

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan data penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada awal pelaksanaan penelitian yang dilakukan peneliti adalah melaksanakan tes awal guna mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh siswa dalam pelajaran Sains pokok bahasan pengaruh perubahan lingkungan kelas IV SD Negeri 106164 Sambirejo Timur. Dengan tes awal inilah peneliti dapat memulai tindakan perbaikan yang dilaksanakan pada siklus I yang menunjukkan hasil belajar siswa meningkat tetapi belum mencapai ketuntasan maksimal, maka peneliti melanjutkan tindakan perbaikan pembelajaran yang dilaksanakan pada siklus II
2. Berdasarkan Pretes diperoleh 8 orang siswa (27,59 %) yang hasil belajarnya tuntas dan 21 orang (72,41%) yang hasil belajarnya tidak tuntas. Dan dari siklus I terdapat 14 orang siswa (48,28 %) yang hasil belajarnya tuntas dan 15 orang siswa (51,72 %) yang hasil belajarnya tuntas. Dan dari hasil siklus II terdapat 25 orang siswa (86,20 %) yang hasil belajarnya tuntas dan 4 orang siswa (13,79 %) yang hasil belajarnya tuntas. Dan dari hasil tes tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Selain itu dari hasil observasi diperoleh juga terlihat meningkatnya hasil belajar siswa, hal ini terbukti dengan adanya peningkatan 29% dari setiap indikator belajar siswa tersebut.
3. Selain itu dari hasil observasi yang dilakukan pada siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan hasil aktivitas siswa yaitu dari 75% menjadi 87,5%.

4. Dari hasil tes awal, siklus I dan siklus II diperoleh rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yaitu tes awal (48,62%), siklus I (61,38%) dan Siklus II (77,63%) yang dikategorikan meningkat.
5. Siswa yang memiliki nilai hasil belajar paling rendah setelah dilakukan tindakan mulai dari tes awal, siklus I dan dua berjumlah 4 orang siswa (13,79%) dari 29 orang siswa.
6. Berdasarkan hasil belajar dari pretes, siklus I dan siklus II diketahui bahwa penggunaan metode resitasi melalui alur PTK dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Sains pokok bahasan perubahan lingkungan. Adanya peningkatan hasil belajar siswa tersebut terlihat dari peningkatan penguasaan materi siswa yang semakin membaik dari pretes ke siklus 1 dan dari siklus 1 ke siklus II
7. Penggunaan metode resitasi (Pemberian tugas) secara umum dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains pokok bahasan perubahan lingkungan di Kelas IV SD N 106164 Sambirejo Timur.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran Sains pokok bahasan jenis batuan dikategorikan baik. Diharapkan siswa dan guru untuk mempertahankan dan lebih meningkatkan hasil belajarnya.
2. Siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan di rumah dan disarankan untuk tidak malu dan tidak takut bertanya kepada guru pada materi yang masih kurang dimengerti.

3. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, dan disarankan untuk dapat merancang suatu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar, salah satunya dengan menggunakan metode resitasi.
4. Bagi pihak sekolah khususnya kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar melalui penyediaan sumber belajar maupun media pembelajaran yang tepat.