



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



THE

KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**



**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**



**THE
Character Building
UNIVERSITY**

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

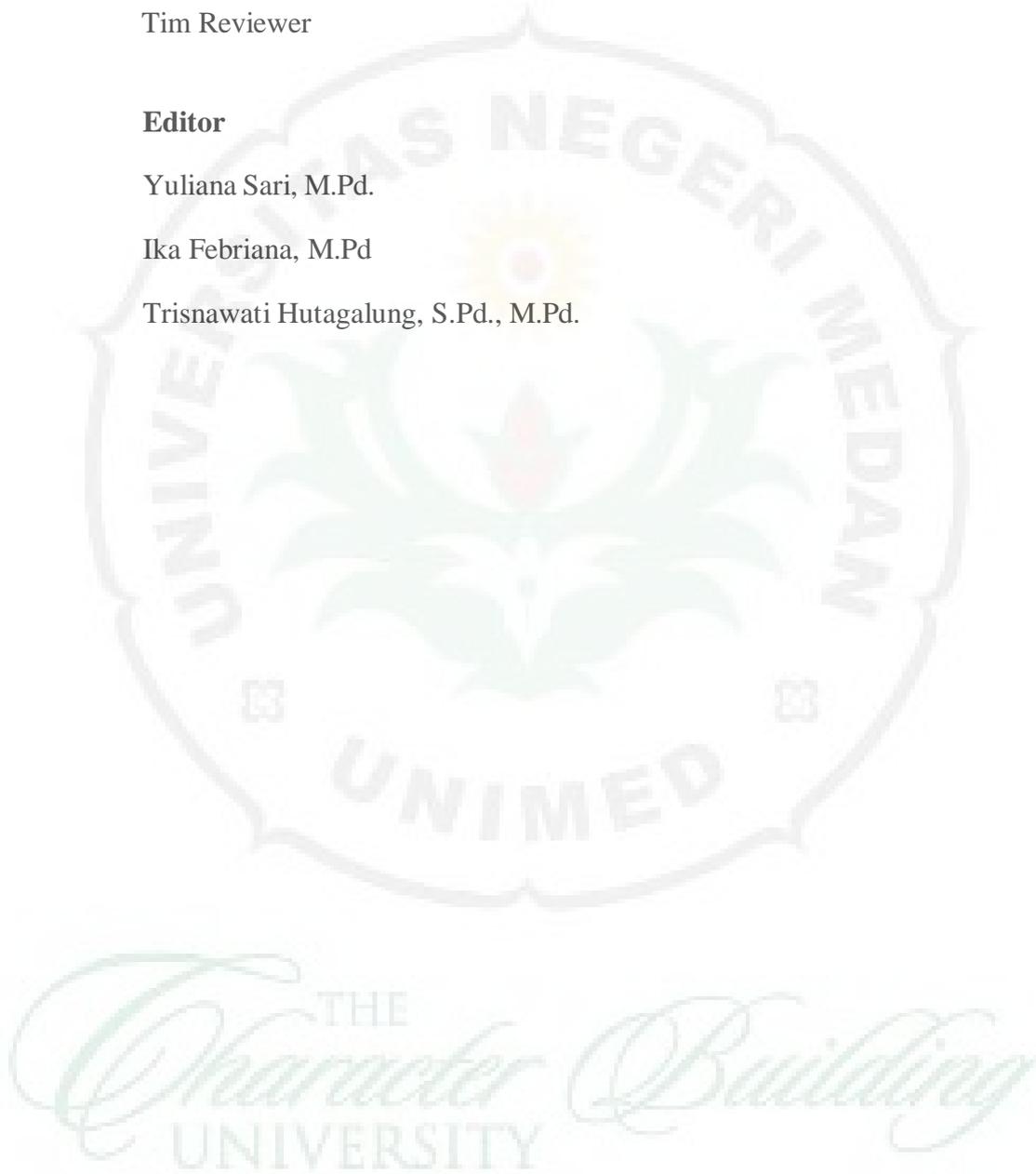
Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syaib. M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifin.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbuhan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan.....	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



THE
Character Building
UNIVERSITY

SN24.077_Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak

PENGUNAAN TEKNOLOGI PINTAR PADA KURIKULUM MERDEKA DI SDN KECAMATAN HAMPARAN PERAK

**Halimatussakdiah¹, Muharrina Harahap², Elvi Mailani³, Fahrur Rozi⁴,
Khairunnisa⁵**

*Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan,
Medan, Indonesia*

halimatussakdiahnst11@unimed.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian dilakukan bertujuan untuk menciptakan guru yang mandiri dengan memberikan pendidikan, pelatihan, dan workshop kepada guru untuk dapat mengembangkan diri dalam memanfaatkan teknologi pintar sebagai media pembelajaran di SD pada kurikulum merdeka. Kegiatan ini berfokus pada pembuatan produk media pembelajaran menggunakan *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva*. Mitra kegiatan ini adalah SDN Kecamatan Hamparan Perak yang meliputi tiga sekolah dengan melibatkan 40 guru. Kegiatan pengabdian dikemas melalui kegiatan workshop menggunakan metode ceramah dan persentasi dilanjutkan dengan diskusi, tanya jawab dan praktik pembuatan produk media pembelajaran sederhana. Pengabdian dilakukan dengan empat tahapan, yaitu tahapan persiapan, pelaksanaan, penilaian dan evaluasi. Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa guru mampu mengimplementasikan aplikasi dan merancang materi ajar dengan memanfaatkan *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva* yang menghasilkan media pembelajaran berbasis teknologi pintar.

Kata Kunci : *Kurikulum Merdeka, Teknologi Pintar*

Abstract

Community service activities are carried out with the aim of creating independent teachers by providing education, training, and workshops to teachers so that they can develop themselves in utilizing smart technology as a learning medium in elementary schools in the independent curriculum. This activity focuses on creating learning media products using Kahoot, Wordwall and Canva. The partners of this activity are SDN Hamparan Perak District which includes three schools involving 40 teachers. Community service activities are packaged through workshop activities using lecture and presentation methods followed by discussions, questions and answers and practice in creating simple learning media products. Community service is carried out in four stages, namely the preparation, implementation, assessment and evaluation stages. The results of this community service activity show that teachers are able to implement applications and design teaching materials by utilizing Kahoot, Wordwall and Canva which produce learning media based on smart technology.

Keywords : *Independent Curriculum, Smart Technology*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tonggak awal seseorang dalam menuntut ilmu pengetahuan. Setiap manusia berhak mendapatkan pendidikan dalam kehidupannya. Tujuan

pendidikan di Indonesia adalah suatu tempat yang dapat mengembangkan keterampilan kognitif, afektif dan psikomotorik siswa untuk menjalankan kehidupannya sekarang dan masa yang akan datang. Pendidikan

merupakan salah satu hal yang paling penting untuk mempersiapkan kesuksesan di masa mendatang ditengah-tengah tantangan persaingan di era globalisasi (Darsyah, 2023).

Selain itu, adanya pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk manusia yang berkualitas untuk negara. Salah satu wadah anak untuk mengeksplorasi dirinya yakni di sekolah dengan adanya bimbingan dari guru dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah. Pendidikan awal yang dijalani seseorang yakni pada tingkat Sekolah Dasar (SD). Diketahui bahwa pendidikan ditingkat dasar (SD) saat ini sudah semakin maju dengan berbagai teknologi sebagai pendukung pembelajaran. Pada tingkat SD sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran dimasa pasca pandemi seharusnya sudah diupgrade dengan fitur-fitur canggih. Begitu pula dengan kualitas mengajar guru yang seharusnya baik, tetapi temuan dilapangan ditemukan bahwa terdapat guru yang masih mengajar tidak menggunakan media pembelajaran sebagai alat pendukung mengajar. Media pembelajaran adalah alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan ke siswa sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa dalam proses pembelajaran (Atsani, 2020).

Resiko yang akan dialami siswa jika guru tidak menggunakan alat peraga atau media pembelajaran adalah siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran, tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan maksimal materi yang disampaikan sulit untuk diterima siswa dan lain sebagainya. Ammy & Wahyuni (2020) mengemukakan bahwa media pembelajaran pada proses pengajaran efektif digunakan untuk memvisualisasi materi dan mampu memberikan pengalaman belajar baru bagi siswa dan memberikan motivasi belajar siswa. Maka diperlukan media pembelajaran yang disesuaikan dengan zaman ini di SDN Kecamatan Hamparan Perak Kab. Deli Serdang yang berjumlah 40 guru.

Masalah yang dihadapi mitra adalah sulitnya memanfaatkan pembelajaran berbasis digital sebagai media pembelajaran di SDN

Kec. Hamparan Perak Kab. Deli Serdang pasca pandemi Covid-19 khususnya pada kurikulum merdeka. Proses pembelajaran tidak terlepas dari media pembelajaran; media berfungsi sebagai alat untuk mempermudah pembelajaran dan membantu guru menyampaikan pengetahuan (Sapriyah, 2019). Sangat dibutuhkan pendampingan dalam pembelajaran berbasis teknologi khusus untuk guru SD yang dirancang sedemikian rupa untuk membantu siswa dalam mencapai tujuan dan kompetensi yang diharapkan.

Pembelajaran Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Penerapan pembelajaran kurikulum merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak Kab. Deli Serdang sudah mulai diterapkan oleh pemerintah mulai tahun 2022 semester genap. Pembelajaran pada kurikulum merdeka berbasis teknologi pintar difokuskan pada peningkatan guru dalam membuat media pembelajaran, pengenalan perangkat mengajar berbasis digital, serta bertujuan untuk melatih pengalaman guru dalam penggunaan teknologi. Terdapat unsur penting dalam definisi pendidikan secara nasional, yaitu usaha sadar dan terencana, mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang memungkinkan bagi peserta didik untuk aktif mengembangkan potensi yang dimilikinya (Hanafy, 2014).

Media termasuk alat peraga akan berfungsi dengan baik apabila media tersebut dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna, mengaktifkan dan menyenangkan anak (Andrijati, 2014). Pada kurikulum merdeka, diharapkan guru dapat mengimplementasikan pembelajaran yang kreatif, aktif dan inovatif bagi siswa. Kurikulum merdeka memfokuskan pembelajaran yang berbasis proyek untuk mengembangkan soft skills siswa, dan penyesuaian materi dengan konteks dan muatan lokal.

2. METODE

Workshop penggunaan teknologi pintar pada kurikulum merdeka merupakan tujuan utama dari pelaksanaan program pengabdian kemitraan masyarakat dengan menggunakan metode pendekatan yang ditawarkan terhadap pelaksanaan kegiatan dengan model pendampingan. Berikut langkah- langkah sebagai berikut : 1) Tahap persiapan; 2) Tahap pelaksanaan ; 3) Tahap penilaian, 4). Tahap evaluasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kemitraan masyarakat diawali dengan melakukan *pretest* terhadap kompetensi guru di SD mitra terkait penggunaan teknologi pintar pada kurikulum merdeka. *Pretest* dilakukan untuk melihat pemahaman guru dalam penerapan teknologi pintar pada kurikulum merdeka. Berikut hasil *pretest* yang diperoleh pada tahap persiapan dapat dilihat pada Gambar 1:



Gambar 1. Penilaian *Pretes*

Merujuk pada hasil Gambar 1, terlihat bahwa hasil *pretest* yang dilakukan terdapat rata-rata *pretest* pemahaman guru tentang penggunaan teknologi pintar pada kurikulum merdeka pada UPT SPF SDN 105285 sebesar 65, UPT SPF SDN 101756 sebesar 60 dan UPT SPF SDN 106155 sebesar 50. Dalam hal ini diperlukan untuk tahapan lanjutan yakni dengan memberikan materi terkait penggunaan teknologi pintar dalam kurikulum merdeka.

Kegiatan selanjutnya narasumber menyajikan video mengenai pengenalan teknologi pintar meliputi *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva* yang diambil dari portal YouTube. Tujuan kegiatan pengabdian kemitraan masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik siswa dalam belajar dan sebagai fasilitas belajar.

Media yang bergerak dalam bentuk digital memiliki banyak informasi mengenai dalam negeri maupun luar negeri, yang terbentuk dalam tulisan, gambar, video dan lain sebagainya (Ayu, 2017).

Pertemuan pertama pada kegiatan workshop yaitu dengan mengadakan pengamatan video yang disajikan oleh narasumber, selanjutnya didiskusikan antar guru tentang hal apa saja yang ditemukan pada video. Pada proses kegiatan diskusi, guru terlihat antusias terhadap kegiatan yang dilakukan terlihat banyak guru yang berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan narasumber dan memberikan pertanyaan terkait video yang disajikan. Guru dapat menjelaskan dengan baik tentang teknologi pintar dan komponen dalam teknologi pintar serta penggunaannya.

Materi pada pertemuan kedua workshop yakni menyajikan terkait penggunaan teknologi pintar dalam kurikulum merdeka adalah mengenai penggunaan *Kahoot*, dan *Wordwall*. Pertemuan ketiga yakni menyajikan materi dan praktik langsung menggunakan aplikasi *Canva*. Penerapan teknologi pintar yang dilatih narasumber berbasis video, power point interaktif dan materi ajar, maka *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva* menjadi teknologi yang mudah diterapkan guru dalam penggunaan teknologi pintar dalam kurikulum merdeka. Guru yang sudah pemahaman terkait beberapa aplikasi yang disajikan diminta untuk membuat produk ajar versi kreasi sendiri. Sebelumnya, guru telah diberikan instruksi untuk membuat suatu media pembelajaran dengan menggunakan beberapa aplikasi tersebut. Gambar 2 merupakan contoh media pembelajaran yang dihasilkan oleh guru :



Gambar 2. Contoh Media Pembelajaran Pertama Dengan *Canva*

Gambar 2. Menunjukkan bahwa guru belum maksimal memanfaatkan fitur yang ada di aplikasi *Canva*. Terlihat sedikit penjelasan terkait materi yang disajikan, tidak banyak warna yang ada pada poster, garis pada poster sebagai tanda panah juga masih menggunakan manual. Guru yang merancang poster dengan aplikasi *Canva* pada Gambar 2 memilih untuk fokus dalam membahas bagian-bagian dari tubuh dengan sedikit animasi atau warna yang diberikan.

Merujuk contoh media pembelajaran berbasis *Canva* yang dikembangkan guru dan pengetahuan guru terkait *Kahoot* dan *Wordwall* sangat rendah, maka tim pelaksana pengabdian mengadakan kegiatan lanjutan dengan memberikan pendalaman materi terkait mengaplikasikan *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva* untuk dikembangkan sebagai media pembelajaran yang lebih memanfaatkan fitur yang ada dalam beberapa aplikasi tersebut.

Kegiatan pada pertemuan keempat guru diinstruksikan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran dalam bentuk apapun (poster, presentasi, atau video) dengan memanfaatkan aplikasi *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva* yang diunggah pada laman link yang disediakan pelaksana. Contoh hasil pembuatan media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru diberikan pada Gambar 3. Gambar 3 menyajikan beberapa hasil media pembelajaran yang telah dikembangkan:



Gambar 3. Produk Perangkat Pembelajaran LKS dari Canva



Gambar 4. Produk Perangkat Pembelajaran Kuis dari Kahoot

Link :

<https://wordwall.net/id/resource/75808310>



Gambar 5. Produk Perangkat Pembelajaran Kuis dari Wordwall

Gambar 3, Gambar 4, dan Gambar 5 menunjukkan media pembelajaran berupa Lembar Kerja Siswa (LKS), Kuis dari aplikasi *Kahoot* dan Kuis dengan perangkat *Wordwall* yang telah dikembangkan guru berdasarkan penggunaan teknologi pintar dan dapat diterapkan pada proses pembelajaran. Adapun perbandingan yang terlihat dari rancangan pertama media pembelajaran yang berupa poster dengan rancangan kedua yang dikembangkan guru yakni terlihat beberapa komponen perangkat pembelajaran yang dikembangkan guru. Kegiatan pengabdian kemitraan masyarakat yang dilakukan dapat menghasilkan produk media pembelajaran yang cukup memuaskan, akan tetapi, ada beberapa guru perlu dalam bimbingan dalam penggunaan teknologi pintar.

Pada tahap penilaian dilakukan oleh tim pelaksana pengabdian kemitraan masyarakat dengan pengambilan data *post test* untuk melihat tingkat pemahaman guru dalam penggunaan teknologi pintar dalam kurikulum merdeka. Berikut hasil dari data *posttest* tentang pemahaman guru dalam penggunaan teknologi pintar pada kurikulum merdeka dapat dilihat pada gambar 4:



Gambar 4. Penilaian *Posttest*

Merujuk pada hasil Gambar 4, terlihat bahwa hasil *posttest* yang dilakukan terdapat rata-rata *pretest* pemahaman guru tentang penggunaan teknologi pintar pada kurikulum merdeka setelah pemaparan materi yang diberikan oleh narasumber pada SDN Kecamatan Hampan Perak UPT SPF SDN 105285 sebesar 95, UPT SPF SDN 101756 sebesar 88 dan UPT SPF SDN 106155 sebesar 90. Dalam hal ini peningkatan pemahaman guru terhadap penggunaan teknologi pintar dalam kurikulum merdeka. Terlihat guru yang dapat membuat media pembelajaran dalam bentuk poster, power point interaktif, kuis interaktif, modul ajar dan lainnya dalam aplikasi *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva*. Selanjutnya guru juga mampu menjawab soal *posttest* terkait teknologi pintar dalam kurikulum merdeka.

Pada tahap terakhir dalam pengabdian ini adalah tahap evaluasi berdasarkan kegiatan yang dilakukan dengan menganalisis data yang diperoleh dari data hasil *pretest* dan *posttest*. Merujuk pada data hasil *pretest* dan *posttest* dapat dikatakan bahwa pengabdian dengan melaksanakan workshop ini berhasil dilakukan tim pelaksana pengabdian kemitraan masyarakat terlihat adanya peningkatan pemahaman guru terkait penggunaan teknologi pintar dalam kurikulum merdeka.

4. KESIMPULAN

Hasil pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan guru pengalaman baru dalam membuat media pembelajaran teknologi pintar yaitu dengan aplikasi *Kahoot*, *Wordwall* dan *Canva*. Selain itu, kegiatan berjalan lancar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Dengan menggunakan teknologi pintar, guru dapat

membuat produk media pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk siswa SD.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih tim pelaksana pengabdian kemitraan masyarakat memuat apresiasi yang diberikan kepada pihak-pihak yang telah berperan dalam pengabdian, baik dalam bentuk support dana yaitu kepada Universitas Negeri Medan, perizinan pengabdian kemitraan masyarakat yaitu kepada SDM Kecamatan Hampan Perak, Kabupaten Deli Serdang, maupun yang membantu dalam pengambilan data.

DAFTAR PUSTAKA

- Ammy, P.M. & Wahyuni, S. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Video Pembelajaran Sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), *Jurnal Mathematics paedagogic*, 5(1), 27-35.
- Andrijati, N. (2014). Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Di Pgsd Upp Tegal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 31(2), 125160.
<https://doi.org/10.15294/jpp.v31i2.5696>.
- Atsani, L.G.M.Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*. 1(1), 82-93.
- Ayu, S. (2017). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran IPS Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689-1699.
- Darsyah, Syukron. (2023). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(2), 857-861.
- Hanafy, (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1).
- Sapriyah, (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar*

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024**

Nasional Pendidikan FKIP.
Universitas Sultan Ageng
Tirtayasa. 2(1), 470-477.

