PJOK. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, *6*(1), 27–35. https://doi.org/10.31539/jpjo.v6i1.4480

Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, *10*(02), 425–436. https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406

Siregar, S., & Hasibuan, R. (2023). *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani Effectiveness of Digital Table Tennis Teaching Materials in Improving Students ' Cognitive Ability*. *7*(3), 608–618.