

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah pengolahan data, pengujian hipotesis, dan analisis temuan penelitian, peneliti sampai pada kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara EPA dan LKPD terhadap hasil belajar siswa baik secara parsial maupun simultan. Adapun besar pengaruh EPA dan LKPD terhadap hasil belajar sebesar 95,3%, sedangkan sisanya 4,7% dipengaruhi oleh variabel lain seperti faktor internal (minat dan motivasi belajar) maupun faktor eksternal seperti lingkungan keluarga, sekolah dan keadaan ekonomi.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki EPA rendah dan EPA tinggi. Dimana siswa yang memiliki EPA tinggi maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, sebaliknya siswa yang memiliki EPA rendah hasil belajar diperoleh juga rendah.

5.2 Saran

1. Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran hendaknya dapat mengatur alokasi waktu yang maksimal, sehingga setiap tahapan/sintaks dari model pembelajaran tersebut dapat dilaksanakan dan dapat sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi siswa agar mengubah kebiasaan belajar yang sebelumnya hanya menerima pembelajaran dari guru, disarankan harus mampu menjadi siswa yang dapat belajar mandiri dan mencari informasi sendiri.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menentukan alokasi waktu pembelajaran yang tepat dan memahami sintaks dari model pembelajaran yang akan digunakan, sehingga pembelajaran menjadi lebih efisien.