BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara EPA dan LKPD terhadap EHB, baik secara parsial maupun simultan. Adapun pengaruh EPA dan LKPD terhadap EHB adalah sebesar 92,4%, sedangkan 7,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang dapat berasal dari faktor internal (minat dan motivasi belajar) maupun faktor eksternal, seperti faktor lingkungan keluarga, sekolah, lingkungan sosial, dan keadaan ekonomi.
2. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan EPA rendah dan siswa dengan EPA tinggi. Siswa dengan EPA rendah umumnya memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang rendah. Sebaliknya, siswa dengan EPA tinggi umumnya memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi yang baik pula.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Untuk para guru yang akan menggunakan model pembelajaran inkuri terbimbing hendaknya dapat mengatur waktu dengan baik sehingga setiap tahapan/sintaks dari model pembelajaran dapat dilaksanakan dengan maksimal.
2. Untuk para siswa agar lebih tekun belajar sehingga diperoleh hasil belajar yang tinggi. Selain itu, siswa juga harus mengubah kebiasaan belajar yang hanya menerima pembelajaran dari guru menjadi siswa yang dapat belajar mandiri dan mencari informasi sendiri.

3 . Untuk peneliti selanjutnya agar lebih memahami sintaks dari model pembelajaran yang akan digunakan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan hasil yang diperoleh maksimal.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY