



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL

LPPM

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN



KARYA TULIS ILMIAH

MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT
MELALUI KARYA AKADEMISI DAN PKB PT

Editor : Trisnawati Hutagalung | Yuliana Sari | Ika Febriana

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2024**

**Penerbit
CV.Kencana Emas Sejahtera**

THE
Character Building
UNIVERSITY

**Nomor ISBN
978-634-7059-03-1**

TIM PENYUSUN

Pengarah:

Rektor Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Ketua Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd.

Sekretaris Senat Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Martina Restuati, M.Si.

Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan

Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si.

Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan

Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si.

Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Marice, M.Hum.

Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si.

Penanggung Jawab:

Dr. Hesti Fibriasari, S.Pd., M.Hum.

Ricky Andi Syahputra, S.Pd., M.Sc.

Ketua:

Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si.

Sekretaris:

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.

Bendahara:

Lia Maharani Lubis, S.Pd.

Reviewer

Tim Reviewer

Editor

Yuliana Sari, M.Pd.

Ika Febriana, M.Pd

Trisnawati Hutagalung, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan RahmatNya penyusunan prosiding seminar nasional dengan tema “Mengembangkan Potensi Masyarakat melalui Karya Akademisi dan Program Kemitraan Bersama Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan. Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan tahun 2024. Penerbitan prosiding ini merupakan salah satu tujuan dari terlaksananya seminar nasional, yaitu menyebarluaskan hasil penelitian dan pengabdian dari para akademisi, peneliti, dan praktisi dari berbagai bidang keilmuan. Prosiding ini berisi kumpulan artikel yang telah dipresentasikan selama seminar. Kami berharap, prosiding ini tidak hanya menjadi dokumentasi hasil seminar, tetapi dapat memberikan kontribusi dalam penyebaran berbagai pengetahuan, pengalaman, dan temuan terbaru baik berupa teori maupun praktik di bidang terkait.

Proses penyusunan prosiding ini ditata oleh kepanitian seminar nasional LPPM Universitas Negeri Medan. Untuk itu, tak luput rasa syukur dan terima kasih dihaturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatNya sehingga prosiding dapat disusun dan dirampungkan. Pada kesempatan ini juga, ucapan terima kasih disampaikan kepada (1) Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., yang telah memfasilitasi semua kegiatan seminar nasional LPPM Unimed; (2) Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai narasumber 1; (3) Prof. Dr. Ir. M. Faiz Syuaib, M.Agr., selaku narasumber 2; (4) Indra Kuspriyadi selaku narasumber 3; (5) Ketua LPPM Unimed, Dr. Hesti Fibriasari, M.Hum., yang telah mendukung dan mengarahkan kegiatan seminar nasional ini. Terima kasih juga telah berkontribusi dalam menyukseskan seminar nasional ini, termasuk para pembicara, peserta, dan panitia. Semoga prosiding hasil seminar nasional ini dapat bermanfaat dan menginspirasi penelitian dan pengabdian serta pengembangan di masa mendatang.



DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
SN24.001_Pemasaran berbasis Internet, Model Bisnis, dan Kebijakan pada Usaha Kecil Mikro dan Menengah	1
SN24.002_ Pendampingan Kewirausahaan Bagi Anak Rehab Narkoba Sebagai Upaya Pengembangan Pendapatan Ekonomi Paska Asimilasi Di Yayasan Rehabilitasi Sosial Bahri Nusantara.....	14
SN24.003_Pelatihan Fisik dan Rehabilitasi: Strategi Efektif dalam Penanganan Cedera Atlet untuk Meningkatkan Kualitas Menuju Prestasi Maksimal.....	23
SN24.004_Pendampingan Kader Bina Keluarga Lansia (BKL) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia di Sekolah Selaras Desa Tandem Hulu II Kabupaten Deli Serdang.....	32
SN24.005_Pendampingan Usaha Penyewaan Alat Camping melalui Penerapan Digitalisasi Pemasaran Pada Kelompok Gerakan Pramuka	43
SN24.006_Efektivitas Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Proyek melalui Program Kemitraan Masyarakat di SMA Negeri 1 Percut Seituan.....	51
SN24.007_ Optimalisasi Usaha Pakan Ternak Berbasis Biji dan Bonggol Jagung dengan Menggunakan Mesin Pemipil Jagung pada Kelompok Tani Barisan Sada Orjok	59
SN24.008_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	71
SN24.009_Pendampingan New Model Assesment Kurikulum Merdeka dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	77
SN24.010_Pendampingan Posyandu Lansia Dahlia melalui Pengembangan Kewirausahaan sebagai Upaya Mewujudkan Lansia Tangguh di Kelurahan Bantan Kota Medan.....	84
SN24.011_Pendampingan Pembelajaran Akuntansi Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) di SMK.....	94
SN24.012_Sertifikasi Kompetensi Instalasi Jaringan Fiber Optik Siswa/I Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan.....	100

SN24.013_Pendampingan Komunitas Gen-Z Tanjungbalai dalam Meningkatkan Produk Life Skill Pelepeh Rumbia.....	105
SN24.014_Optimalisasi Produksi Dan Promosi Opak Singkong di Desa Dalu 10 B Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	112
SN24.015_ Pendampingan Menulis Puisi dengan Hypnosis untuk Menstimulasi Imajinasi Siswa	117
SN24.016_Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Smart Apps Creator (Sac) Bagi Guru Sds Bakti 1 Medan	124
SN24.017_Pembinaan Program Kegiatan Belajar Masyarakat Melalui Produksi Sabun Aroma Therapy Sarang Burung Walet - Eco Enzim Di Desa Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	132
SN24.018_ Pelatihan Dan Pembuatan "Hansika" Lokasi: Dusun I Desa Naga Kesiangan, Kecamatan Tebing Tinggi, Kabupaten Serdang Bedagai.....	136
SN24.019_Pemanfaatan Starlink untuk Meningkatkan Konektivitas dan Percepatan Administrasi serta Pelayanan Desa di Nagori Siporkas	145
SN24.020_Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis <i>Integrated Language Skills</i> di Sekolah Dasar	152
SN24.021_Peningkatan Kompetensi Guru melalui <i>Workshop</i> Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Surya di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	158
SN24.022_Pengembangan Desa Wisata Saentis Berbasis Sosial-Budaya Lokal Melalui Pengembangan Desain Komunikasi Visual, Manajemen Usaha dan Branding Image Wisata	165
SN24.023_Pelatihan Dan Pendampingan Keripik Tempe Chips Melalui Implementasi Mesin Teknologi Tepat Guna Bagi Umkm Di Kecamatan Medan Area, Kota Medan	172
SN24.024_ Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Siswa Dan Guru dalam Belajar Mengajar	179
SN24.025_Penerapan Mesin Otomasi Pemotong Kerupuk Ikan Rucah pada Kelompok IRT Produktif di Kelurahan Sirantau Kota Tanjungbalai.....	188
SN24.026_Optimalisasi Budidaya Kepiting Bakau melalui Teknologi <i>Recirculating Aquaculture System</i> (RAS) sebagai Solusi Inovatif dan Berkelanjutan	194
SN24.027_Pelatihan Pengelolaan Manajemen Laboratorium dan Optimalisasi Mutu Pelaksanaan Praktikum Kimia di SMAS Cerdas Murni Medan.....	203
SN24.028_ Pendampingan Pengembangan Tambak Silvofishery di Desa Dogang Kabupaten Langkat dalam Mewujudkan <i>Sustainable Development Goals</i>	208
SN24.029_Training Industri Simulasi Jaringan Voice Over Internet Protocol (VOIP) Dengan Cisco Packet Tracer di SMKS Muhammadiyah 9 Medan.....	216

SN24.030_Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Kurikulum Meredeka Di SMPN 14 Binjai	222
SN24.031_Upaya Percepatan Literasi Digital melalui Pelatihan Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Android	230
SN24.032_Pendampingan Guru-Guru IPAS SMP dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Wordwall di Desa Sidikalang Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi	234
SN24.033_Implementasi Energi Matahari untuk Penerangan Jalan dan Fasilitas Umum di Desa Cinta Damai Kecamatan Percut Sei Tuan.....	241
SN24.034_ Peningkatan Efisiensi Biaya Perkebunan Jeruk melalui Penerapan Sistem Penyiraman Tanaman Berbasis Listrik di Desa Bagot Raja Kabupaten Simalungun	249
SN24.035_ Pendampingan Pengembangan Pemasaran Produk UMKM Keripik Kentang “Kriken” Bu Fifi.....	254
SN24.036_ Implementasi Teknologi Mesin Penggiling untuk Peningkatan Produksi Terasi Kelompok Usaha Lestari di Kelurahan Belawan I Kecamatan Medan Belawan.....	259
SN24.037_Aplikasi Kemasan <i>Vacuum Sealer Chamber</i> untuk Meningkatkan Kualitas dan Keamanan Produk Pangan Pada Wirausaha Al Baroqah di Kota Kabanjahe.....	266
SN24.038_ Penerapan Teknologi Light Trap untuk Pengendalian Hama Padi di Desa Petumbukan Sumatera Utara.....	273
SN24.039_ Pemanfaatan Pekarangan Sekolah Sebagai Taman Tanaman Obat Keluarga di SMP Hidayatul Islam Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	280
SN24.040_Penguatan Kompetensi dalam Penguasaan Materi Kultur Jaringan Bagi Guru SMP di Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang	286
SN24.041_ Pelatihan dan Pendampingan Ekonomi Kreatif dan Digital Marketing Penggunaan Tempurung Kelapa menjadi Arang Briket di Desa Kapias Batu VIII, Kecamatan Tanjung Balai, Kabupaten Asahan	293
SN24.042_Pendampingan Pembelajaran Grammatik Bahasa Jerman Berbasis Media <i>Kahoot</i> bagi Siswa Kelas XI SMA N 11 Medan	303
SN24.043_ Pemanfaatan Augmented Reality pada Pembelajaran Bahasa Prancis Di SMA Negeri 19 Medan.....	308
SN24.044_ Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran <i>Class Point</i> Melalui PKM di Kabupaten Deli Serdang	314
SN24.045_ Pendampingan Ibu Rumah Tangga dalam Mengolah Tanaman Rempah menjadi Serbuk Minuman Tradisional di Desa Sei Buluh Kabupaten Serdang Bedagai	323
SN24.046_ Pengembangan Media Visual untuk Edukasi Kesehatan di Pukesmas Jati Makmur Binjai Utara.....	329

SN24.047_ <i>Ear Tag Secure Qr Code</i> Terintegrasi Silembu.Com Untuk Peternakan Sapi Di Desa Tanjung Gusta, Deli Serdang.....	336
SN24.048_ Studi Analisis Strukturalisme Genetik pada Cerpen Berlatar Sumatera Utara Bagi Guru SMP Negeri 15 Medan	342
SN24.049_ Peningkatan Mutu Hasil Produk Batik Cap Daerah Sumatera Utara melalui Moderniasi Peranti Produksi	352
SN24.050_ Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pola Busana Secara Komputerisasi Siswa Tata Busana SMKS Setia Budi Binjai	359
SN24.051_ Pemberdayaan Kader PKK Melalui Pelatihan Pengolahan Makanan Sehat menuju Desa Bebas Stunting	365
SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah.....	373
SN24.053_ Pendampingan Pembuatan Media Animasi Berbasis <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> pada Kelompok Kerja Guru di Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	378
SN24.054_ Pemberdayaan Masyarakat Paloh Hiu melalui Budidaya Ikan Barramundi (<i>L. Calcarifer</i>) Menggunakan Teknologi secara Modular Di Kelurahan Belawan 1, Kecamatan Medan Belawan	385
SN24.055_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	392
SN24.056_ Penguatan Nilai Budaya melalui Pengembangan dan Pelatihan Seni Kepada Anak-Anak Dapur Karakter Tambak Bayan Desa Saentis Sumatera Utara	398
SN24.057_ Pemanfaatan APE Berbasis Musik sebagai Terapi bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Bina Ananda Mandiri Marelan.....	407
SN24.058_ Pembinaan Kondisi Fisik Jamaah Haji Usia Lansia pada Kelompok Bimbingan Ibadah Haji Kota Medan.....	415
SN24.059_ Pendampingan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Tingkat Satuan PAUD di Kecamatan Binjai Utara.....	425
SN24.060_ Pendampingan <i>Talent Scouting</i> Guru Sekolah Luar Biasa Taman Pendidikan Islam dalam Penjaringan Atlet Disabilitas	430
SN24.061_ Penerapan Mesin Automatic Food Dehydrator sebagai upaya Peningkatan Mutu Alen-Alen	438
SN24.062_ Bimbingan Komunitas Guru PJOK pada Implementasi P5 Merdeka Belajar Berbasis Olahraga Tradisional	444
SN24.063_ Pendampingan Literasi Digital pada Guru di SMP Negeri 23 Medan	452

SN24.064_ Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	456
SN24.065_ Implementasi Sprayer Otomatis Tipe Sprinkler Berbasis IoT pada Pertanian Hortikultura di Desa Kolam	462
SN24.066_ Penguatan Kompetensi Guru Teknik Elektronika Industri melalui Pelatihan Mikrokontroler dan IOT Berbasis Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Bandar Masilam	40
SN24.067_ Pelatihan Pembuatan Bahan Pupuk dari Limbah Kotoran Kambing Menggunakan Mesin Penggiling di Desa Sumberejo Kecamatan Pagar Merbau.....	479
SN24.068_ Inovasi Desain Batik Menggunakan Aplikasi Symsdraw dan Bantuan Symatrig di IKM Batik Sekar Najogi.....	485
SN24.069_ Pendampingan Kepala Dusun dalam Penerapan Pengambilan Keputusan Berbasis Etnis di Desa Amplas Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang	495
SN24.070_ Pendampingan Sekolah Sepak Bola (SSB) di Kecamatan Dolok Masihul Kabupaten Serdang Bedagai.....	501
SN24.071_ Pemanfaatan Air Kelapa Tua sebagai Bahan Dasar Pembuatan Sirup di Desa Telaga Tujuh Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara.....	508
SN24.072_ Pemberdayaan Kader Posyandu Dengan E-Booklet untuk Meningkatkan Kompetensi Edukasi ASI Eksklusif di Desa Sembahe Baru Kecamatan Pancur Batu	53
SN24.073_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah	525
SN24.074_ Peningkatan Keterampilan Ibu-Ibu Balita dalam Mengolah Ikan Campur Menjadi <i>Frozen Food</i> di Desa Pon Kabupaten Serdang Bedagai.....	530
SN24.075_ Efektivitas Pendampingan Aksi Nyata Platform Merdeka Mengajar di KKG Wilayah VI Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang	535
SN24.076_ Standarisasi Kualitas Air Minum Isi Ulang pada Depot Air Isi Ulang di Desa Saentis Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	543
SN24.077_ Penggunaan Teknologi Pintar pada Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Hamparan Perak.....	551
SN24.078_ Penerapan Teknologi Bioproses Bahan Pangan Lokal untuk Pembuatan Herbal Probiotik dalam Pakan Ternak Ruminansia di Desa Sambirejo Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat Sumatera Utara	557
SN24.079_ Pembuatan Desain Label dan Kemasan Pada UMKM Rumah Kue Ami di Desa Laut Dendang, Percut Sei Tuan.....	563
SN24.080_ Pendampingan Pembuatan Media Belajar Interaktif Berbasis Media Sosial pada Guru-Guru Smpn 4 Binjai	568

**Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat
Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Negeri Medan Tahun 2024
12 Desember 2024**

SN24.081_ Penguatan Kompetensi Profesional MGMP Bahasa Prancis Medan Dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Digital.....	573
SN24.082_ Meningkatkan Kompetensi Digital di Kabupaten Langkat: Kegiatan PKM Literasi Digital Di Desa Pematang Tengah.....	579
SN24.083_ Pendampingan Rintisan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Peningkatan Kualitas Literasi Masyarakat Pra-Sejahtera	590
SN24.084_ Pelatihan Guru: Menerapkan Teknik <i>Ice Breaking</i> untuk Membangun Koneksi Emosional Peserta Didik di SDN 105289 Kolam.....	598
SN24.085_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	613
SN24.086_ Pelatihan Media Ajar Interaktif <i>Wordwall</i> Berbasis Literasi Numerasi Di SDN 105290 Desa Kolam, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang	620
SN24.087_ Pendampingan Siswa SMA untuk Pencegahan <i>Bullying</i> melalui Andung (Aplikasi Anti Perundungan) Di SMA Negeri 1 Lumban Julu Kabupaten Toba.....	627
SN24.088_ Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Guru-Guru PJOK di Kabupaten Deli Serdang	637
SN24.089_ Pelatihan Penggunaan Aplikasi Temanbisnis untuk Meningkatkan Keterampilan Pembukuan UMKM Tempe	644
SN24.090_ Board Game : Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama Anak Usia Dini.....	650
SN24.091_ Eksplorasi Manfaat Limbah Udang sebagai <i>Natural Flavoring</i>	656
SN24.092_ Pemberdayaan Petani Jamur Tiram melalui Diversifikasi Produk <i>Frozen Food</i> Berbasis Jamur Tiram dan Pemasarannya di Desa Sidodadi Kecamatan Batang Kuis	663
SN24.093_ Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dalam Memanfaatkan Teknologi <i>Artificial Intelligence</i> (AI) pada Kurikulum Merdeka	674
SN24.094_ Dampak Penggunaan Mesin Perajang Pisau Ganda terhadap Industri Keripik Ubi di Beringin Deli Serdang	681
SN24.095_ Strategi Minimalisasi Kesenjangan Peralatan dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA Sekolah Menengah Pertama	686
SN24.096_ Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Membuat Media Pembelajaran Kurikulum Merdeka Berbasis E-Comic di Kabupaten Deli Serdang.....	694
SN24.097_ Pendampingan Pemanfaatan Computer-Based Test (CBT) untuk Meningkatkan Efisiensi Evaluasi Pembelajaran Di Yayasan Riad Madani	702
SN24.098_ Pendampingan Anak Dalam Belajar Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Ai <i>Curipod</i> Di Panti Asuhan Al Jamiyatul Lubuk Pakam	709

SN24.99_Pendampingan dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Guru di Sekolah Yapentra Kec.Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.....	713
SN24.100_Talent Identification pada Cabang Olahraga Atletik Nomor Lempar Persatuan Atletik Seluruh Indonesia (PASI) Provinsi Sumatera Utara	720
SN24.101_Pendampingan Merancang Kurikulum Responsif Teknologi dan Pengembangan Kompetensi Digital dan Penguatan P5 Bagi Guru-Guru SMK di Kecamatan Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai	724
SN24.102_ Revitalisasi Pendidikan di Daerah Terpencil: Pendekatan Inovatif Pembelajaran di Sekolah Desa Kuala Beringin Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara	735
SN24.103_ Pelatihan Komunikasi Bahasa Inggris Pelaku Wisata di Desa Wisata berbasis <i>Intercultural Communication</i> di Sanggar Lingkaran Desa Denai Lama Kec. Pantai Labu Kab. Deli Serdang	744
SN24.104_Pelatihan Pengembangan Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Terintegrasi HOTS sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	750
SN24.105_Pembuatan dan Perancangan Rumpon Ikan Dasar pada Masyarakat Nelayan di Kelurahan Belawan 1 Kecamatan Medan Belawan.....	757
SN24.106_PKM Pemberdayaan Masyarakat Literat berbasis Potensi Lokal Desa Pematang Tengah Kecamatan Tanjung Pura Kabupaten Langkat.....	765
SN24.107_Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Lingkungan Belajar Bagi Guru IPA di Kab. Deli Serdang	774
SN24.108_Mengatasi Tantangan Literasi Lingkungan Sekolah di Daerah 3T (Nias)	780
SN24.109_Pelatihan dan Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Case Method dan Team Based Project Terhadap Guru Sd Negeri 101807 Candirejo Deli Serdang dalam Rangka Meningkatkan Literasi Siswa di Era Kurikulum Merdeka	790
SN24.110_Pendampingan Pembentukan Komunitas Literasi Digital Bagi Guru dan Tutor dalam Upaya Pengembangan Proses Pembelajaran 5.0 di PKBM Walidayna Kecamatan Medan Marelan Kabupaten Kota Medan	798
SN24.111_Pemanfaatan Mekanisasi Mesin Pengering untuk Peningkatan Produktivitas UMKM Ikan Asin di Desa Belawan Bahari.....	804
SN24.112_Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Model dan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi di SD Swasta Valentine Deli Serdang	810



SN24.052_ Peningkatan Sarana dan Prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Swasta Alwashliyah

PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI SMA SWASTA ALWASHLIYAH

Erni Rukmana^{1*}, Kanaya Yori Damanik², Yatty Destani Sandy³, Nindya Ayu Pristanti³, Muhammad Edwin Fransiari⁴

Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, Medan, Indonesia

* Penulis Korespondensi : rukmanaerni@unimed.ac.id

Abstrak

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu upaya satuan pendidikan dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan serta meningkatkan kemampuan hidup sehat, dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih Perlu peningkatan sumber daya manusia (SDM) dan perlengkapan peralatan Kesehatan untuk kualitas UKS di sekolah. Tujuan dari pengabdian ini adalah peningkatan sarana dan prasarana mulai dari pelatihan alat kesehatan, dan perlengkapan peralatan Kesehatan di SMA Swasta Al Washliyah 1 Medan. Program Kemitraan Masyarakat (PKM) di SMA Swasta Al Washliyah 1 Kota Medan dilaksanakan Juni-Juli 2024. Pelaksanaan PKM berupa diskusi dan pelatihan alat cek kesehatan kepada satu guru Pembina, dan dua kader kesehatan dari peserta didik, serta pemberian alat dan bahan kesehatan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya penambahan alat dan bahan kesehatan seperti ranjang pasien, mictoice, timbangan digital, thermometer, tensi digital, alat cek haemoglobin (Hb), kolesterol, dan gula darah, serta kotak P3K dan obat-obatan. Selain penambahan alat, guru Pembina dan 2 kader kesehatan dari siswa di latih untuk menggunakan alat tersebut. Peningkatan sarana dan prasarana serta pemberdayaan SDM untuk meningkatkan kualitas UKS yang ada di sekolah.

Kata kunci: Sarana, Prasarana, Usaha Kesehatan Sekolah

Abstract

The School Health Unit (SHU) is an educational institution's effort to instill, foster, develop, and enhance the ability to live healthily through the implementation of Clean and Healthy Behavior (CHB). Improvements in human resources (HR) and health equipment are necessary to improve the quality of SHU in schools. The purpose of this community service is to enhance facilities and infrastructure through training in health equipment and providing medical supplies at Al Washliyah 1 Private High School in Medan. The Community Partnership Program (CPP) at Al Washliyah 1 Private High School in Medan was carried out from June to July 2024. The program included discussions and health check equipment training for one supervising teacher and two

student health cadres, as well as the provision of medical tools and supplies. The results of this activity show the addition of medical tools and supplies such as a patient bed, microtoise, digital scale, thermometer, digital sphygmomanometer, hemoglobin (Hb) testing device, cholesterol and blood sugar test kits, as well as a first aid kit and medicines. In addition to providing tools, the supervising teacher and two student health cadres were trained to use the equipment. This program demonstrates the improvement of facilities and infrastructure alongside the empowerment of human resources to enhance the quality of SHU in schools.

Keywords: Facilities, Infrastructure, School Health Unit

1. PENDAHULUAN

Peraturan Bersama antara Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Kesehatan, Menteri Agama, dan Menteri Dalam Negeri Nomor 6/X/Pb/2014, Nomor 73 Tahun 2014, Nomor 41 Tahun 2014 dan Nomor 81 Tahun 2014 tentang Pembinaan dan Pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah menyatakan bahwa: Usaha Kesehatan Sekolah/Madrasah (UKS/M) sebagai kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kesehatan anak usia sekolah pada setiap jalur, jenis, dan jenjang pendidikan dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat serta menciptakan lingkungan pendidikan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis peserta didik (Kemendikbud, 2021). UKS mempunyai peranan penting dalam mempromosikan kesehatan di sekolah (Elsad, 2022; Meilani 2022).

Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) merupakan suatu upaya satuan pendidikan dalam menanamkan, menumbuhkan, mengembangkan serta meningkatkan kemampuan hidup sehat, dengan penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) (Hidayat, 2020). Peningkatan sarana perlu ditingkatkan dari segi pelatihan alat kesehatan, maupun perlengkapan peralatan Kesehatan.

Tujuan UKS adalah meningkatkan kesehatan, mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik yang tercermin dalam kehidupan perilaku hidup bersih sehat (PHBS) dan lingkungan sekolah yang sehat sehingga memungkinkan peserta didik mengalami

pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Sekolah harus memenuhi seluruh indikator (pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, pembinaan lingkungan sekolah sehat dan manajemen UKS/M) pada kelompok stratifikasi UKS (Kemendikbud, 2021).

SMA Al Washliyah 1 Medan adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA di Harjosari I, Kec. Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara. Sarana dan prasarana UKS yang ada di sekolah belum dimanfaatkan dengan baik karena keterbatasan peralatan dan perlunya guru Pembina UKS di sekolah tersebut. Program Kemitraan Masyarakat bertujuan untuk peningkatan sarana mulai dari pelatihan alat kesehatan, dan perlengkapan peralatan Kesehatan di SMA Al Washliyah 1 Medan.

2. BAHAN DAN METODE

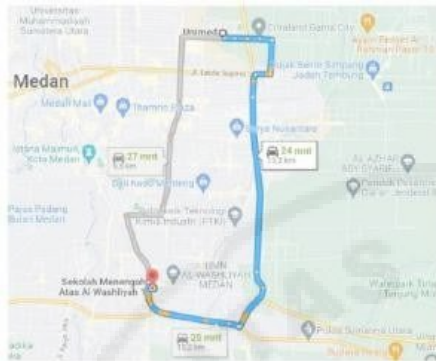
Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2024 di SMA Swasta Al Washliyah 1 Kota Medan. PKM diawali dengan survei awal dan identifikasi masalah.



Gambar 44 Diskusi dengan mitra terkait permasalahan mitra

Lokasi pengabdian tidak jauh dari Universitas Negeri Medan, jarak lokasinya yaitu 13,3 km. SMA Swasta Al Washliyah 1

Medan terletak di Tengah kota. Peta Lokasi pengabdian ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 45 Peta Lokasi SMAS Alwashliyah
1 Kota Medan

Metode pendekatan yaitu berupa pendampingan kepada satu guru Pembina UKS dan dua siswa sebagai kader kesehatan yang dibentuk oleh Kepala Sekolah. Tahapan kegiatan PKM sebagai berikut:

Tahapan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2024 di SMA Swasta Al-Washliyah adalah sebagai berikut:

1) Tahapan persiapan

Tahapan persiapan kegiatan yaitu:

- a. Tim melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah dan guru-guru di SMA Al Washliyah.
- b. Mahasiswa untuk menyiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan PKM.
- c. Tim pengusul menyiapkan instrumen yang diperlukan untuk kegiatan pelatihan seperti dokumen administrasi dan teknis pelaksanaan kegiatan.
- d. Menyediakan peralatan edukasi: aplikasi digital, leaflet, timbangan digital, microtoice, obat-obatan, dan lainnya.
- e. Mempersiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan seperti lokasi pelaksanaan yang disepakati di lokasi mitra, meja dan lain-lain
- f. Menyiapkan panduan dan lembar evaluasi untuk pelaksanaan pendampingan dan pelatihan untuk satu guru pendamping dan lima siswa sebagai kader dari kelas XI.

2) Tahapan Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan pengabdian yang dilakukan adalah:

- f. Sosialisasi kegiatan dan survei untuk pengumpulan data awal
- g. Tahap awal mitra diberikan penjelasan mengenai rencana kegiatan dan manfaat yang akan diperoleh mitra. Selain itu dilakukan juga survei lapang untuk pengumpulan data awal. Kegiatan dalam bentuk diskusi, wawancara dan peninjauan langsung.
- h. Pembentukan guru pembina UKS dan Kader kesehatan
- i. Pada tahap ini pihak mitra membentuk pengelola UKS yaitu satu guru untuk bertanggung jawab dalam kegiatan UKS dan dua kader peserta didik yang terpilih.
- j. Pembinaan dan pelatihan guru pembina dan kader
- k. Kegiatan ini dengan pembinaan dan pelatihan guru pembina UKS dan kader peserta didik dilakukan oleh narasumber tim pengusul dengan background pendidikan Bimbingan Konseling dan Gizi. Tahapan ini guru pembina dan kader di bina dan dilatih terkait UKS dan perilaku gizi dan kesehatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan peningkatan sarana dan prasarana Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) melibatkan 1 guru Pembina dan 2 kader kesehatan dari siswa, pelaksanaan ini dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2024 di SMA Swasta Al-Washliyah.



Gambar 46 Pembukaan oleh pembawa acara dilanjutkan sambutan dari Kepala Sekolah

Hasil survei dan pertemuan yang dilakukan oleh tim pengusul dengan kepala sekolah, guru humas, dan peserta didik dapat diidentifikasi permasalahan mitra yaitu sudah tersedia ruang UKS, tetapi peralatan seperti

pengukuran tinggi badan dan berat badan serta alat cek Kesehatan untuk mengukur haemoglobin (Hb) untuk siswa belum tersedia, belum ada guru Pembina UKS dan kader Kesehatan dari peserta didik, dan sekaligus belum ada pelatihan Pembina UKS dan kader kesehatan di Sekolah.

Hasil dari survei tersebut, tim pengabdian Unimed melaksanakan kegiatan pengabdian yaitu pemberian alat dan bahan kesehatan untuk meningkatkan fasilitas UKS. Pemberian alat dan bahan ini diharapkan bermanfaat untuk siswa dan guru yang ada di sekolah.



Gambar 47 Pemberian alat dan bahan kesehatan

Tahapan selanjutnya adalah pemberian pelatihan kesehatan untuk pemeriksaan Hb melalui alat *easy toach* dan pengukuran tinggi badan dengan menggunakan microtoice serta berat badan menggunakan timbangan digital. Kemampuan guru dan 2 kader dari siswa dalam pemeriksaan kesehatan diharapkan dapat diimplementasikan di UKS.



Gambar 48 Pelatihan cek kesehatan

UKS mempunyai manfaat yang dapat dirasakan langsung oleh siswa sekolah dalam peningkatan Kesehatan. UKS dapat digunakan untuk program kesehatan, gizi, dan deteksi awal penyakit (Kemdikbud, 2021). Kualitas UKS juga akan memengaruhi pelayanan UKS.

Faktor yang memengaruhi kualitas UKS adalah pengetahuan dari guru di sekolah dan pelatihan yang dilakukan, sikap guru di Sekolah untuk kesuksesan UKS, dan Sarana dan Prasarana UKS yang ada di sekolah (Syira, dkk, 2019, Hermawan dkk, 2021).

Program usaha kesehatan sekolah diselenggarakan untuk bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik, sehingga akan terbentuk perilaku kesehatan yang dapat menjadikan pertumbuhan dan berkembang secara optimal bagi peserta didik maupun warga sekolah. Keberhasilan pembinaan dan pengembangan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) akan terlihat atau tercermin pada perilaku hidup bersih dan sehat peserta didik, dan ini merupakan dampak yang diharapkan dari keseluruhan pola pembinaan dan pengembangan UKS (Elsad, A. R., & Widjaja, G, 2022). Guru perlu menjalankan peran sebagai pendidik di Sekolah khususnya di tempat UKS (Hidayat, 2020).

4. KESIMPULAN

Program Kemitraan Masyarakat (PKM) di SMA Swasta Al Washliyah 1 Medan berhasil meningkatkan kualitas Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) melalui peningkatan sarana dan prasarana serta pemberdayaan sumber daya manusia (SDM). Kegiatan ini mencakup penambahan alat kesehatan seperti ranjang pasien, tensimeter digital, alat cek Hb, kolesterol, gula darah, dan perlengkapan P3K, serta pelatihan bagi guru pembina dan kader kesehatan siswa untuk menggunakan alat-alat tersebut. Langkah ini secara signifikan mendukung terciptanya penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan rasa syukur, kami mengucapkan penghargaan kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam pelaksanaan pengabdian ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada SMA Swasta Alwashliyah 1 Kota Medan menjadi lokasi kegiatan pengabdian, Kami menghaturkan apresiasi kepada Lembaga

Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Medan atas kepercayaan, kesempatan, serta dukungan pendanaan melalui BOPTN tahun 2024, yang memungkinkan penelitian ini terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Elsad, A. R., & Widjaja, G. (2022). Peran Usaha Kesehatan Sekolah Dalam Promosi Kesehatan. *Cross border*, 5(1), 451-462.
- Hermawan, M. A., Sinurat, R., & Janiarli, M. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu. *Journal Of Sport Education and Training*, 2(2), 102-111.
- Hidayat, K. (2020). Peran usaha kesehatan sekolah (UKS) sebagai proses prilaku hidup bersih dan sehat peserta didik (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2021). Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS/M. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Meilani, I., Anggraini, P. D. C., & Nasyahrum, A. V. (2022, November). Peran UKS Dalam Penanaman Nilai Kemanusiaan pada siswa SDN Malaka Jaya 01 Pagi. In *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, pp. 1185-1196).
- Syira, Z. A., Arsyati, A. M., & Maryati, H. (2019). Gambaran pelaksanaan program trias uks dan sarana prasarana uks terhadap kualitas pelayanan uks pada tingkat sekolah dasar di wilayah kerja kecamatan tanah sareal kota bogor tahun 2018. *PROMOTOR*, 2(1), 73-86.