

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kemampuan Awal Siswa	9
2.2 Belajar dan Pembelajaran	10
2.3 Model Pembelajaran	11
2.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12

2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12
2.4.2 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	14
2.4.3 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	15
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	17
2.5 Keterampilan Generik Sains.....	19
2.6 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	21
2.6.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	21
2.6.2 Taksonomi Berpikir	22
2.6.3 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	24
2.7 Bahan Ajar	25
2.8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	27
2.9 Evaluasi Hasil Belajar.....	27
2.10 Termokimia.....	28
2.10.1 Sistem dan Lingkungan.....	28
2.10.2 Reaksi Eksoterm dan Endoterm	29
2.10.3 Jenis Perubahan Entalpi	30
2.10.4 Penentuan Perubahan Entalpi.....	31
2.11 Kerangka Berpikir dan Hipotesis	33
2.11.1 Kerangka Berpikir.....	33
2.11.2 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	35
3.3.1 Desain Penelitian.....	35

3.3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.4 Definisi Operasional.....	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
3.7.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	38
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.7.3 Tahap Akhir Penelitian.....	39
3.8 Analisis Data.....	39
3.8.1 Uji Prasyarat Data Penelitian.....	39
3.8.2 Uji Hipotesis.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.1.2 Uji Prasyarat Data Penelitian.....	44
4.1.3 Uji Hipotesis.....	46
4.2 Pembahasan.....	48
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
4.2.2 Deskripsi Hasil Pengujian Hipotesis.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram tingkat energi reaksi eksoterm	29
Gambar 2. 2 Diagram tingkat energi reaksi endoterm.....	30
Gambar 2. 3 Kalorimeter	31
Gambar 2. 4 Skema hukum Hess.....	32
Gambar 2. 5 Bagan kerangka berpikir penelitian	33
Gambar 3. 1 Paradigma ganda, menunjukkan hubungan antara dua variabel independen dan satu variabel dependen.....	35
Gambar 4. 1 Grafik rata-rata EPA, LKPD, dan EHB pertemuan I.....	50
Gambar 4. 2 Grafik rata-rata EPA, LKPD, dan EHB pertemuan II.....	51
Gambar 4. 3 Grafik rata-rata EPA, LKPD, dan EHB pertemuan III	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model pembelajaran inkuiri terbimbing.....	16
Tabel 2. 2 Keterampilan generik sains dan indikatornya.....	20
Tabel 2. 3 Revisi taksonomi Bloom domain kognitif.....	23
Tabel 4. 1 Data hasil EPA, LKPD, dan EHB.....	16
Tabel 4. 2 Uji normalitas data penelitian.....	45
Tabel 4. 3 Uji homogenitas data penelitian.....	45
Tabel 4. 4 Uji t parsial EPA dan LKPD terhadap EHB.....	16
Tabel 4. 5 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	66
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	69
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Pengetahuan Awal	84
Lampiran 4 Instrumen Evaluasi Pengetahuan Awal	101
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Hasil Belajar	119
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Hasil Belajar	134
Lampiran 7 Lembar Observasi terhadap Siswa.....	143
Lampiran 8 Tabel Tabulasi EPA, LKPD, dan EHB.....	144
Lampiran 9 Tabel Nilai Rata-rata Siswa	145
Lampiran 10 Tabel Uji Normalitas Data Penelitian	146
Lampiran 11 Tabel Uji Homogenitas Data Penelitian	147
Lampiran 12 Tabel Uji Regresi Linear Ganda	148
Lampiran 13 Tabel Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	149
Lampiran 14 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Individu	150
Lampiran 15 Dokumentasi	156
Lampiran 16 Surat-surat.....	157