

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DARTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Keterampilan Mengajar Guru	7
a. Pengertian Keterampilan	7
b. Pengertian Mengajar	8
c. Pengertian Keterampilan Mengajar Guru	9
d. Keterampilan Dasar Mengajar Guru	10
2. Motivasi Belajar Siswa	20
a. Pengertian Motivasi	20

b. Pengertian Belajar	22
c. Ciri-ciri Belajar	24
d. Hakekat Motivasi Belajar	26
e. Jenis-jenis Motivasi Belajar	27
f. Ciri-ciri Motivasi Belajar	28
g. Fungsi Motivasi dalam Belajar	30
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	38
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
1. Variabel Penelitian	38
2. Definisi Operasional	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	45
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
1. Lokasi Penelitian	46
2. Waktu Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru	47
1. Uji Validitas Keterampilan Mengajar Guru	47
2. Uji Reliabilitas Keterampilan Mengajar Guru	48
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	49
1. Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	49
2. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Siswa	50
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Gambaran Keterampilan Mengajar Guru.....	50
2. Gambaran Motivasi Belajar Siswa	51
E. Uji Korelasi.....	52
F. Uji Hipotesis	54
G. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59

LAMPIRAN

