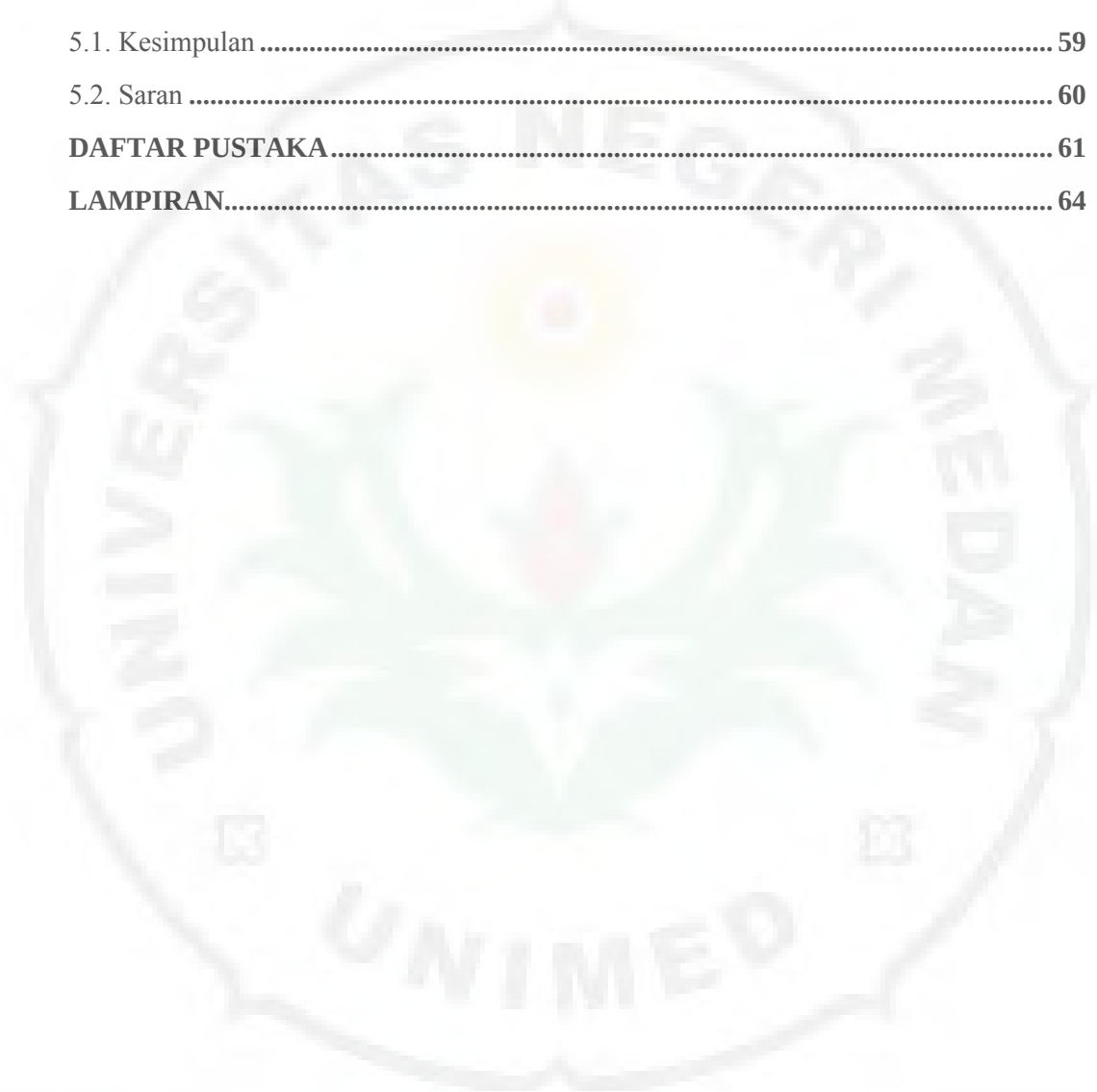


DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Ruang Lingkup.....	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah.....	4
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Media Pembelajaran.....	6
2.1.1. Pembelajaran Sebagai Proses Komunikasi	6
2.1.2. Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran.....	7
2.1.3. Manfaat Media Pembelajaran.....	7
2.1.4. Jenis-Jenis Media	8
2.2. Model Penelitian ADDIE.....	10
2.3. Kimia Komputasi	14
2.3.1. Metode Kimia Komputasi.....	14
2.4. Perangkat Lunak	17

2.5. Materi Pembelajaran	18
2.6. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Jenis Penelitian.....	27
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2. Sampel.....	27
3.4. Variabel Penelitian.....	28
3.5. Definisi Operasional	28
3.6. Desain Penelitian.....	28
3.6.1. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Kimia Komputasi	28
3.6.2. Perangkat Keras Dan Perangkat Lunak Penelitian.....	28
3.6.3. Metode Komputasi Yang Digunakan.....	29
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8. Instrumen Penelitian	30
3.8.1. Lembar Validasi.....	30
3.8.2. Kisi-Kisi Angkat Untuk Validasi Media.....	30
3.8.3. Kisi-Kisi Angket untuk Validasi Ahli Materi	32
3.8.4. Kisi-Kisi Angket Validasi Guru.....	34
3.9. Prosedur Penelitian	36
3.9.1. Analisis.....	37
3.9.2. Desain.....	38
3.9.3. Development	38
3.10. Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. Hasil Tahap Analisis	41
4.1.2. Hasil Tahap Desain	43
4.1.3. Hasil Tahap Development.....	49
4.1.4 Respon Peserta Didik	54
4.1.5. Kelebihan dan Kelemahan	56

4.2. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Tahapan Model ADDIE	11
Gambar 2.2.	Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1.	Tahapan Langkah-langkah media <i>iSpring</i> berbaisis kimia komputasi model ADDIE.....	34
Gambar 4.1.	Grafik Pretest	43
Gambar 4.2.	Molekul LiCl.....	43
Gambar 4.3.	Molekul BeCl ₂	44
Gambar 4.4.	Molekul BCl ₃	45
Gambar 4.5.	Molekul CCl ₄	45
Gambar 4.6.	Molekul NaCl.....	46
Gambar 4.7.	Molekul KCl	46
Gambar 4.8.	Molekul RbCl.....	47
Gambar 4.9.	Molekul HCl	48
Gambar 4.10.	Molekul HBr	48
Gambar 4.11.	Grafik Hasil Validasi Ahli Materi.....	51
Gambar 4.12.	Grafik Hasil Validasi Ahli Media	52
Gambar 4.13.	Grafik Hasil Validasi Ahli Guru	53
Gambar 4.14.	Respon Setiap Pernyataan	54
Gambar 4.15.	Grafik Hasil Responden	55
Gambar 4.16.	Grafik Persentase Setiap Validator	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	31
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Guru.....	34
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Aspek Kelayakan Media	39
Tabel 4.1.	Analisis Media	42
Tabel 4.2.	Fitur Pengembang Media <i>iSpring</i>	49
Tabel 4.3.	Hasil Validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 4.4.	Hasil Validasi Ahli Media	53
Tabel 4.5.	Hasil Validasi Ahli Guru	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Media	64
Lampiran 2. Lembar Instrumen Untuk Guru	69
Lampiran 3. Lembar Validasi Media	75
Lampiran 4. Angket persepsi siswa	81
Lampiran 5. Hasil Responden Peserta Didik	79
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Hasil Validasi Media Oleh Ahli Materi	81
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Hasil Validasi Media Oleh Ahli Media	82
Lampiran 8. Rekapitulasi Data Hasil Validasi Media Oleh Ahli Guru	83
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru	81
Lampiran 10. Media Pembelajaran	81
Lampiran 11. Kuis <i>iSpring</i>	90
Lampiran 12. Surat-Surat	90

